

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Глеб Иванович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.10.2023 00:15:05

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.07 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.О.01.07 «Экономика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Н.А Сухова

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.М. Шишков, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

Е.М. Шишков, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание лекционных занятий	7
4.2 Содержание лабораторных занятий	10
4.3 Содержание практических занятий	10
4.4. Содержание самостоятельной работы	12
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	14
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
9. Методические материалы	16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики</p>	<p>Знать Базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) ; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм ; знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг ; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; основы российской налоговой системы</p>
---	--	--	--

		<p>УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов ; искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работ; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)</p>
		<p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Владеть Навыком расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-9	Социология		Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	127	127
подготовка к практическим занятиям	100	100
подготовка к экзамену	27	27
Контроль	9	9
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы экономики	4	0	4	127	135
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	4	0	4	127	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				

1	Основы экономики	Основы микроэкономики	<p>Тема 1. Основы экономики 1. Объект и предмет экономики. 2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. 3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. 4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов 5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. 6. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. 7. Экономический выбор и альтернативные издержки 8. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Тема 2. История и предмет микроэкономики и экономической теории 2.1. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. 2. 2. Первые научные школы в лице меркантилистов. 2.3. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. 2.4. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. Тема 3. Методы микроэкономики 3.1. Специфика научного знания и появления экономических теорий. 3.2. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. 3.3. Статистические и графические методы анализа.</p>	2
---	------------------	-----------------------	--	---

2	Основы экономики	Основы макроэкономики	<p>Тема 3.1. Национальная экономика, ее результаты и их измерение 3.1.1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 3.1.2. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. 3.1.3. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Продолжение темы 3.1. 3.1.4. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. 3.1.5. Личный доход и располагаемый доход. 3.1.6. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. 3.1.7. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Продолжение темы 3.1. 3.1.8. Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. 3.1.9. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. 3.1.10. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики</p> <p>Тема 3.2. Роль государства в рыночной экономике 3.2.1. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. 3.2.2. Классический принцип <i>laissez faire</i> и его критика. 3.2.3. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики. Продолжение темы 3.2. 3.2.4. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. 3.2.5. Основные инструменты государственного регулирования экономики. 3.2.6. Политика государства при переходе к рыночной и смешанной экономике в России</p> <p>Тема 3.3. Основные модели экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение 3.3.1. Понятие макроэкономического равновесия. 3.3.2. Модели макроэкономического равновесия. 3.3.3. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. 3.3.4. Краткая характеристика равновесной экономической системы. 3.3.5. Характеристика неравновесной национальной экономики. 3.3.6. Роль государства в поддержании равновесия национальной экономики.</p>	2
Итого за семестр:			4	
Итого:			4	

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Основы экономики	Основы микроэкономики	<p>Тема 1. Основы экономики 1. Объект и предмет экономики. 2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. 3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. 4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов 5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. 6. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. 7. Экономический выбор и альтернативные издержки 8. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Тема 2. История и предмет микроэкономики и экономической теории 2.1. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. 2. 2. Первые научные школы в лице меркантилистов. 2.3. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. 2.4. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. Тема 3. Методы микроэкономики 3.1. Специфика научного знания и появления экономических теорий. 3.2. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. 3.3. Статистические и графические методы анализа.</p>	2

2	Основы экономики	Основы макроэкономики	<p>Тема 3.1. Национальная экономика, ее результаты и их измерение 3.1.1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 3.1.2. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. 3.1.3. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Продолжение темы 3.1. 3.1.4. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. 3.1.5. Личный доход и располагаемый доход. 3.1.6. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. 3.1.7. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Продолжение темы 3.1. 3.1.8. Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. 3.1.9. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. 3.1.10. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики</p> <p>Тема 3.2. Роль государства в рыночной экономике 3.2.1. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. 3.2.2. Классический принцип <i>laissez faire</i> и его критика. 3.2.3. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики. Продолжение темы 3.2. 3.2.4. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. 3.2.5. Основные инструменты государственного регулирования экономики. 3.2.6. Политика государства при переходе к рыночной и смешанной экономике в России</p> <p>Тема 3.3. Основные модели экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение 3.3.1. Понятие макроэкономического равновесия. 3.3.2. Модели макроэкономического равновесия. 3.3.3. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. 3.3.4. Краткая характеристика равновесной экономической системы. 3.3.5. Характеристика неравновесной национальной экономики. 3.3.6. Роль государства в поддержании равновесия национальной экономики.</p>	2
Итого за семестр:			4	
Итого:			4	

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
5 семестр			

<p>Основы экономики</p>	<p>Основы макроэкономики</p>	<p>Тема 3.1. Национальная экономика, ее результаты и их измерение 3.1.1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 3.1.2. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. 3.1.3. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Продолжение темы 3.1. 3.1.4. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. 3.1.5. Личный доход и располагаемый доход. 3.1.6. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. 3.1.7. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Продолжение темы 3.1. 3.1.8. Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. 3.1.9. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. 3.1.10. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики Тема 3.2. Роль государства в рыночной экономике 3.2.1. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. 3.2.2. Классический принцип laissez faire и его критика. 3.2.3. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики. Продолжение темы 3.2. 3.2.4. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. 3.2.5. Основные инструменты государственного регулирования экономики. 3.2.6. Политика государства при переходе к рыночной и смешанной экономике в России Тема 3.3. Основные модели экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение 3.3.1. Понятие макроэкономического равновесия. 3.3.2. Модели макроэкономического равновесия. 3.3.3. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. 3.3.4. Краткая характеристика равновесной экономической системы. 3.3.5. Характеристика неравновесной национальной экономики. 3.3.6. Роль государства в поддержании равновесия национальной экономики.</p>	<p>67</p>
-------------------------	------------------------------	--	-----------

Основы экономики	Основы микроэкономики	<p>Тема 1. Основы экономики 1. Объект и предмет экономики. 2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. 3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. 4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов 5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. 6. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. 7. Экономический выбор и альтернативные издержки 8. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Тема 2. История и предмет микроэкономики и экономической теории 2.1. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. 2. 2. Первые научные школы в лице меркантилистов. 2.3. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. 2.4. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. Тема 3. Методы микроэкономики 3.1. Специфика научного знания и появления экономических теорий. 3.2. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. 3.3. Статистические и графические методы анализа.</p>	60
Итого за семестр:			127
Итого:			127

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика; Московский педагогический государственный университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72484	Электронный ресурс
2	Курс по экономической теории; Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65265	Электронный ресурс

3	Экономическая теория. От теории к практике; Профобразование, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92206	Электронный ресурс
4	Экономическая теория; Армавирский государственный педагогический университет, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 85914	Электронный ресурс
5	Экономическая теория; Профобразование, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92207	Электронный ресурс
6	Экономическая теория; Тетралит, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 88860	Электронный ресурс
7	Экономическая теория; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109226	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
---	--	---	--

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим

занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных

библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.07 «Экономика»**

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики</p>	<p>Знать Базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) ; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм ; знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг ; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; основы российской налоговой системы</p>
---	--	--	--

		<p>УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов ; искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работ; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)</p>
		<p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Владеть Навыком расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</p>

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы экономики				

УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать Базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) ; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм ; знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг ; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; основы российской налоговой системы	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов ; искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работ; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена - качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Владеть Навыком расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)	практические задания	Да	Нет