Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.10.2023 14:29:04
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Главный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
_____ / Г.И. Заболотни
"_____" _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Самара 2023

Б1.О.02.03 «Экономическая теория»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат социологических наук, доцент	М.В Каширина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	А.А Малафеев, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 10
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 15
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 17
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 18
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19
9. Методические материалы 20
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	Знать категориальный и научный аппарат экономической теории
			Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
		ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории	Владеть прогнозировать динамику социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, опираясь на базовые концепции экономической теории
			Знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом
			Уметь методами расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом

	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	Знать формы экономических процессов и явлений микро- и макроуровня
			Уметь Объяснять многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними
		ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов	Владеть методами для анализа экономических явлений и процессов
			Уметь Оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	Владеть навыками анализа последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
			Знать механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне
Универсальные компетенции			

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать базовые принципы функционирования экономики
		УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1		Математика	Математика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-3			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-10		Менеджмент	Институциональная экономика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-2		Документационное обеспечение управления; Правоведение	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Трудовое право; Учебная практика: проектная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	134	64	70
Лекции	48	32	16
Практические занятия	86	32	54
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	82	44	38
подготовка к зачету	10	10	0
подготовка к практическим занятиям	62	34	28
подготовка к экзамену	10	0	10
Контроль	36	0	36
Итого: час	252	108	144
Итого: з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	микроэкономика	32	0	32	44	108
2	макроэкономика	16	0	54	38	108
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	48	0	86	82	252

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	микроэкономика	введение в экономическую теорию	1.1. Предмет, функции и структура экономической науки 1.2. Методы исследования экономических явлений 1.3. Основные этапы становления и развития экономической науки	2
2	микроэкономика	Экономические ресурсы и цели общества	2.1. Человеческие потребности. Три вида благ 2.2. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов 2.3. Кривая производственных возможностей	2
3	микроэкономика	Основы рыночного хозяйства	3.1. Основные формы общественного хозяйства 3.2. Условия и причины возникновения товарного производства 3.3. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений 3.4. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в условиях рынка 3.5. Рыночная система и ее формирование в России	2
4	микроэкономика	Содержание и формы собственности	4.1. Юридическое понятие собственности 4.2. Экономическое понятие собственности 4.3. Частная, общественная собственность и аренда 4.4. Формы и типы собственности	2
5	микроэкономика	Предпринимательство как способ функционирования рыночной экономики	5.1. Становление предпринимательства 5.2. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности 5.3. Основные организационно-правовые формы предприятий	2
6	микроэкономика	Теория потребительского выбора	6.1. Рациональность потребителя и свобода выбора 6.2. Два подхода к анализу рационального потребительского выбора 6.3. Концепция полезности товара 6.4. Кривые безразличия	2
7	микроэкономика	Основы теории спроса и предложения	7.1. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. 7.2. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения 6.3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия	2
8	микроэкономика	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	8.1. Эластичность спроса 8.2. Эластичность предложения	2
9	микроэкономика	Процесс производства и его факторы. Издержки производства	9.1. Экономические и бухгалтерские издержки производства 9.2. Постоянные и переменные издержки	2

10	микроэкономика	Процесс производства и его факторы. Издержки производства	9.3. Предельные издержки 9.4. Эффект масштаба производства.	2
11	микроэкономика	Фирма в условиях совершенной конкуренции. Доход и прибыль фирмы	10.1. Совершенная конкуренция 10.2. Правило максимизации прибыли	2
12	микроэкономика	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	11.1. Несовершенная конкуренция. Олигополия и монополия 11.2. Несовершенная конкуренция 11.3. Показатели монопольной власти 11.4. Антимонопольная политика	2
13	микроэкономика	Формирование спроса на ресурсы	12.1. Спрос на факторы производства 12.2. Теория предельной производительности факторов производства 12.3. Ординалистский подход в анализе выбора производителя	2
14	микроэкономика	Формирование спроса на ресурсы	12.4. Оптимальное соотношение ресурсов 12.5. Спрос на ресурс и его эластичность	2
15	микроэкономика	Рынок труда. Заработная плата	13.1. Понятие заработной платы и определение её общего уровня 13.2. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции 13.3. Изгибающая кривая предложения труда	2
16	микроэкономика	Рынки имущественных факторов производства	14.1. Земельная рента: сущность, виды, условия образования 14.2. Виды земельной ренты 14.3. Рынок капитала. Ссудный процент 14.4. Дисконтирование и правило сложных процентов	2
			Итого за семестр:	**32**
2 семестр				
17	макроэкономика	Макроэкономика как наука	15.1. Предмет макроэкономики 15.2. Методы и принципы макроэкономического анализа 15.3. Кругооборот продуктов, расходов и доходов	2
18	макроэкономика	Макроэкономические проблемы и измерения	16.1. Система национальных счетов 16.2. Способы измерения ВВП 16.3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен	2
19	макроэкономика	Два подхода к анализу макроэкономических процессов	17.1. Классическая модель: основные постулаты и выводы 17.2. Кейнсианская макроэкономическая модель: основные положения и выводы 17.3. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели 17.4 «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы 17.5. Эффект мультипликатора. Парадокс сбережений.	2

20	макроэкономика	Макроэкономика. Совокупный спрос и совокупное предложение	18.1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 18.2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 18.3. Товарный рынок, его равновесие и изменения в равновесии	2
21	макроэкономика	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование	19.1. Виды циклов 19.2. Экономический цикл и его фазы 19.3. Причины экономического цикла 19.4. Государственное антициклическое регулирование	2
22	макроэкономика	Инфляция	20.1. Инфляция ее показатели и виды 20.2. Причины инфляции 20.3. Издержки и последствия инфляции	2
23	макроэкономика	Безработица	21.1. Понятие занятости и безработицы 21.2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы 21.3. Последствия безработицы	2
24	макроэкономика	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	22.1. Структура современной кредитно-денежной системы 22.2. Функции Центрального банка и его роль в экономике 22.3. Монетарная политика, ее цели, виды и инструменты	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**48**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
1 семестр				
1	микроэкономика	введение в экономическую теорию	1.1. Предмет, функции и структура экономической науки 1.2. Методы исследования экономических явлений 1.3. Основные этапы становления и развития экономической науки	2
2	микроэкономика	Экономические ресурсы и цели общества	2.1. Человеческие потребности. Три вида благ 2.2. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов 2.3. Кривая производственных возможностей	2

3	микроэкономика	Основы рыночного хозяйства	3.1. Основные формы общественного хозяйства 3.2. Условия и причины возникновения товарного производства 3.3. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений 3.4. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в условиях рынка 3.5. Рыночная система и ее формирование в России	2
4	микроэкономика	Содержание и формы собственности	4.1. Юридическое понятие собственности 4.2. Экономическое понятие собственности 4.3. Частная, общественная собственность и аренда 4.4. Формы и типы собственности	2
5	микроэкономика	Предпринимательство как способ функционирования рыночной экономики	5.1. Становление предпринимательства 5.2. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности 5.3. Основные организационно-правовые формы предприятий	2
6	микроэкономика	Теория потребительского выбора	6.1. Рациональность потребителя и свобода выбора 6.2. Два подхода к анализу рационального потребительского выбора 6.3. Концепция полезности товара 6.4. Кривые безразличия	2
7	микроэкономика	Основы теории спроса и предложения	7.1. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. 7.2. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения 6.3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия	2
8	микроэкономика	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	8.1. Эластичность спроса 8.2. Эластичность предложения	2
9	микроэкономика	Процесс производства и его факторы. Издержки производства	9.1. Экономические и бухгалтерские издержки производства 9.2. Постоянные и переменные издержки	2
10	микроэкономика	Процесс производства и его факторы. Издержки производства	9.3. Предельные издержки 9.4. Эффект масштаба производства.	2
11	микроэкономика	Фирма в условиях совершенной конкуренции. Доход и прибыль фирмы	10.1. Совершенная конкуренция 10.2. Правило максимизации прибыли	2
12	микроэкономика	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	11.1. Несовершенная конкуренция. Олигополия и монополия 11.2. Несовершенная конкуренция 11.3. Показатели монопольной власти 11.4. Антимонопольная политика	2
13	микроэкономика	Формирование спроса на ресурсы	12.1. Спрос на факторы производства 12.2. Теория предельной производительности факторов производства 12.3. Ординалистский подход в анализе выбора производителя	2

14	микроэкономика	Формирование спроса на ресурсы	12.4. Оптимальное соотношение ресурсов 12.5. Спрос на ресурс и его эластичность	2
15	микроэкономика	Рынок труда. Заработная плата	13.1. Понятие заработной платы и определение её общего уровня 13.2. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции 13.3. Изгибающая кривая предложения труда	2
16	микроэкономика	Рынки имущественных факторов производства	14.1. Земельная рента: сущность, виды, условия образования 14.2. Виды земельной ренты 14.3. Рынок капитала. Ссудный процент 14.4. Дисконтирование и правило сложных процентов	2
			Итого за семестр:	**32**
2 семестр				
17	макроэкономика	Макроэкономика как наука	15.1. Предмет макроэкономики 15.2. Методы и принципы макроэкономического анализа 15.3. Кругооборот продуктов, расходов и доходов	2
18	макроэкономика	Макроэкономика как наука	15.1. Предмет макроэкономики 15.2. Методы и принципы макроэкономического анализа 15.3. Кругооборот продуктов, расходов и доходов	2
19	макроэкономика	Макроэкономика как наука	15.1. Предмет макроэкономики 15.2. Методы и принципы макроэкономического анализа 15.3. Кругооборот продуктов, расходов и доходов	2
20	макроэкономика	Макроэкономические проблемы и измерения	16.1. Система национальных счетов 16.2. Способы измерения ВВП 16.3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен	2
21	макроэкономика	Макроэкономические проблемы и измерения	16.1. Система национальных счетов 16.2. Способы измерения ВВП 16.3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен	2
22	макроэкономика	Макроэкономические проблемы и измерения	16.1. Система национальных счетов 16.2. Способы измерения ВВП 16.3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен	2
23	макроэкономика	Два подхода к анализу макроэкономических процессов	17.1. Классическая модель: основные постулаты и выводы 17.2. Кейнсианская макроэкономическая модель: основные положения и выводы 17.3. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели 17.4 «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы 17.5. Эффект мультипликатора. Парадокс сбережений.	2

24	макроэкономика	Два подхода к анализу макроэкономических процессов	17.1. Классическая модель: основные постулаты и выводы 17.2. Кейнсианская макроэкономическая модель: основные положения и выводы 17.3. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели 17.4 «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы 17.5. Эффект мультипликатора. Парадокс сбережений.	2
25	макроэкономика	Два подхода к анализу макроэкономических процессов	17.1. Классическая модель: основные постулаты и выводы 17.2. Кейнсианская макроэкономическая модель: основные положения и выводы 17.3. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели 17.4 «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы 17.5. Эффект мультипликатора. Парадокс сбережений.	2
26	макроэкономика	Макроэкономика. Совокупный спрос и совокупное предложение	18.1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 18.2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 18.3. Товарный рынок, его равновесие и изменения в равновесии	2
27	макроэкономика	Макроэкономика. Совокупный спрос и совокупное предложение	18.1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 18.2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 18.3. Товарный рынок, его равновесие и изменения в равновесии	2
28	макроэкономика	Макроэкономика. Совокупный спрос и совокупное предложение	18.1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 18.2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 18.3. Товарный рынок, его равновесие и изменения в равновесии	2
29	макроэкономика	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование	19.1. Виды циклов 19.2. Экономический цикл и его фазы 19.3. Причины экономического цикла 19.4. Государственное антициклическое регулирование	2
30	макроэкономика	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование	19.1. Виды циклов 19.2. Экономический цикл и его фазы 19.3. Причины экономического цикла 19.4. Государственное антициклическое регулирование	2
31	макроэкономика	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование	19.1. Виды циклов 19.2. Экономический цикл и его фазы 19.3. Причины экономического цикла 19.4. Государственное антициклическое регулирование	2
32	макроэкономика	Инфляция	20.1. Инфляция ее показатели и виды 20.2. Причины инфляции 20.3. Издержки и последствия инфляции	2
33	макроэкономика	Инфляция	20.1. Инфляция ее показатели и виды 20.2. Причины инфляции 20.3. Издержки и последствия инфляции	2

34	макроэкономика	Инфляция	20.1. Инфляция ее показатели и виды 20.2. Причины инфляции 20.3. Издержки и последствия инфляции	2
35	макроэкономика	Безработица	21.1. Понятие занятости и безработицы 21.2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы 21.3. Последствия безработицы	2
36	макроэкономика	Безработица	21.1. Понятие занятости и безработицы 21.2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы 21.3. Последствия безработицы	2
37	макроэкономика	Безработица	21.1. Понятие занятости и безработицы 21.2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы 21.3. Последствия безработицы	2
38	макроэкономика	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	22.1. Структура современной кредитно-денежной системы 22.2. Функции Центрального банка и его роль в экономике 22.3. Монетарная политика, ее цели, виды и инструменты	2
39	макроэкономика	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	22.1. Структура современной кредитно-денежной системы 22.2. Функции Центрального банка и его роль в экономике 22.3. Монетарная политика, ее цели, виды и инструменты	2
40	макроэкономика	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	22.1. Структура современной кредитно-денежной системы 22.2. Функции Центрального банка и его роль в экономике 22.3. Монетарная политика, ее цели, виды и инструменты	2
41	макроэкономика	Глобализация и мировое хозяйство.	Формы мировых экономических связей. Сущность глобализации мировой экономики. Формирование мирового хозяйства. Понятие закрытой и открытой экономики. Основные черты и формы открытой экономики. Направления формирования в РФ открытой экономики.	2
42	макроэкономика	Глобализация и мировое хозяйство.	Формы мировых экономических связей. Сущность глобализации мировой экономики. Формирование мирового хозяйства. Понятие закрытой и открытой экономики. Основные черты и формы открытой экономики. Направления формирования в РФ открытой экономики.	2
43	макроэкономика	Мировая валютная система.	Понятие международных валютных отношений. Формирование мировой валютной системы (МВС). Эволюция МВС и этапы ее развития.	2
			Итого за семестр:	**54**
			Итого:	**86**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			

микроэкономика	подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	Объект и предмет микроэкономики. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативные издержки. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. Первые научные школы в лице меркантилистов. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы. Причины кризиса марксистской политэкономии. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории. История становления и развития предмета микроэкономики и макроэкономики. Проблемы идеологии в экономической теории. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики. Специфика научного знания и появления экономических теорий. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. Статистические и графические методы анализа. Современные методы анализа, применяемые в микро- и макроэкономике. Использование диалектического метода в экономической теории. Экономические категории и законы. Функции и значение микро-и макроэкономики. Критерии и типы классификации экономических систем. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. Товарное хозяйство или рыночная экономика XV11-XX вв. Плановое хозяйство или командная модель экономики в странах социализма XX в. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира. Основные модели смешанной экономики. Собственность и в различных экономических системах. Правовое и экономическое содержание собственности. Западная теория прав собственности. Исторические виды собственности. Разновидности частной собственности. Достоинства и недостатки частной собственности. Достоинства и недостатки государственной собственности. Теория и практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в., в первые годы XX1 в. Сущность рынка, его виды и структура. Основные признаки свободного конкурентного рынка. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Понятие экономических и неэкономических благ. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим. Происхождение и сущность денег, их основные функции. Количество наличных денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике. Теория факторов производства - одна из теорий стоимости. Теория стоимости, связывающая ее величину с полезностью товаров. Теория цены и стоимости А. Маршалла, ее значение для современной рыночной экономики. Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. Предпочтения потребителя и полезность. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. Ценность времени. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя. Излишек потребителя и его графическое изображение. Излишек продавца и его графическое изображение. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма». Основные теории, рассматривающие экономическое содержание фирмы. Экономическая природа фирмы. Трансакционные затраты и их минимизация фирмами. Классификация деловых предпринимательских фирм в рыночной экономике. Конкуренция, ее виды, формы и методы. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. Свободный конкурентный рынок и рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции и олигополии. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Практика антимонопольной борьбы вразвитых странах и в Российской Федерации. Понятие и структура факторов производства. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. Оборотный капитал и показатели его использования. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. Земля как один из основных факторов производства. Предпринимательство как один из важных факторов производства. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации. Концепции издержек производства в экономической теории. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. Практическое значение выделения предельных издержек. Теории доходов в различных экономических теориях. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости. Рынок ресурсов и рынок труда. Рынок труда и сущность заработной платы в различных экономических теориях. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Заработная плата и влияние на неё профсоюзов, государства и корпораций. Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты. Землевладение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. Проблема ренты в марксистской политической экономии. Дифференциальная земельная рента 1 и 11. Абсолютная и монопольная рента в современных условиях. Рента, цена земли и арендная плата.	44

		Итого за семестр:	**44**
2 семестр			
макроэкономика	подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и распологаемый доход. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. Классический принцип laissez faire и его критики. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. Основные инструменты государственного регулирования экономики. Роль экономической политики российского государства в переходной рыночной экономике. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равнвесия. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.Краткая характеристика равновесной экономической системы. Характеристика неравновесной экономической системы. Модели AD-AS. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы. Классическая теория макроэкономического равновесия Ж.-Б. Сея. Кейнсианская критика основных положений классической теории равновесия. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и пределыная склонность людей к потреблению и сбережению. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов. Типы экономических кризисов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах. Причины и особенности современного финансового кризиса 2008-2009 гг. Направления выхода разных стран мира из финансового кризиса 2008-2009 гг. Антициклическое регулирование в теории и на практике. Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена.Причины безработицы, ее виды. Проблемы безработицы в России. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и показатели ее измерения Практическая значимость кривой А. Филлипса. Кривая стагфляции. Сущность, цели и показатели экономического роста. Основные типы и факторы экономического роста. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост. Технологические уклады и экономический рост. Область применения производственной функции, в том числе и с использованием человеческого капитала. Неоклассическая модель Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. Необходимость введения двухуровневой банковской системы в рыночной экономике. Роль и функции Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политик ЦБ РФ. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель "IS-LM". Пути и итоги реформирования кредитно-банковской системы России. Понятие реального, фиктивного и финансового капитала. Виды ценных бумаг. Виды акций, облигаций. Доходы по 3.4акциям и облигациям. Рынок ценных бумаг и его структура. Фондовые биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы. Развитие фондовых бирж в России. Сущность финансов и структура финансовой системы. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета . Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера. Понятие недискрешионной фискальной политики. Понятие дискрешионной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Коэффициенты измерения степени неравенства. Бедность в РФ. Система социальной защиты населения в России. Основные направления реформирования социальной защиты населения з РФ. Подготовка к практическим занятиям № 24-27. Сущность глобализации мировой экономики. Формирование мирового хозяйства. Понятие закрытой и открытой экономики. Основные черты и формы открытой экономики. Направления формирования в РФ открытой экономики. Необходимость и формы внешней торговли. Теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее использования. Теория М. Портера о конкурентных преимуществах страны во внешней торговле. Международная торговля и ее роль в мировой экономике. Виды внешнеторговой политики: протекционизм, фритредерство. Понятие международных валютных отношений. Формирование мировой валютной системы (МВС). Эволюция МВС и этапы ее развития. Столетнее господство «золотого стандарта», его достоинства и недостатки. Переход стран в международных расчетах на долларово-золотой стандарт после второй мировой войны. Современная Ямайская валютная система. Создание международных расчетных средств CDR. Влияние макроэкономической политики на динамику равновесного обменного курса валют, в том числе и рубля.	38
		Итого за семестр:	**38**
		Итого:	**82**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Экономическая теория. От теории к практике; Профобразование, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||92206	Электронный ресурс
2	Экономическая теория. Теория и практика; Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||110566	Электронный ресурс
3	Экономическая теория; Профобразование, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||92207	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : метод. указания по подготовке к практ. занятиям / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 69 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2387	Электронный ресурс
5	Курс по экономической теории; Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||65265	Электронный ресурс
6	Экономическая теория (политическая экономия); Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, **2016**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||61428	Электронный ресурс
7	Экономическая теория; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||87182	Электронный ресурс
8	Экономическая теория; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||109226	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия
не предусмотрены
Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.03 «Экономическая теория»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.03 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	Знать категориальный и научный аппарат экономической теории
			Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
		ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории	Владеть прогнозировать динамику социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, опираясь на базовые концепции экономической теории
			Знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом
			Уметь методами расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом

	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	Знать формы экономических процессов и явлений микро- и макроуровня
			Уметь Объяснять многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними
		ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов	Владеть методами для анализа экономических явлений и процессов
			Уметь Оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	Владеть навыками анализа последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
			Знать механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне
Универсальные компетенции			

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать базовые принципы функционирования экономики
		УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
микроэкономика				
ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	**Уметь** использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	практические задания	Да	Нет
	Знать категориальный и научный аппарат экономической теории	фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да

ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории	**Уметь** методами расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом	практические задания	Да	Нет
	Владеть прогнозировать динамику социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, опираясь на базовые концепции экономической теории	практические задания	Да	Нет
	Знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом	фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	**Знать** формы экономических процессов и явлений микро- и макроуровня	фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
	Уметь Объяснять многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	практические задания	Да	Нет
ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов	**Уметь** Оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне	практические задания	Да	Нет
	Владеть методами для анализа экономических явлений и процессов	практические задания	Да	Нет
ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	**Владеть** навыками анализа последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	практические задания	Да	Нет
	Знать механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне	фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да

УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	**Знать** базовые принципы функционирования экономики	фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	**Владеть** пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	практические задания	Да	Нет
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	практические задания	Да	Нет
макроэкономика				
ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	**Уметь** использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	практические задания	Да	Нет
	Знать категориальный и научный аппарат экономической теории	фонд оценочных средств	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории	**Уметь** методами расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом	практические задания	Да	Нет
	Владеть прогнозировать динамику социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, опираясь на базовые концепции экономической теории	практические задания	Да	Нет
	Знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом	фонд оценочных средств	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да

ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	**Знать** формы экономических процессов и явлений микро- и макроуровня	фонд оценочных средств	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь Объяснять многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	практические задания	Да	Нет
ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов	**Владеть** методами для анализа экономических явлений и процессов	практические задания	Да	Нет
	Уметь Оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне	практические задания	Да	Нет
ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	**Владеть** навыками анализа последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	практические задания	Да	Нет
	Знать механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне	фонд оценочных средств	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	**Знать** базовые принципы функционирования экономики	фонд оценочных средств	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	**Владеть** пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	практические задания	Да	Нет

УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	практические задания	Да	Нет

Приложение 3 к распоряжению от _____ №_____

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика промышленных предприятий»
Дисциплина: «Экономическая теория»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов. ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними. ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов. ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики. УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид. УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ на задание
ОПК-1 **Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**		
1.	Что такое экономическая теория?	Экономическая теория - это система знаний и концепций, которая исследует и объясняет экономические явления.
2	Какие методы экономического анализа используются для изучения взаимосвязей между экономическими переменными?	Для изучения взаимосвязей между экономическими переменными используются методы статистического анализа, эконометрика, математическое моделирование.
3	Какие основные школы экономической мысли существуют, и какие ключевые идеи они представляют в контексте анализа экономических явлений?	Существует несколько основных школ экономической мысли, включая классическую, неоклассическую, ключевые идеи которых связаны с ролью рынка и индивидуальным поведением; марксистскую, которая акцентирует классовую борьбу и эксплуатацию; а также современные школы, такие как институциональная экономика, новая классическая экономика и поведенческая экономика, каждая из которых придерживается уникальных подходов к анализу экономических явлений.
4	Каким образом научный метод применяется в экономическом исследовании?	Научный метод в экономическом исследовании включает в себя формулировку гипотез, сбор данных, их

		анализ и проверку гипотез.
5	Какой показатель характеризует стоимость всех произведенных товаров и услуг в стране за определенный период времени? A) Инфляция B) Бюджетный дефицит C) Валовый внутренний продукт (ВВП) D) Процентная ставка	C) Валовый внутренний продукт (ВВП)
6	Какой экономический показатель измеряет общий уровень цен на товары и услуги в стране? A) Инвестиции B) Доход на душу населения C) Инфляция D) Экспорт	C) Инфляция
7	Что такое инфляция и какие факторы могут вызвать ее рост? a) Инфляция - это уменьшение уровня цен, вызванное снижением денежной массы. b) Инфляция - это рост уровня цен на товары и услуги, вызванный увеличением спроса на них. c) Инфляция - это увеличение уровня безработицы, вызванное снижением производства. d) Инфляция - это увеличение уровня цен на товары и услуги, вызванное ростом затрат на производство.	d) Инфляция - это увеличение уровня цен на товары и услуги, вызванное ростом затрат на производство.
8	*Какой из следующих показателей характеризует общую стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени?* *1. Инфляция.* *2. Валовой национальный продукт (ВНП).* *3. Курс валюты.* *4. Бюджетный дефицит.*	2. Валовой национальный продукт (ВНП).
9	*Какие из перечисленных понятий связаны с фискальной политикой?* *1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и безработица.* *2. Инфляция и безработица.* *3. Налоги и государственные расходы.* *4. Денежная политика и инфляция*	3. Налоги и государственные расходы.
10	Какое из следующих утверждений лучше описывает макроэкономические процессы? a) Макроэкономические процессы изучают отдельные компании и рынки. b) Макроэкономические процессы анализируют экономическую	b) Макроэкономические процессы анализируют экономическую деятельность на уровне всей страны или региона.

	деятельность на уровне всей страны или региона. c) Макроэкономические процессы ограничиваются изучением индивидуальных потребителей. d) Макроэкономические процессы связаны только с финансовыми рынками.	
11	Какой из следующих факторов может влиять на макроэкономические процессы? a) Изменение цен на отдельные товары. b) Решение инвестора купить акции конкретной компании. c) Уровень безработицы в стране. d) Размер выплаты по кредитной карте одного человека.	c) Уровень безработицы в стране.
12	Какие факторы микроэкономики могут оказать влияние на макроэкономические явления? a) Изменение ставки рефинансирования центрального банка. b) Повышение производительности труда на предприятии. c) Введение новых налоговых законов на уровне страны. d) Флуктуации цен на нефть на мировом рынке.	b) Повышение производительности труда на предприятии.
13	Какой из следующих экономических процессов на микроуровне может иметь влияние на макроэкономический показатель, такой как ВВП? a) Рост спроса на продукцию конкретной компании. b) Увеличение затрат на рекламу одной фирмы. c) Сокращение числа безработных в одном районе города. d) Падение цен на акции на фондовом рынке.	c) Сокращение числа безработных в одном районе города.
14	Какие макроэкономические явления могут оказать влияние на	a) Уровень безработицы в стране.

	микроэкономические решения компаний? a) Уровень безработицы в стране. b) Решение одной компании о снижении цен на свою продукцию. c) Инфляция на рынке товаров и услуг. d) Изменение производственных мощностей одной фабрики.	
15	Объясните разницу между микроэкономикой и макроэкономикой. Какие аспекты экономических процессов они изучают?	Микроэкономика изучает поведение отдельных хозяйствующих субъектов, фирм и домохозяйств. Она фокусируется на анализе принятия решений, взаимодействии на рынках и формировании цен. Макроэкономика, с другой стороны, изучает экономику в целом. Она анализирует агрегированные показатели, такие как ВВП, инфляция и безработица, и стремится понять общие тенденции экономического развития.
16	Какие факторы могут влиять на уровень инфляции в экономике?	Уровень инфляции может быть влияние множества факторов, включая рост спроса на блага и услуги, уровень занятости, денежное предложение, изменения в производстве и технологиях, а также мировые события, такие как изменения в ценах на нефть. Важно также учитывать действия центральных банков, которые могут регулировать уровень инфляции с помощью денежно-кредитной политики.
17	Какие причинно-следственные связи могут существовать между уровнем безработицы и ВВП в экономике?	Высокий уровень безработицы обычно сопровождается низким уровнем ВВП. Причинно-следственная связь заключается в том, что уровень безработицы влияет на уровень потребительского спроса. Когда безработица высока, доходы населения снижаются, что может

		привести к сокращению потребления и инвестиций, что, в свою очередь, может снизить ВВП. Обратно, низкий уровень безработицы может способствовать росту ВВП, так как более высокое занятость обычно означает больший спрос на товары и услуги.
18	Какие макроэкономические политики можно использовать для борьбы с безработицей?	Для борьбы с безработицей можно применять следующие макроэкономические политики: Фискальная политика: Правительство может увеличить государственные расходы на инфраструктурные проекты или программы создания рабочих мест для стимулирования занятости. Денежная политика: Центральный банк может снизить процентные ставки, что способствует инвестициям и расширению бизнеса, что в свою очередь может снизить безработицу. Образование и подготовка рабочей силы: Инвестиции в образование и подготовку могут улучшить навыки работников и увеличить их шансы на трудоустройство.
19	**Сценарий 1:** Вы являетесь руководителем компании, и перед вами стоит задача снизить затраты на производство. Какие факторы и условия вы учтете, прежде чем принять решение? Какие возможные варианты решения могут быть рассмотрены, учитывая действующие правовые нормы?	При принятии решения о снижении затрат на производство, я учту следующие факторы и условия: o Состояние рынка и конкурентоспособность компании. o Действующие трудовые законы и нормы, которые регулируют уровень заработной платы и рабочее время. o Экологические нормы и стандарты для производства. o Доступность и стоимость сырья и материалов. Варианты решения могут включать в себя оптимизацию рабочего процесса, автоматизацию, пересмотр

		производственных методов и, возможно, пересмотр штата с учетом действующих правовых норм.
20	Что такое ВВП (валовой внутренний продукт) и какие компоненты входят в его расчет?	ВВП представляет собой общую стоимость всех товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени. Его компоненты включают чистый экспорт (экспорт минус импорт), инвестиции, потребление и государственные расходы.
21	Какие два типа инфляции можно выделить, и как они различаются друг от друга?	Два основных типа инфляции - это денежная инфляция и структурная инфляция. Денежная инфляция связана с увеличением денежной массы в экономике, что приводит к общему росту цен на товары и услуги. Структурная инфляция происходит из-за изменений в структуре спроса и предложения на рынке, в результате чего некоторые товары становятся дороже, а некоторые дешевле.
22	Какие факторы могут повлиять на уровень безработицы в экономике?	Уровень безработицы может быть повлиять факторами, такими как экономический рост, спрос на рабочую силу, сезонные изменения, изменения в технологиях, структурные изменения и др.
23	Что такое безработица и какие виды безработицы существуют?	Безработица - это состояние, когда люди, способные и готовые работать, не имеют работы. Существуют различные виды безработицы, включая структурную (связанную с недостатком навыков у работников для доступных рабочих мест), циклическую (связанную с изменениями в экономическом цикле), и сезонную (связанную с сезонными колебаниями в спросе на рабочую силу).
24	Объясните, что такое ВВП (валовой внутренний продукт), и какие компоненты входят в его расчет?	ВВП представляет собой общую стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период времени. Он включает в себя четыре основных компонента: потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт
25	Какие основные цели макроэкономической политики?	Основными целями макроэкономической политики

		являются обеспечение макроэкономической стабильности, достижение полной занятости, сдерживание инфляции и поддержание устойчивого роста экономики.
26	Объясните понятие "ресурсы ограничены, а потребности неограничены" и как это влияет на экономические решения.	Это означает, что в экономике есть ограниченное количество ресурсов (таких как труд, капитал и природные ресурсы), но потребности и желания людей бесконечны. Это заставляет общество выбирать, как использовать доступные ресурсы для удовлетворения наиболее важных потребностей, что требует экономических решений.
27	Что такое спрос и предложение на рынке и как они взаимосвязаны?	Спрос - это количество товаров или услуг, которое покупатели готовы и способны купить по определенной цене. Предложение - это количество товаров или услуг, которое продавцы готовы и способны продать по определенной цене. Они взаимосвязаны: при увеличении спроса при неизменном предложении цены обычно растут, и наоборот.
28	Какие основные функции денег в экономике и почему они важны?	Основные функции денег включают в себя средство обмена, меру стоимости и средство накопления. Деньги облегчают обмен товарами и услугами, измеряют их стоимость и позволяют накапливать богатство. Они важны, так как облегчают функционирование экономики и уменьшают неудобства бартера.
29	Объясните, какая цель лежит в основе мер государственной политики в области социальной защиты?	Целью государственной политики в области социальной защиты является обеспечение социальной справедливости и уровня жизни для всех граждан.
30	Какое влияние может оказывать фискальная политика государства на финансовое положение индивида? Приведите примеры мер фискальной политики и их возможного воздействия на доходы и расходы граждан.	Фискальная политика государства может оказывать влияние на финансовое положение индивида через изменение налогов и расходов. Например, снижение налогов на доходы может увеличить доступный доход у граждан, что способствует увеличению их расходов и потребления. С другой стороны, повышение налогов или сокращение государственных расходов может снизить доступный доход и стандарт

		жизни граждан.
31	Какие цели преследует монетарная политика центрального банка? Какие механизмы используются для достижения этих целей и как они могут повлиять на финансовое состояние индивида?	Центральный банк преследует цели стабильности цен и контроля инфляции. Он может регулировать денежное предложение и процентные ставки. Например, повышение процентных ставок может сделать кредиты дороже и снизить инфляционные ожидания, но это также может увеличить затраты на кредиты для индивидов.
32	Объясните, какие цели стоят перед государственной социально-экономической политикой. Какие основные инструменты используются для достижения этих целей?	Государственная социально-экономическая политика имеет целью обеспечение стабильности и роста экономики, снижение уровня безработицы, контроль инфляции, поддержание социальной справедливости и содействие экономическому развитию. Для достижения этих целей используются инструменты, такие как фискальная политика (налоги и расходы), монетарная политика (управление денежным предложением и процентными ставками), и регулирование рынков.
33	Какие механизмы государство может использовать для борьбы с высоким уровнем безработицы? Приведите примеры программ и мер, направленных на снижение безработицы.	Для борьбы с безработицей государство может применять различные меры, такие как субсидирование создания новых рабочих мест, обучение и переобучение безработных, стимулирование предпринимательства и инвестиций, а также улучшение биржи труда. Примером программы может служить "Программа поддержки малого и среднего бизнеса", которая предоставляет финансовую помощь предпринимателям для создания новых рабочих мест.
34	Какие меры государства могут принимать для контроля инфляции?	Для контроля инфляции государство может использовать монетарную политику, повышая процентные ставки и уменьшая денежное предложение, а также фискальную политику, уменьшая государственные расходы и повышая налоги.
35	Какие последствия могут возникнуть при неправильном управлении инфляцией?	При неправильном управлении инфляцией могут возникнуть такие последствия, как потеря

		покупательной способности у населения, нестабильность цен, ухудшение инвестиционной среды и общее снижение экономической активности.
36	Какое экономическое решение будет наиболее эффективным, если организация сталкивается с нестабильностью цен на сырье, необходимое для производства?	Наиболее эффективным решением может быть разработка стратегии управления рисками, связанными с нестабильностью цен на сырье. Это может включать в себя использование финансовых деривативов, таких как фьючерсы или опционы, чтобы защититься от непредсказуемых колебаний цен.
37	Какая стратегия внешней торговли может быть наиболее эффективной для страны, которая хочет увеличить свой экспорт и уровень ВВП? Объясните свой ответ, учитывая имеющиеся условия и ограничения.	Наиболее эффективной стратегией для увеличения экспорта и ВВП может быть активная политика по открытию новых рынков для экспорта и снижению тарифных барьеров. Это может способствовать увеличению объема экспорта товаров и услуг. Однако, при разработке такой стратегии, необходимо учитывать имеющиеся условия, такие как конкуренция на мировых рынках, а также ограничения и правила международной торговли, чтобы избежать возможных конфликтов с действующими нормами и международными договоренностями.
38	Какой монетарный инструмент можно использовать для регулирования инфляции в экономике, и как это соотносится с действующими правовыми нормами?	Для регулирования инфляции в экономике можно использовать инструменты монетарной политики, такие как изменение процентных ставок центральным банком. Увеличение процентных ставок может сдерживать инфляцию, увеличивая стоимость заемных средств и снижая общий спрос. Однако, при использовании таких инструментов, центральный банк должен соблюдать действующие правовые нормы и положения, установленные в законодательстве, чтобы обеспечить прозрачность и законность своих действий.
39	Какие факторы следует учитывать при выборе наиболее эффективного способа решения экономической задачи, учитывая ограничения и правовые нормы?	При выборе способа решения экономической задачи необходимо учитывать цели, доступные ресурсы, технологии, правовые ограничения, а также экономические условия. Основываясь на анализе этих

		факторов, можно определить наиболее эффективное решение.
40	Какой методологический подход чаще всего используется для оценки эффективности решений в экономической теории?	В экономической теории часто используется методология стоимостно-эффективного анализа, который позволяет сравнивать различные альтернативные решения с учетом затрат и достигнутых результатов.
41	Как правовые нормы могут влиять на выбор наиболее эффективного способа решения экономических задач? Приведите пример.	Правовые нормы могут ограничивать определенные виды деятельности или предоставлять стимулы для конкретных решений. Например, если законодательство налагает налоги на выбросы вредных веществ в окружающую среду, фирмы могут искать более экологически чистые технологии для соблюдения законодательства.
42	Почему важно учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения при принятии экономических решений?	Учет имеющихся ресурсов и ограничений позволяет оптимизировать расходование ресурсов и достичь наилучших результатов при ограниченных возможностях. Это способствует более эффективному использованию ресурсов в экономике.
43	Опишите, как бы вы выбрали между различными методами налогообложения для стимулирования экономического роста в стране с высокой безработицей.	Для стимулирования экономического роста в стране с высокой безработицей можно рассмотреть различные налоговые инструменты. Например, снижение ставок налога на прибыль для предприятий может стимулировать инвестиции и создание новых рабочих мест.
44	Какие факторы могут повлиять на выбор между свободной торговлей и введением тарифов как средством защиты от импорта в стране? Какие правовые нормы могут регулировать этот выбор?	Выбор между свободной торговлей и введением тарифов зависит от множества факторов, включая интересы отечественных производителей, доступность ресурсов, международные соглашения и положения ВТО. Правовые нормы ВТО могут ограничивать использование тарифов и требовать соблюдения принципов свободной торговли. Однако в случае угрозы для национальной безопасности или отечественной промышленности правительство может рассмотреть введение временных тарифов.
45	Что из ниже перечисленного не имеет	в) неограниченные

	отношения к определению предмета экономической теории? а) редкость блага; б) эффективное использование ресурсов; (+) в) неограниченные производственные ресурсы; г) максимальное удовлетворение потребностей.	производственные ресурсы
46	Экономическая теория: (+) а) пригодна для изучения всех экономических систем; б) пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования; в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму; г) все предыдущие ответы неверны.	а) пригодна для изучения всех экономических систем
47	Что такое экономическое благо? (+) а) это товар, обладающий относительной редкостью; б) это все, что служит на пользу обществу; в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность; г) это всякий товар, произведенный в экономике.	а) это товар, обладающий относительной редкостью
48	4. Проблема редкости прямо относится: а) только к социалистической системе хозяйствования; б) только к периодам кризисов и разрушений; (+) в) ко всем временам и всем экономическим формациям; г) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.	в) ко всем временам и всем экономическим формациям
49	5. Что из перечисленного изучает микроэкономика? а) ВНП; б) численность занятых в экономике; в) общий уровень цен; (+) г) производство зерна и динамику его цены	г) производство зерна и динамику его цены
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
50	Объясните, какие факторы могут повлиять на решение потребителя о покупке товара на микроуровне	Решение потребителя о покупке товара на микроуровне зависит от нескольких факторов, включая цену

	экономики. Приведите примеры.	товара, доход потребителя, предпочтения и ожидания. Например, если цена товара снижается, потребитель может быть более склонен к его покупке, особенно если товар является нормальным. Если доход потребителя увеличивается, это также может увеличить спрос на товары. Предпочтения и ожидания могут включать в себя факторы, такие как мода, качество товара или будущие изменения в ценах.
51	Какие макроэкономические показатели используются для измерения здоровья экономики на макроуровне?	Для измерения здоровья экономики на макроуровне используются такие показатели, как ВВП (валовой внутренний продукт), инфляция, безработица. ВВП измеряет общую стоимость всех произведенных товаров и услуг в экономике, инфляция измеряет уровень роста цен на товары и услуги, безработица показывает процент безработных в экономике, а фискальный дефицит - разницу между государственными расходами и доходами..
52	Поясните, как они взаимосвязаны макроэкономические показатели используются для измерения здоровья экономики на макроуровне.	Эти показатели взаимосвязаны, так как изменения в одном из них могут влиять на другие. Например, высокая инфляция может снизить покупательную способность, что может привести к росту безработицы
53	Объясните концепцию "эластичности спроса" и как она может влиять на ценовую политику фирмы на микроуровне.	Эластичность спроса измеряет, насколько изменение цены товара влияет на количество товара, который покупатели готовы приобрести. Если спрос на товар эластичен, это означает, что небольшие изменения в цене могут привести к значительным изменениям в количестве продаж.
54	Какие основные факторы влияют на спрос на конкретный товар на микроуровне, и какие могут быть следствия изменений в этих факторах?	На микроуровне спрос на конкретный товар зависит от таких факторов, как цена товара, доход потребителей, цены на сопутствующие товары, предпочтения потребителей и рекламные усилия. Изменения в этих факторах могут привести к изменениям в спросе на товар. Например, снижение цены товара обычно увеличивает спрос, а

		увеличение цен на сопутствующие товары может уменьшить спрос на данный товар.
55	Какие факторы могут влиять на уровень инфляции на макроуровне, и какие могут быть последствия высокой инфляции для экономики?	На макроуровне уровень инфляции может быть влияние такими факторами, как рост денежной массы, спрос и предложение на рынке, структура экономики и денежная политика центрального банка. Высокая инфляция может иметь ряд негативных последствий для экономики, включая снижение покупательной способности денег, неопределенность в экономике и потерю доверия к валюте.
56	Какие инструменты использует государство для регулирования макроэкономических процессов, и какие цели могут преследовать государственные вмешательства в экономику?	Государство может использовать инструменты, такие как денежная политика, фискальная политика и регулирование, для регулирования макроэкономических процессов. Целями государственных вмешательств могут быть достижение стабильности цен, сокращение безработицы, поддержание уровня экономического роста и снижение экономических неравенств.
57	Какие факторы могут влиять на рост экономики на макроуровне, и какую роль в этом процессе играют инвестиции?	На макроуровне рост экономики может зависеть от таких факторов, как инвестиции, потребительский спрос, экспорт и правительственные расходы. Инвестиции играют важную роль в стимулировании экономического роста, так как они способствуют созданию новых рабочих мест, увеличению производительности и расширению производства. Эффективные инвестиции могут ускорить рост экономики, улучшая ее конкурентоспособность.
58	Экономическая теория: а) не является наукой; (+) б) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики; в) занимается исключительно прогнозами развития экономических систем; г) включает положения, которые всегда принимаются всеми	б) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики

	экономистами.	
59	Если исследуется экономика в целом, то это анализ: а) нормативный; б) микроэкономический; в) позитивный (+) г) макроэкономический;	г) макроэкономический
60	Общий уровень цен изучается в курсе: (+) а) макроэкономики; б) микроэкономики; в) менеджмента; г) международных финансов.	а) макроэкономики
61	Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической теории: а) Это наука о динамике материальных и духовных потребностях человека; б) Это наука о производстве и критериях распределения производимых благ; (+) в) Это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.	в) Это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
62	Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика: (+) а) смешанная; б) рыночная; в) натуральная; г) командно-административная.	а) смешанная
63	Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: а) потребление; б) инвестиции; в) производство; (+) г) редкость.	г) редкость
64	Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией? а) повышение ставок процента; (+) б) приватизация угольной промышленности; в) рост ставки процента; г) управление государственным долгом.	б) приватизация угольной промышленности
65	Что является преимуществом рыночной экономики? (+) а) автоматическое приспособление	а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению

	производителей к спросу, а потребителей к предложению; б) отсутствие экологических проблем; в) равное распределение ресурсов между отраслями; г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.	
66	Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики? а) частная собственность; б) конкуренция; (+) в) централизованное планирование; г) свобода предпринимательского выбора.	в) централизованное планирование
67	Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу: (+) а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу; б) деньги и ценные бумаги; в) только деньги; г) только ценные бумаги.	а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу
68	Кривая производственных возможностей показывает: а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности; б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров; в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить; (+) г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.	г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.
69	Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо? (+) а) рост населения трудоспособного возраста; б) рост доходов населения; в) инфляция; г) сокращение расходов на вооружение.	а) рост населения трудоспособного возраста
70	Альтернативные издержки нового магазина – это: а) оплата его персонала; (+) б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого	б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина

	магазина; в) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина; г) процент за кредит, взятый магазином в банке.	
71	Рыночный механизм – это способ: а) согласование этих решений; (+) б) согласования и синхронизации решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства; в) синхронизация этих решений; г) все предыдущие ответы неверны.	б) согласования и синхронизации решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства
72	Какие основные факторы влияют на спрос на конкретный товар на микроуровне, и какие могут быть следствия изменений в этих факторах?	На микроуровне спрос на конкретный товар зависит от таких факторов, как цена товара, доход потребителей, цены на сопутствующие товары, предпочтения потребителей и рекламные усилия. Изменения в этих факторах могут привести к изменениям в спросе на товар. Например, снижение цены товара обычно увеличивает спрос, а увеличение цен на сопутствующие товары может уменьшить спрос на данный товар.
73	Какие инструменты использует государство для регулирования макроэкономических процессов, и какие цели могут преследовать государственные вмешательства в экономику?	Государство может использовать инструменты, такие как денежная политика, фискальная политика и регулирование, для регулирования макроэкономических процессов. Целями государственных вмешательств могут быть достижение стабильности цен, сокращение безработицы, поддержание уровня экономического роста и снижение экономических неравенств.
74	Объясните, что такое закон спроса, и какие факторы могут повлиять на изменение уровня спроса на товар или услугу?	Закон спроса утверждает, что при увеличении цены на товар или услугу количество спроса на них уменьшается, и наоборот. Факторы, влияющие на уровень спроса, могут включать доход потребителей, цены на связанные товары, предпочтения, ожидания и влияние рекламы.
75	Какие основные индикаторы макроэкономического здоровья страны используются для оценки уровня экономической активности? Приведите примеры их взаимосвязи.	Основные индикаторы включают ВВП, инфляцию и безработицу. Например, когда ВВП растет, это может свидетельствовать о процветании экономики, но при

		высокой инфляции может возникнуть нестабильность.
76	Каким образом монетарная политика центрального банка может повлиять на экономику страны? Приведите примеры мер, которые центральный банк может принять в различных экономических сценариях.	Монетарная политика включает управление денежным предложением и процентными ставками. Например, снижение процентных ставок может стимулировать заем и инвестиции в периоды экономического замедления.
77	Какие факторы могут повлиять на эластичность спроса?	Факторы включают наличие близких заменителей, необходимость товара и доля дохода, потраченного на товар. Например, соль имеет низкую эластичность, а автомобили - высокую из-за наличия альтернатив и значительного влияния цены на спрос.
78	Какова роль государства в регулировании макроэкономической стабильности?	Государство может использовать фискальные инструменты, такие как налоги и расходы, для стимулирования или торможения экономической активности.
79	Объясните, что такое закон спроса и предложения на рынке.	Закон спроса и предложения описывает взаимосвязь между ценой товара и его количеством, предлагаемым и требуемым на рынке. При увеличении цены спрос на товар снижается, а предложение увеличивается. При снижении цены, наоборот, спрос возрастает, а предложение уменьшается. На пересечении кривых спроса и предложения формируется равновесная цена и количество товаров.
80	Какие факторы могут повлиять на уровень безработицы в стране?	Уровень безработицы может зависеть от факторов, таких как экономический рост, инвестиции, технологические изменения, политика правительства и другие. Например, при экономическом спаде безработица часто увеличивается из-за сокращения производства и снижения спроса на рабочую силу.
81	Объясните, какие макроэкономические политики могут быть использованы для снижения безработицы.	Для снижения безработицы правительство может применять активные макроэкономические политики, такие как стимулирование инвестиций, обучение и

		переквалификация безработных, сокращение налогов для предприятий.
82	Что такое эластичность спроса и предложения?	Эластичность спроса показывает, насколько изменение цены влияет на количество товара, которое покупатели готовы купить. Эластичность предложения показывает, насколько изменение цены влияет на количество товара, который продавцы готовы предложить.
83	Какие факторы могут влиять на уровень эластичности?	Уровень эластичности зависит от наличия субститутов, временной перспективы, необходимости товара, доли расходов на товар в общих расходах и других факторов. Например, если на рынке есть много схожих товаров, спрос будет более эластичным, так как покупатели могут переключиться на альтернативы при изменении цены.
84	Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается: а) против вращения часовой стрелки; б) вверх и вправо; (+) в) вниз и влево; г) по вращению часовой стрелки.	в) вниз и влево
85	Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса? а) доход покупателей; б) численность покупателей; (+) в) цена товара; г) ожидания покупателей.	в) цена товара
86	Спрос не испытывает влияние: (+) а) цен на ресурсы; б) доходов потребителя; в) цен на товары-заменители; г) национальных традиций.	а) цен на ресурсы
87	Рост цен на ресурсы сдвигает: а) кривую спроса вверх и влево; б) кривую предложения вниз и влево; в) кривую спроса вниз и вправо; (+) г) кривую предложения вверх и влево.	г) кривую предложения вверх и влево
88	Если предложение и спрос сокращаются, то: а) цена остается стабильной; б) цена повысится; (+) в) уменьшится общее количество	в) уменьшится общее количество товара

	товара; г) благосостояние общества сократится.	
89	Если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и предложения, то возникает: а) превышение спроса над предложением; б) дефицит; (+) в) избыток; г) ни один ответ неверен.	в) избыток
90	Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет: а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла. (+) б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла в) не будет оказывать никакого влияния на объём производства и уровень занятости. г) будет способствовать ослаблению инфляции.	б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла
91	Валовой внутренний продукт измеряется: а) в основных ценах; б) в ценах производителя; (+) в) в рыночных ценах; г) в экспортных ценах	в) в рыночных ценах
92	Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет: а) эффект замещения; (+) б) принцип убывающей предельной полезности; в) эффект дохода; г) закон предложения.	б) принцип убывающей предельной полезности
93	Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет: а) избыток; (+) б) дефицит; в) растет безработица; г) все варианты неверны.	б) дефицит
94	В рыночной экономике проблема «для кого производить» решается следующим образом: а) потребители предлагают цены на товары, которые больше всего хотят купить и отказываются	б) производители устанавливают цены на производственные ресурсы (в соответствии полезностью), определяя, таким образом, денежный доход собственника конкретного ресурса,

	покупать (или соглашаются приобрести по низким ценам) менее привлекательные для них товары; (+) б) производители устанавливают цены на производственные ресурсы (в соответствии полезностью), определяя, таким образом, денежный доход собственника конкретного ресурса, который затем может быть использован для покупки товаров и услуг; в) на основе распределения доходов в соответствии с потребностями потребителей; г) на основе конкуренции, которая сдерживает рост прибыли, сохраняя цены на уровне, доступном для потребителя.	который затем может быть использован для покупки товаров и услуг
95	Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции? а) стали; б) услуг парикмахерских; в) автомобилей; (+) г) акций и облигаций фирм.	(+) г) акций и облигаций фирм
96	Нормативная экономическая теория изучает: а) «что есть»; (+) б) что должно быть; в) положительные тенденции в экономическом развитии; г) оценочные суждения.	б) что должно быть
97	Анализ – это метод познания, который: (+) а) предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей; б) основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа; в) базирующийся на умозаключениях от частного к общему; г) предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные.	а) предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей
98	Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат - это а) гипербола;	г) изокоста

	б) кривая; в) ломанная; (+) г) изокоста.	
99	Объясните, что такое закон спроса и предложения на рынке.	Закон спроса и предложения описывает взаимосвязь между ценой товара и его количеством, предлагаемым и требуемым на рынке. При увеличении цены спрос на товар снижается, а предложение увеличивается. При снижении цены, наоборот, спрос возрастает, а предложение уменьшается. На пересечении кривых спроса и предложения формируется равновесная цена и количество товаров.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
100	Какие факторы могут повлиять на уровень безработицы в стране? Объясните, какие макроэкономические политики могут быть использованы для снижения безработицы.	Уровень безработицы может зависеть от факторов, таких как экономический рост, инвестиции, технологические изменения, политика правительства и другие. Например, при экономическом спаде безработица часто увеличивается из-за сокращения производства и снижения спроса на рабочую силу.
101	Что такое эластичность спроса и предложения?	Эластичность спроса показывает, насколько изменение цены влияет на количество товара, которое покупатели готовы купить. Эластичность предложения показывает, насколько изменение цены влияет на количество товара, который продавцы готовы предложить.
102	Какие факторы могут влиять на уровень эластичности?	Уровень эластичности зависит от наличия субститутов, временной перспективы, необходимости товара, доли расходов на товар в общих расходах и других факторов.
103	Что такое ВВП (валовой внутренний продукт)?	ВВП - это совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период времени
104	Какие два основных типа экономических систем существуют?	Две основные типы экономических систем - рыночная и командная (плановая).
105	Что означает понятие "инфляция"?	Инфляция - это устойчивое

		увеличение общего уровня цен на товары и услуги в течение времени.
106	Спрос – это… (+) а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей; б) суждение о ценности того или иного блага; в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства; г) производство отдельных товаров и динамику их цен.	а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей
107	Факторы изменения спроса: а) денежные доходы покупателей; б) потребительское ожидание; в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары; (+) г) все ответы верны.	г) все ответы верны
108	Инфляция – это: (+) а) повышение общего уровня цен; б) увеличение заработной платы адекватно росту производительности; в) рост цен, по причине искажения оценки ресурсов товаров и услуг; г) баланс между совокупным спросом и совокупным предложением.	а) повышение общего уровня цен
109	Что из перечисленного изучает микроэкономика? а) производство в масштабе всей экономики; б) производство сахара и динамика его цены; (+) в) установление цен на товары и услуги; г) численность занятых в хозяйстве.	в) установление цен на товары и услуги
110	Какая из школ экономической теории была исторически первой: а) марксизм; (+) б) меркантилизм; в) мелкобуржуазная политэкономия; г) физиократы.	б) меркантилизм
111	Ценовая дискриминация — это: (+) а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям; б) различия в оплате труда по национальности или по полу; в) эксплуатация трудящихся путем установлений высоких цен на потребительские товары;	а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям

	г) повышение цены на товар более высокого качества.	
112	Макроэкономическая модель создается для: а) отражения идеального функционирования экономики; б) точного отражения процессов, протекающих в экономике; (+) в) выявление принципиальных экономических связей; г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные	в) выявление принципиальных экономических связей
113	Товар – это: а) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда; б) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги; (+) в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью; г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.	в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью
114	Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики? а) экономический рост; б) полную занятость; в) равное распределение доходов; (+) г) стабильность цен.	г) стабильность цен
115	Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является: а) гипотетическим; б) индуктивным; (+) в) описательным; г) дедуктивным.	в) описательным
116	Что такое спрос и предложение в экономике?	Спрос - это количество товаров и услуг, которое потребители готовы приобрести по определенной цене, а предложение - это количество товаров и услуг, которое производители готовы предоставить на рынке по определенной цене.
117	Какие три основные функции денег в экономике?	Основные функции денег - средство обмена, единица измерения стоимости и средство накопления.
118	Что означает термин "фискальная политика"?	Фискальная политика - это использование правительством налогов и государственных расходов для регулирования экономической активности.

119	Что такое безработица?	Безработица - это состояние, при котором люди, способные и готовые работать, не имеют рабочих мест.
120	Какие два типа инфляции существуют?	Два основных типа инфляции - денежная инфляция (связана с увеличением денежной массы) и спросовая инфляция (возникает из-за увеличения спроса на товары и услуги).
130	Что такое анализ спроса и предложения на рынке?	Анализ спроса и предложения на рынке - это изучение того, как цены и количество товаров меняются в ответ на изменения спроса и предложения.
131	Какое влияние имеют процентные ставки на инвестиции?	Повышение процентных ставок часто уменьшает инвестиции, так как заемные средства становятся дороже для предприятий.
132	Какие факторы влияют на рост экономики страны?	Факторы, влияющие на рост экономики, включают в себя инвестиции, инновации, технологический прогресс и уровень образования населения.
133	Что такое "кривая Филипса"?	"Кривая Филипса" иллюстрирует обратную зависимость между уровнем безработицы и уровнем инфляции.
134	Какие виды безработицы вы знаете?	Виды безработицы включают в себя структурную, циклическую и сезонную безработицу.
135	Что такое монетарная политика?	Монетарная политика - это использование центральным банком инструментов, таких как процентные ставки и денежная масса, для регулирования денежного предложения и инфляции.
136	Какие основные функции центральных банков?	Основные функции центральных банков включают в себя регулирование денежного предложения, управление процентными ставками и обеспечение стабильности финансовой системы.
137	Что такое инвестиции в экономике?	Инвестиции - это затраты на приобретение новых капитальных активов, таких как машины, оборудование и недвижимость.
138	Какие основные экономические индикаторы используются для измерения здоровья экономики?	Основные экономические индикаторы включают в себя ВВП, уровень инфляции, безработицу и бюджетный дефицит.
139	Что такое государственная социально-экономическая политика и какие	Государственная социально-экономическая политика - это набор

	основные её цели?	мер и действий, направленных на достижение социально-экономических целей. Основными целями являются обеспечение стабильности экономики, сокращение бедности, обеспечение социальной справедливости.
140	Какие механизмы государство использует для регулирования экономики и уровня занятости?	Государство может использовать такие механизмы, как денежная политика (регулирование процентных ставок), фискальная политика (изменение налогов и государственных расходов), инвестиционная политика и меры стимулирования предпринимательства.
141	Располагаемый доход – это: (+) а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи; б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход; в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход; г) все варианты верны.	а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи
142	Полезность - это: (+) а) суждение о ценности того или иного блага; б) средства производства; в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства; г) нет верного ответа.	а) суждение о ценности того или иного блага
143	Не относится к рыночной экономике… а) общественное разделение труда и специализация; (+) б) централизованное планирование; в) экономическая обособленность субъектов рынка; г) свободный обмен ресурсами.	б) централизованное планирование
144	Предельная полезность – это: а) сумма полезностей равновеликих частей блага; б) способность блага удовлетворять ту или иную потребность	г) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага

	человека; в) субъективная оценка блага индивидуумом; (+) г) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага.	
145	Для того чтобы не запутаться в мириадах фактов, не утонуть в их многообразии и противоречивости, экономическая наука, желающая понять сущность явлений экономической жизни и сформулировать причинно-следственную связь между ними, широко использует… а) метод единства исторического и логического; б) метод материалистической диалектики; (+) в) метод научной абстракции; г) математические методы.	в) метод научной абстракции
146	60. Блага – это: (+) а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности; б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности; в) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность; г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать.	а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности
147	Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть: а) экономический эксперимент; б) синтез; (+) в) анализ; г) дедукция.	в) анализ
148	Переменные издержки: а) издержки, зависящие от цены на производимый товар; (+) б) издержки, зависящие от объема производства; в) издержки, не связанные напрямую	б) издержки, зависящие от объема производства

	с тем или иным товаром; г) издержки, которые не зависят от объема производства.	
149	Экономическая теория включает в сферу своего изучения: а) только рыночную экономику; б) все системы кроме плановой экономики; в) все системы, кроме переходной экономики; (+) г) все экономические системы.	г) все экономические системы
150	64. Термин «воспроизводство» впервые употребил: а) Адам Смит (+) б) Ф. Кенэ в) А. Маршалл г) П. Самуэльсон	б) Ф. Кенэ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
151	Какие основные категории использует экономическая теория для анализа экономических явлений?	Основные категории, используемые в экономической теории, включают спрос и предложение, рынок, цены, издержки производства, доходы и многие другие.
152	Как основные цели макроэкономической политики могут быть достигнуты?	Эти цели могут быть достигнуты с помощью монетарной и фискальной политики, а также других мер, таких как регулирование и стимулирование экономики.
153	Какие механизмы используются для достижения цели - обеспечение социальной справедливости и уровня жизни для всех граждан?	Для достижения этой цели используются механизмы, такие как социальные пособия, медицинская страховка, пенсионная система и образовательные программы. Эти механизмы направлены на снижение неравенства и обеспечение базовых потребностей граждан.
154	Какие социально-экономические факторы могут влиять на индивида в результате государственной политики?	Государственная политика может влиять на доходы, доступ к образованию и здравоохранению, степень социальной защиты, а также возможности для трудоустройства и предпринимательства индивида.
155	Что такое инфляция и какие последствия она может иметь для населения?	Инфляция - это увеличение общего уровня цен на товары и услуги. Она может снижать покупательную способность населения, уменьшать реальные доходы и вести к потере сбережений.
156	Что такое налоговая политика и как она может влиять на финансовое состояние индивида?	Налоговая политика определяет ставки налогов и способы их сбора. Высокие налоги могут снижать

		доходы индивида и влиять на его финансовое благополучие.
157	Какие инструменты монетарной политики использует центральный банк для регулирования денежной массы и инфляции?	Центральный банк может изменять процентные ставки, регулировать резервные требования для банков и проводить операции на открытом рынке для контроля денежной массы и инфляции.
158	Какие социальные программы существуют для поддержки медицинской помощи и образования?	Социальные программы могут включать в себя медицинскую страховку, гранты и ссуды для образования, программы поддержки семей с детьми и многое другое.
159	Каким образом государственная социально-экономическая политика может влиять на уровень сбережений у населения?	Государственная политика может влиять на уровень сбережений через налоговые льготы, программы пенсионного обеспечения и стимулирование инвестиций.
160	Какие факторы влияют на доступность образования и как государство может улучшить эту доступность?	Факторы включают в себя стоимость образования, доступность школ и университетов, и финансовую поддержку. Государство может снижать стоимость обучения, предоставлять гранты и стипендии, а также развивать образовательную инфраструктуру.
161	В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве: а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников; б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления; в) основным звеном является государство; (+) г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.	г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ
162	Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли: (+) а) абсолютная рента; б) дифференциальная рента 1; в) дифференциальная рента 2; г) дифференциальная рента 1 и 2.	а) абсолютная рента
163	Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются: (+) а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний	(+) а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США

	продукт США; б) в ВВП России и ВВП США; в) в ВНП России и ВНП США; г) в ВНП США и ВВП США.	
164	Добавленная стоимость определяется как: а) сумма заработной платы и процента за кредит; (+) б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию; в) сумма заработной платы и амортизации; г) сумма прибыли и заработной платы.	б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию
165	К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся: а) ВНП, ВВП, ЧНП, ВНД; б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета; в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста; (+) г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита.	г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита
166	Трансфертные платежи – это: (+) а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг; б) просроченные платежи; в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода; г) рентные доходы.	а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг
167	Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения: а) имеет положительный наклон; б) имеет отрицательный наклон; в) представлен вертикальной линией; (+) г) представлен горизонтальной линией.	г) представлен горизонтальной линией
168	Эффект (принцип) мультипликатора показывает: а) изменение дохода при увеличении	г) изменение дохода при изменении инвестиций

	инвестиций; б) изменение дохода при снижении инвестиций; в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций; (+) г) изменение дохода при изменении инвестиций	
169	Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях: а) растут и потребительские расходы, и сбережения; б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются; в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут; (+) г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения	г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения
170	75. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными: (+) а) фискальная политика; б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации; в) антимонопольное регулирование; г) создание государственных заказников	) фискальная политика
171	Термин «учетная ставка» означает: а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги; (+) б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам; в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд; г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВНП	б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
172	Бюджет существует: а) только у государства; б) у государства и предприятий реального сектора экономики; (+) в) у всех экономических субъектов; г) у важных структур федерального уровня	в) у всех экономических субъектов
173	Если правительство предполагает	в) увеличить менее, чем на 20

	увеличить налоги на 20, то, чтобы уровень выпуска остался неизменным, государственные закупки следует: а) увеличить более, чем на 20; б) увеличить на 20; (+) в) увеличить менее, чем на 20; г) уменьшить на 20.	
174	Увеличение отношения «наличность – депозиты» приведет к: (+) а) уменьшению предложения денег; б) увеличению предложения денег; в) уменьшению спроса на деньги; г) увеличению спроса на деньги.	а) уменьшению предложения денег
175	Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к: (+) а) рыночной модели; б) уравнительной модели; в) смешанной модели; г) теории социально-рыночной экономики.	а) рыночной модели
176	Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера – Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления: а) издержек производства; (+) б) стоимости факторов производства; в) предельных полезностей обмениваемых благ; г) трудовых затрат.	б) стоимости факторов производства
177	Производство эффективно, если: а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов; (+) б) полное использование всех имеющихся ресурсов; в) полное использование производственных ресурсов; г) в нем не действует закон убывающей производительности факторов производства.	б) полное использование всех имеющихся ресурсов
178		
179		
180	Что такое оптимизация в экономической теории и почему она важна при принятии решений?	Оптимизация в экономике - это процесс выбора наилучшего решения с учетом ограничений и целей. Она важна, потому что помогает максимизировать результаты при ограниченных ресурсах.
181	Какие факторы следует учитывать	При выборе стратегии следует

	при выборе между альтернативными экономическими стратегиями с точки зрения эффективности и законности?	учитывать цели, доступные ресурсы, соблюдение правовых норм и оценку рисков.
182	Как правовые ограничения могут влиять на выбор экономической стратегии?	Правовые ограничения могут ограничивать определенные виды деятельности или устанавливать стандарты.
183	Какие экономические инструменты могут быть использованы для учета стоимости ресурсов при принятии решений?	Экономические инструменты включают в себя анализ затрат, оценку внутренней доходности.
184	Что такое концепция "оптимального выбора" в экономике и как она связана с принятием решений?	Оптимальный выбор - это выбор, который дает наилучший результат с учетом доступных ресурсов и целей.
185	Как связана концепция "оптимального выбора" в экономике с принятием решений?	Эта концепция связана с принятием решений, так как помогает определить наилучший путь к достижению целей.
186	Какие альтернативные решения могут быть рассмотрены при принятии экономических решений, учитывая ограниченность ресурсов?	Альтернативные решения могут включать в себя изменение производственных процессов, выбор различных ресурсов, пересмотр бюджета и изменение стратегии продаж.
187	Почему важно учитывать потенциальные правовые последствия при выборе экономической стратегии?	Потенциальные правовые последствия могут включать в себя штрафы, судебные иски и уголовные обвинения. Их учет важен для избежания юридических проблем и потерь.
188	Каким образом анализ рисков может помочь в выборе наилучшей экономической стратегии?	Анализ рисков позволяет оценить вероятность возникновения негативных последствий различных решений и выбрать стратегию с наименьшими рисками.
189	Какие факторы следует учитывать при оценке влияния экономических решений на стейкхолдеров?	Следует учитывать интересы и потребности различных стейкхолдеров, включая акционеров, клиентов, сотрудников и общество в целом.
190	Какие экономические индикаторы могут быть использованы для оценки эффективности экономической стратегии?	Экономические индикаторы включают ВВП, инфляцию, безработицу, прибыльность и рентабельность.
191	Какие методы анализа использования ресурсов могут помочь в определении эффективности экономической стратегии?	Методы анализа использования ресурсов включают в себя анализ затрат, оценку эффективности использования рабочей силы и

		анализ энергопотребления.
192	Как можно сбалансировать интересы различных стейкхолдеров при принятии экономических решений?	Сбалансировать интересы можно путем проведения консультаций с различными стейкхолдерами, анализа их потребностей и поиска компромиссных решений.
193	Вам предстоит принять решение о расширении производства. Какие экономические и правовые факторы вы будете учитывать при выборе между строительством нового завода и модернизацией существующего?	При выборе между строительством нового завода и модернизацией существующего, я бы учитывал такие факторы, как доступность ресурсов, экономическая эффективность, правовые ограничения на использование земли и стандарты экологической безопасности.
194	Какие альтернативные методы финансирования вы рассмотрите при разработке бизнес-проекта, учитывая ограничения в доступных финансовых ресурсах?	При разработке бизнес-проекта с ограниченными финансовыми ресурсами можно рассмотреть альтернативные методы финансирования, такие как заемные средства, эмиссия акций, партнерство, лизинг, и внутреннее финансирование.
195	Какие факторы могут повлиять на решение о ценообразовании продукта или услуги, с учетом ограничений и конкурентной среды?	Факторы, влияющие на решение о ценообразовании, включают в себя стоимость производства, спрос и предложение на рынке, конкурентное окружение, правовые ограничения на ценообразование и ожидаемую прибыль.
196	Какие экономические и правовые аспекты следует учесть при решении о выборе поставщика сырья для вашей компании?	При выборе поставщика сырья необходимо учитывать экономические факторы, такие как стоимость сырья, качество, надежность поставок, а также правовые аспекты, включая контрактные обязательства, таможенные правила и законы о международной торговле.
197	В каком случае экономист должен определить круг задач для анализа?	Всегда, перед началом экономического анализа.
198	Что включает в себя определение круга задач в экономическом анализе?	Определение целей, ограничений, правовых норм и ресурсов.
199	Почему важно учитывать действующие правовые нормы при решении экономических задач?	Правовые нормы могут ограничивать определенные действия и влиять на выбор оптимальных стратегий.
200	Какой ресурс может быть наиболее	Финансовые ресурсы, так как они

	ограничивающим при разработке экономических стратегий?	могут ограничивать доступ к другим ресурсам.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (1 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (2 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины