

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И.

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.10.2023 10:07:43

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Б1.О.02.03 «Экономическая теория»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 7 от 12.01.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	13
4.3 Содержание практических занятий	13
4.4. Содержание самостоятельной работы	19
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	22
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	22
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	23
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23
9. Методические материалы	24
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать категориальный и научный аппарат экономической теории
			Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид
		УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
---	---	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1		Менеджмент	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-10		Менеджмент	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Рынок труда
УК-2		Документационное обеспечение управления; Правоведение	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Трудовое право; Учебная практика: проектная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	134	64	70
Лекции	48	32	16
Практические занятия	86	32	54
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	82	44	38

подготовка к зачету	14	14	0
подготовка к практическим занятиям	50	30	20
подготовка к экзамену	18	0	18
Контроль	36	0	36
Итого: час	252	108	144
Итого: з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы микроэкономики	32	0	32	44	108
2	Основы макроэкономики	16	0	54	38	108
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	48	0	86	82	252

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Основы микроэкономики	введение в экономическую теорию	1.1.1. Объект и предмет микроэкономики. 1.1.2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. 1.1.3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. 1.1.4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов 1.1.5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. 1.1.6. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. 1.1.7. Экономический выбор и альтернативные издержки 1.1.8. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг.	2

2	Основы микроэкономики	История и предмет микроэкономики и экономической теории	1.2.1. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. 1.2.2. Первые научные школы в лице меркантилистов. 1.2.3. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. 1.2.4. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. 1.2.5. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии. 1.2.6. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы. 1.2.7. Причины кризиса марксистской политэкономии. Продолжение темы 1.2. 1.2.8. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории. 1.2.9. История становления и развития предмета микроэкономики и макроэкономики. 1.2.10. Проблемы идеологии в экономической теории. 1.2.11. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.	2
3	Основы микроэкономики	Методы микроэкономики	1.3.1. Специфика научного знания и появления экономических теорий. 1.3.2. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. 1.3.3. Статистические и графические методы анализа.	2
4	Основы микроэкономики	Экономические системы и формы хозяйствования	1.4.1. Критерии и типы классификации экономических систем 1.4.2. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. 1.4.3. Товарное хозяйство или рыночная экономика XV11-XX вв. 1.4.4. Планомерное хозяйство или командная модель экономики в странах социализма XX в. 1.4.5. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира и ее модели.	2
5	Основы микроэкономики	Собственность и в различных экономических системах	1.5.1. Правовое и экономическое содержание собственности. 1.5.2. Западная теория прав собственности. 1.5.3. Исторические виды собственности. 1.5.4. Разновидности частной собственности. 1.5.5. Достоинства и недостатки частной собственности. 1.5.6. Достоинства и недостатки государственной собственности. 1.5.7. Теория и практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI в.	2
6	Основы микроэкономики	Рынок и условия его формирования	1.6.1. Сущность рынка, его виды и структура. 1.6.2. Основные признаки свободного конкурентного рынка. 1.6.3. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики. 1.6.4. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.	2

7	Основы микроэкономики	Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег	1.7.1. Понятие экономических и неэкономических благ. 1.7.2. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. 1.7.3. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим. 1.7.4. Происхождение и сущность денег, их основные функции. 1.7.5. Количество наличных денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера. 1.7.6. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике. 1.7.7. Теория факторов производства - одна из теорий стоимости. 1.7.8. Теория стоимости, связывающая ее величину с полезностью товаров. 1.7.9. Теория цены и стоимости А. Маршалла, ее значение для современной рыночной экономики.	2
8	Основы микроэкономики	Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены	2.1.1. Понятие спроса и закон спроса. 2.1.2. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. 2.1.2. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. 2.1.3. Рыночное предложение. Закон предложения. 2.1.4. Неценовые факторы смещения кривых предложения. 2.1.5. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. 2.1.6. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. 2.1.7. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. 2.1.8. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.	2
9	Основы микроэкономики	Теории поведения потребителя и товаропроизводителя.	2.2.1. Предпочтения потребителя и полезность. 2.2.2. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена. 2.2.3. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. 2.2.4. Ценность времени. Продолжение темы 2.2. 2.2.5. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. 2.2.6. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя. 2.2.7. Излишек потребителя и его графическое изображение. 2.2.8. Излишек продавца и его графическое изображение.	2
10	Основы микроэкономики	Виды предприятий и фирм в рыночной экономике	2.3.1. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма» 2.3.2. Основные теории, рассматривающие экономическое содержание фирмы. 2.3.3. Экономическая природа фирмы. Трансакционные затраты и их минимизация фирмами. 2.3.4. Классификация деловых предпринимательских фирм в рыночной экономике.	2

11	Основы микроэкономики	Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены	2.4.1. Конкуренция, ее виды, формы и методы. 2.4.2. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. 2.4.3. Чистая монополия, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополии.	2
12	Основы микроэкономики	Факторы производства: их соединение и использование	2.5.1. Понятие и структура факторов производства. 2.5.2. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. 2.5.3. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии. 2.5.4. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. Продолжение темы 2.5. 2.5.5. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. 2.5.6. Обратный капитал и показатели его использования. 2.5.7. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал. 2.5.8. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. 2.5.9. Земля как один из основных факторов производства. Продолжение темы 2.5. 2.5.10. Предпринимательство как один из важных факторов производства. 2.5.11. Понятие и значение производственной функции. 2.5.12. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала. 2.5.13. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации.	2
13	Основы микроэкономики	Виды издержек, связанных с использованием факторов производства	2.6.1. Концепции издержек производства в экономической теории. 2.6.2. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. 2.6.3. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. 2.6.4. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. 2.6.5. Практическое значение выделения предельных издержек.	2
14	Основы микроэкономики	Доходы и механизм их получения	2.7.1. Теории доходов в различных экономических теориях. 2.7.2. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. 2.7.3. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. 2.7.4. Различные варианты максимизации прибыли. 2.7.5. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. 2.7.6. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости.	2

15	Основы микроэкономики	Рынок труда и заработная плата	2.8.1. Рынок ресурсов и рынок труда. 2.8.2. Рынок труда и сущность заработной платы в различных экономических теориях. 2.8.3. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. 2.8.4. Заработная плата и влияние на неё профсоюзов, государства и корпораций.	2
16	Основы микроэкономики	Рынок земли и земельная рента	2.9.1. Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты. 2.9.2. Землевладение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики. 2.9.3. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. Продолжение темы 2.9. 2.9.4. Проблема ренты в марксистской политической экономии. 2.9.5. Дифференциальная земельная рента 1 и 11. 2.9.6. Абсолютная и монополярная рента в современных условиях. 2.9.7. Рента, цена земли и арендная плата.	2
Итого за семестр:				32
2 семестр				
17	Основы макроэкономики	Тема 3.1. Национальная экономика, ее результаты и их измерение	3.1.1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 3.1.2. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. 3.1.3. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Продолжение темы 3.1. 3.1.4. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. 3.1.5. Личный доход и располагаемый доход. 3.1.6. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. 3.1.7. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Продолжение темы 3.1. 3.1.8. Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. 3.1.9. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. 3.1.10. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики	2

18	Основы макроэкономики	Тема 3.2. Роль государства в рыночной экономике	3.2.1. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. 3.2.2. Классический принцип laissez faire и его критика. 3.2.3. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики. Продолжение темы 3.2. 3.2.4. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. 3.2.5. Основные инструменты государственного регулирования экономики. 3.2.6. Политика государства при переходе к рыночной и смешанной экономике в России	2
19	Основы макроэкономики	Тема 3.3. Основные модели экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение	3.3.1. Понятие макроэкономического равновесия. 3.3.2. Модели макроэкономического равновесия. 3.3.3. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. 3.3.4. Краткая характеристика равновесной экономической системы. 3.3.5. Характеристика неравновесной национальной экономики. 3.3.6. Роль государства в поддержании равновесия национальной экономики.	2
20	Основы макроэкономики	Тема 3.4. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие	3.4.1. Классические теории макроэкономического равновесия. 3.4.2. Кейнсианская критика основных положений классической теории. 3.4.3. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению. Продолжение темы 3.4 3.4.4. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса. 3.4.5. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.	2

21	Основы макроэкономики	Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	3.5.1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. 3.5.2. Виды экономических циклов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах. 3.5.3. Причины и особенности современного финансового кризиса 2008-2009 гг. Направления выхода разных стран мира из финансового кризиса 2008-2009 гг. 3.5.4. Антициклическое регулирование в смешанной экономике. Продолжение темы 3.5. 3.5.5. Понятие, масштабы, уровень безработицы и занятости. 3.5.6. Издержки безработицы. Закон А. Оукена. Пособие по безработице в РФ 3.5.7. Причины безработицы: классическая, марксистская, кейнсианская концепции. 3.5.8. Виды безработицы и основные методы борьбы с ними. Проблемы безработицы в России. Продолжение темы 3.5. 3.5.9. Сущность и причины инфляции. 3.5.10. Виды инфляции и показатели ее измерения. 3.5.11. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса. Кривая стагфляции.	2
22	Основы макроэкономики	Тема 3.6. Проблемы экономического роста	3.6.1. Экономический рост, его сущность, цели и показатели. 3.6.2. Основные виды или типы экономического роста. 3.6.3. Факторы, влияющие на экономический рост. 3.6.4. НТП и основные его закономерности. Продолжение темы 3.6. 3.6.5. Технологические уклады и экономический рост. 3.6.6. Область применения производственной функции, в том числе и с использованием человеческого капитала. 3.6.7. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. 3.6.8. Государственное регулирование экономического роста и его проблемы в России.	2
23	Основы макроэкономики	Тема 3.7. Формирование двухуровневой банковской системы в России	3.7.1. Характеристика двухуровневой банковской системы, ее преимущества. 3.7.2. Роль и функции Центрального банка. 3.7.3. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центробанка. Продолжение темы 3.7. 3.7.4. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков. 3.7.5. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. 3.7.6. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. Продолжение темы 3.7. 3.7.7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель "IS-LM". 3.7.8. Пути и итоги реформирования кредитно-банковской системы России.	2

24	Основы макроэкономики	Тема 3.8. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи	3.8.1. Понятие реального, фиктивного и финансового капитала. 3.8.2. Виды ценных бумаг. 3.8.3. Виды акций и облигаций. Доходы по акциям и облигациям. Продолжение темы 3.8. 3.8.4. Рынок ценных бумаг и его структура. Понятие финансового рынка. Основные участники рынка ценных бумаг. 3.8.5. Фондовые биржи, их функции и виды операций. 3.8.6. Биржевые индексы. Развитие фондовых бирж в России.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				48

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Основы микроэкономики	Объект и предмет микроэкономики.	Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов.	2
2	Основы микроэкономики	Методы микроэкономики.	Специфика научного знания и появления экономических теорий. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. Статистические и графические методы анализа. Современные методы анализа, применяемые в микро- и макроэкономике. .	2
3	Основы микроэкономики	Экономические системы и формы хозяйствования.	Критерии и типы классификации экономических систем. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. Товарное хозяйство или рыночная экономика ХУ11-XX вв.	2
4	Основы микроэкономики	Собственность и в различных экономических системах.	Правовое и экономическое содержание собственности. Западная теория прав собственности. Исторические виды собственности. Разновидности частной собственности.	2

5	Основы микроэкономики	Рынок и условия его формирования.	Сущность рынка, его виды и структура. Основные признаки свободного конкурентного рынка.	2
6	Основы микроэкономики	Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены.	Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.	2
7	Основы микроэкономики	Типы рыночных структур.	Конкуренция, монополия и цены. Конкуренция, ее виды, формы и методы. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. Свободный конкурентный рынок и рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции и олигополии. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Практика антимонопольной борьбы в развитых странах и в Российской Федерации.	2
8	Основы микроэкономики	Рынок земли и земельная рента.	Современная Ямайская валютная система. Создание международных расчетных средств CDR. Влияние макроэкономической политики на динамику равновесного обменного курса валют, в том числе и рубля.	2
9	Основы микроэкономики	Рынок земли и земельная рента.	Современная Ямайская валютная система. Создание международных расчетных средств CDR. Влияние макроэкономической политики на динамику равновесного обменного курса валют, в том числе и рубля.	2
10	Основы микроэкономики	Виды издержек, связанных с использованием факторов производства	Концепции издержек производства в экономической теории. 2.6.2. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. 2.6.4. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. 2.6.5. Практическое значение выделения предельных издержек.	2
11	Основы микроэкономики	Доходы и механизм их получения	Теории доходов в различных экономических теориях. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. 2.7.4. Различные варианты максимизации прибыли. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости.	2

12	Основы микроэкономики	Рынок земли и земельная рента	Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты. 2.9.2. Землевладение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики. 2.9.3. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. Продолжение темы 2.9. 2.9.4. Проблема ренты в марксистской политической экономии. 2.9.5. Дифференциальная земельная рента 1 и 11. 2.9.6. Абсолютная и монопольная рента в современных условиях. 2.9.7. Рента, цена земли и арендная плата.	2
13	Основы микроэкономики	Рынок земли и земельная рента.	Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты. 2.9.2. Землевладение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики. 2.9.3. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. Продолжение темы 2.9. 2.9.4. Проблема ренты в марксистской политической экономии. 2.9.5. Дифференциальная земельная рента 1 и 11. 2.9.6. Абсолютная и монопольная рента в современных условиях. 2.9.7. Рента, цена земли и арендная плата.	2
14	Основы микроэкономики	Социальная защита	Социальная политика государства (продолжение темы). Бедность в РФ. Система социальной защиты населения в России. Основные направления реформирования социальной защиты населения в РФ.	2
15	Основы микроэкономики	Социальная защита	Социальная политика государства (продолжение темы). Бедность в РФ. Система социальной защиты населения в России. Основные направления реформирования социальной защиты населения в РФ.	2
16	Основы микроэкономики	Земельная рента	Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. Проблема ренты в марксистской политической экономии. Дифференциальная земельная рента 1 и 11. Абсолютная и монопольная рента в современных условиях. Рента, цена земли и арендная плата.	2
Итого за семестр:				32
2 семестр				

17	Основы макроэкономики	Национальная экономика, ее результаты и их измерение.	Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления.	2
18	Основы макроэкономики	. Национальная экономика, ее результаты и их измерение	(продолжение темы). Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.	2
19	Основы макроэкономики	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	(продолжение темы). Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики.	2
20	Основы макроэкономики	Роль государства в рыночной экономике.	Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. Классический принцип laissez faire и его критики. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики.	2
21	Основы макроэкономики	Основные модели экономического равновесия.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Краткая характеристика равновесной экономической системы. Характеристика неравновесной экономической системы. Модели AD-AS. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы.	2
22	Основы макроэкономики	Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.	Классическая теория макроэкономического равновесия Ж.-Б. Сея. Кейнсианская критика основных положений классической теории равновесия. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению.	2
23	Основы макроэкономики	Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие	(продолжение темы). Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.	2

24	Основы макроэкономики	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов. Типы экономических кризисов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах.	2
25	Основы макроэкономики	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	(продолжение темы). Причины и особенности современного финансового кризиса 2008-2009 гг. Направления выхода разных стран мира из финансового кризиса 2008-2009 гг. Антициклическое регулирование в теории и на практике.	2
26	Основы макроэкономики	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	(продолжение темы). Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена. Причины безработицы, ее виды. Проблемы безработицы в России. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и показатели ее измерения. Практическая значимость кривой А. Филлипса. Кривая стагфляции.	2
27	Основы макроэкономики	. Проблемы экономического роста. Сущность, цели и показатели экономического роста. Основные типы и факторы экономического роста. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост. Технологические уклады и экономический рост.	Сущность, цели и показатели экономического роста. Основные типы и факторы экономического роста. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост. Технологические уклады и экономический рост.	2
28	Основы макроэкономики	Проблемы экономического роста	(продолжение темы). Область применения производственной функции, в том числе и с использованием человеческого капитала. Неоклассическая модель Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.	2
29	Основы макроэкономики	Проблемы формирования двухуровневой банковской системы в России.	Необходимость введения двухуровневой банковской системы в рыночной экономике. Роль и функции Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.	2
30	Основы макроэкономики	Проблемы формирования двухуровневой банковской системы в России	(продолжение темы). Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора	2

31	Основы макроэкономики	Проблемы формирования двухуровневой банковской системы в России	(продолжение темы). Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель "IS-LM". Пути и итоги реформирования кредитно-банковской системы России.	2
32	Основы макроэкономики	Рынок ценных бумаг и фондовые биржи (продолжение темы). Рынок ценных бумаг и его структура. Фондовые биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы. Развитие фондовых бирж в России.	(продолжение темы). Рынок ценных бумаг и его структура. Фондовые биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы. Развитие фондовых бирж в России.	2
33	Основы макроэкономики	Финансовая система и фискальная политика государства.	Сущность финансов и структура финансовой системы. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета .	2
34	Основы макроэкономики	Финансовая система и фискальная политика государства	(продолжение темы). Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера.	2
35	Основы макроэкономики	Финансовая система и фискальная политика государства	(продолжение темы). Понятие недискреционной фискальной политики. Понятие дискреционной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.	2
36	Основы макроэкономики	. Социальная политика государства.	Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Коэффициенты измерения степени неравенства.	2
37	Основы макроэкономики	. Социальная политика государства (продолжение темы). Бедность в РФ. Система социальной защиты населения в России. Основные направления реформирования социальной защиты населения в РФ.	(продолжение темы). Бедность в РФ. Система социальной защиты населения в России. Основные направления реформирования социальной защиты населения в РФ.	2
38	Основы макроэкономики	Глобализация и мировое хозяйство. Формы мировых экономических связей.	Сущность глобализации мировой экономики. Формирование мирового хозяйства. Понятие закрытой и открытой экономики. Основные черты и формы открытой экономики. Направления формирования в РФ открытой экономики.	2

39	Основы макроэкономики	. Глобализация и мировое хозяйство. Формы мировых экономических связей	(продолжение темы). Необходимость и формы внешней торговли. Теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее использования. Теория М. Портера о конкурентных преимуществах страны во внешней торговле. Международная торговля и ее роль в мировой экономике. Виды внешнеторговой политики: протекционизм, фритредерство.	2
40	Основы макроэкономики	Мировая валютная система.	Понятие международных валютных отношений. Формирование мировой валютной системы (МВС). Эволюция МВС и этапы ее развития.	2
41	Основы макроэкономики	Мировая валютная система Мировая валютная система	(продолжение темы). Столетнее господство «золотого стандарта», его достоинства и недостатки. Переход стран в международных расчетах на долларово-золотой стандарт после второй мировой войны. Современная Ямайская валютная система. Создание международных расчетных средств CDR. Влияние макроэкономической политики на динамику равновесного обменного курса валют, в том числе и рубля.	2
42	Основы макроэкономики	Рынок земли и земельная рента.	(продолжение темы). Столетнее господство «золотого стандарта», его достоинства и недостатки. Переход стран в международных расчетах на долларово-золотой стандарт после второй мировой войны. Современная Ямайская валютная система. Создание международных расчетных средств CDR. Влияние макроэкономической политики на динамику равновесного обменного курса валют, в том числе и рубля.	2
43	Основы макроэкономики	Социальная защита	Социальная политика государства (продолжение темы). Бедность в РФ. Система социальной защиты населения в России. Основные направления реформирования социальной защиты населения в РФ.	2
Итого за семестр:				54
Итого:				86

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			

<p>Основы микроэкономики</p>	<p>Основы микроэкономики</p>	<p>Объект и предмет микроэкономики. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативные издержки. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. Первые научные школы в лице меркантилистов. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы. Причины кризиса марксистской политэкономии. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории. История становления и развития предмета микроэкономики и макроэкономики. Проблемы идеологии в экономической теории и экономической политики. Специфика научного знания и появления экономических теорий. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. Статистические и графические методы анализа. Современные методы анализа, применяемые в микро- и макроэкономике. Использование диалектического метода в экономической теории. Экономические категории и законы. Функции и значение микро-и макроэкономики. Критерии и типы классификации экономических систем. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. Товарное хозяйство или рыночная экономика XVII-XV вв. Плановое хозяйство или командная модель экономики в странах социализма XX в. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира. Основные модели смешанной экономики. Собственность и в различных экономических системах. Правовое и экономическое содержание собственности. Западная теория прав собственности. Исторические виды собственности. Разновидности частной собственности. Достоинства и недостатки частной собственности. Достоинства и недостатки государственной собственности. Теория и практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в., в первые годы XXI в. Сущность рынка, его виды и структура. Основные признаки свободного конкурентного рынка. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Понятие экономических и неэкономических благ. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим. Происхождение и сущность денег, их основные функции. Количество наличных денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике. Теория факторов производства - одна из теорий стоимости. Теория стоимости, связывающая ее величину с полезностью товаров. Теория цены и стоимости А. Маршалла, ее значение для современной рыночной экономики.</p>	<p>44</p>
<p>Итого за семестр:</p>		<p>44</p>	
<p>2 семестр</p>			

<p>Основы макроэкономики</p>	<p>Основы макроэкономики</p>	<p>Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. Предпочтения потребителя и полезность. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. Ценность времени. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя. Излишек потребителя и его графическое изображение. Излишек продавца и его графическое изображение. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма». Основные теории, рассматривающие экономическое содержание фирмы. Экономическая природа фирмы. Транзакционные затраты и их минимизация фирмами. Классификация деловых предпринимательских фирм в рыночной экономике. Конкуренция, ее виды, формы и методы. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. Свободный конкурентный рынок и рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции и олигополии. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Практика антимонопольной борьбы в развитых странах и в Российской Федерации. Понятие и структура факторов производства. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. Оборотный капитал и показатели его использования. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. Земля как один из основных факторов производства. Предпринимательство как один из важных факторов производства. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации. Концепции издержек производства в экономической теории. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. Практическое значение выделения предельных издержек. Теории доходов в различных экономических теориях. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости. Рынок ресурсов и рынок труда. Рынок труда и сущность заработной платы в различных экономических теориях. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Заработная плата и влияние на неё профсоюзов, государства и корпораций. Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты. Землевладение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. Проблема ренты в марксистской политической экономии. Дифференциальная земельная рента I и II. Абсолютная и монополия рента в современных условиях. Рента, цена земли и арендная плата.</p>	<p>38</p>
------------------------------	------------------------------	--	-----------

Итого за семестр:	38
Итого:	82

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономическая теория; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87182	Электронный ресурс
2	Экономическая теория; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109226	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика; Московский педагогический государственный университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72484	Электронный ресурс
4	Курс по экономической теории; Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65265	Электронный ресурс
5	Экономическая теория (политическая экономия); Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 .- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61428	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	LibreOffice	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия

отсутствуют

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебнонаглядные пособия (презентационные материалы);

пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)

материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.03 «Экономическая теория»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать категориальный и научный аппарат экономической теории
			Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид
		УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид

	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
--	---	---	---

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы микроэкономики				
ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	практические задания	Да	Нет
		фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	практические задания	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	практические задания	Да	Нет
Основы макроэкономики				

ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	практические задания	Да	Нет
		фонд оценочных средств	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	фонд оценочных средств	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	практические задания	Да	Нет
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	практические задания	Да	Нет

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика промышленных предприятий»
 Дисциплина: «Экономическая теория»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними.</p> <p>ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид.</p> <p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ на задание
1.		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

22		
23		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (1 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (2 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины