# Документ подписам простой электронной подписью Информация владельце: ФИО Табо от может подписью ферма от тех документ подпись от тех дата подписамия: 09.10203345665606466 ситет

#### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский госуд арственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Уникальный программный ключ:

476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

УТВЕ	ЕРЖДА	Ю:			
	ектор				
"Car	иГТУ" в	г. Ног	зокуйб	ышев	зске
			_ / Г.И.	Забо	лотни
	ш			20_	Г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика (специальность) Направленность (профиль) Экономика промышленных предприятий Квалификация Бакалавр Очно-Заочная Форма обучения 2023 Год начала подготовки Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Институт / факультет Новокуйбышевске кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-Выпускающая кафедра ЭиМ) кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-Кафедра-разработчик ЭиМ) 288 / 8 Объем дисциплины, ч. / з.е. Форма контроля (промежуточная Зачет. Экзамен аттестация)

#### Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат социологических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой

М.В Каширина

(ФИО)

А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

#### СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебнометодической комиссии)

Руководитель образовательной программы

А.А Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

### Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми	1
результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов,	
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на	
самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного	на
них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	ì
по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз	
данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесс	:a
по дисциплине (модулю)	13
9. Методические материалы	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)					
	Профессиональные компетенции							
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения действующей нормативноправовой базы и типовыми методиками для расчета и анализа основных экономических, социальноэкономических и техникоэкономических показателей деятельности организации или предприятия  Знать нормативно-правовой базу и основные					
			экономические, социально- экономические и технико- экономические показатели деятельности организации или предприятия					

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений** 

Код комп етен ции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Налоги и налогообложение; Организация производства; Финансовое право	Планирование и прогнозирование экономических процессов; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Экономика предприятия; Экономика промышленных предприятий; Экономический анализ деятельности предприятий	Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика; Управленческий учет в организации; Экономический анализ деятельности предприятий

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	24	24
Лекции	24	12	12
Практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	204	120	84
подготовка к зачету	10	10	0
подготовка к практическим занятиям	180	110	70
подготовка к экзамену	14	0	14
Контроль	36	0	36
Итого: час	288	144	144
Итого: з.е.	8	4	4

# 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Nº	Наименование раздела дисциплины			Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
раздела		ЛЗ	ЛР	П3	СРС	Всего часов		
1	Экономика и социология труда 1 часть	12	0	12	120	144		
2	Экономика и социология труда 2 часть	12	0	12	84	108		
	Контроль	0	0	0	0	36		
	Итого	24	0	24	204	288		

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме			
	7 семестр						

1	Экономика и социология труда 1 часть	Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности.	Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике.	2
2	Экономика и социология труда 1 часть	Рынок труда и проблемы занятости населения.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2
3	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Федеральной службы по труду и занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	2
4	Экономика и социология труда 1 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
5	Экономика и социология труда 1 часть	Нормирование труда.	Сущность содержание и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
		Ω	Итого за семестр:	10
		8	Сущность и значение заработной	
6	Экономика и социология труда 1 часть	Организация оплаты труда на макроуровне.	сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально -экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы и государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства.	2

12	Экономика и социология труда 2 часть  Экономика и социология труда 2 часть	Доходы, расходы и уровень жизни населения в РФ Факторы роста производительности труда в РФ	Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерения.  Факторы роста производительности труда в РФ Институциональные условия эффективности труда . Оплата труда, как фактор динамики производительности труда  Итого за семестр:	2 2
	социология	уровень жизни	Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее	2
11			Доходы: понятие и их классификация.	
10	Экономика и социология труда 2 часть	Политика занятости и ее регулирование в РФ	Сущность и цели государственной политики занятости Принципы и основные направления политики занятости Экономическая функция занятости Социальная функция занятости Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности	2
9	Экономика и социология труда 2 часть	Планирование труда на предприятии.	Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.	2
8	Экономика и социология труда 2 часть	Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.	Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров	2
7	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Сущность производительности труда и ее значение для развития предприятия. Показатели производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки. Классификация показателей трудоемкости. Факторы и резервы роста производительности труда. Значение роста производительности труда для развития российской экономики.	2

### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
		7	семестр	
1	Экономика и социология труда 1 часть	Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности.	Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике.	2
2	Экономика и социология труда 1 часть	Рынок труда и проблемы занятости населения.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2
3	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Федеральной службы по труду и занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	2
4	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2
5	Экономика и социология труда 1 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда.Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2

6	Экономика и социология труда 1 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда.Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
			Итого за семестр:	12
		8	семестр	
7	Экономика и социология труда 2 часть	Нормирование труда.	Сущность содержание и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда и пруда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
8	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Производительность и эффективность труда.	2
9	Экономика и социология труда 2 часть	Организация оплаты труда на макроуровне.	Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров	2
10	Экономика и социология труда 2 часть	Планирование труда на предприятии.	Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.	2
11	Экономика и социология труда 2 часть	Политика занятости и ее регулирование в РФ	Сущность и цели государственной политики занятости Принципы и основные направления политики занятости Экономическая функция занятости Социальная функция занятости Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности	2
12	Экономика и социология труда 2 часть	Доходы, расходы и уровень жизни населения в РФ	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерения.	2
			Итого за семестр:	12
			Итого:	24

### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
		7 семестр	
Экономика и социология труда 1 часть	подготовка к зачету	Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Характер и содержание труда в современной экономике. Составные части процесса труда и его основные формы. Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы. Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	120
	•	Итого за семестр:	120
		8 семестр	

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	<b>Pecypc HTБ CaмГТУ</b> (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)		
	Основная литература			
1	Гелета, И.В. Экономика и социология труда : учеб. пособие / И. В. Гелета, А. В. Коваленко Ростов н/Д, Феникс, 2017 248 с.	Электронный ресурс		
2	Социология труда; Ай Пи Ар Медиа, 2021 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108252	Электронный ресурс		
	Дополнительная литература			
3	Социология труда; ЮНИТИ-ДАНА, 2017 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  81682	Электронный ресурс		
4	Экономика и организация труда на предприятии; Омский государственный технический университет, 2020 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  115461	Электронный ресурс		
5	Экономика труда; ЮНИТИ-ДАНА, 2017 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  71074	Электронный ресурс		

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

# 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

<b>№</b> п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

<b>№</b> п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа	
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа	
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа	

Российские базы данных ограниченного доступа

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

#### Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

#### Лабораторные занятия

нет

3

#### Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно -наглядные пособия (презентационные материалы);

пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord) материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

#### 9. Методические материалы

#### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные,

содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- 1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
  - 2. проработка конспекта лекции;
  - 3. чтение рекомендованной литературы;
  - 4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
  - 5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

#### Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

#### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»

# Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий		
Квалификация	Бакалавр Очно-Заочная		
Форма обучения			
Год начала подготовки	2023		
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске		
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ- ЭиМ)		
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ- ЭиМ)		
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8		
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен		

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Проф	рессиональные компетенции	
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения действующей нормативно-правовой базы и типовыми методиками для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать нормативно-правовой базу и основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности организации или предприятия

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваем ости	Промежу точная аттестац ия
	Экономика и социология труд	а 1 часть	=	-
ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативноправовой базы и основных экономических, социальноэкономических и техникоэкономических показателей деятельности организации или предприятия	<b>Владеть</b> навыками применения действующей нормативно-правовой базы и типовыми методиками для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	практические задания	Да	Нет
	Знать нормативно-правовой базу и основные	Вопросы к зачету	Нет	Да
экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности организации или предприятия		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
Экономика и социология труда 2 часть				

1						1
	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения действующей нормативно-правовой базы и типовыми методиками для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	практические задания	Да	Нет	
		Знать нормативно-правовой базу и основные	Вопросы к экзамену	Нет	Да	
		экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности организации или предприятия	Фонд тестовых заданий	Да	Нет	

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика промышленных предприятий» Дисциплина: «Экономика и социология труда»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен применять	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой
действующую нормативно-	базы и основных экономических, социально-
правовую базу и типовые	экономических и технико-экономических показателей
методики для расчета и	деятельности организации или предприятия
анализа основных	
экономических, социально-	ПК-3.4 Понимает значение основных категорий
экономических и технико-	организации и нормирования труда, применяет методы
экономических показателей	нормирования и оплаты труда персонала в организации
деятельности организации	
или предприятия	

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ на задание		
1.	Главной производительной силой являются:  а) средства производства б) человек и средства труда в) человек г) предметы и средства труда	в) человек		
2	Что такое нормирование труда, и какие его основные цели?	Нормирование труда - это процесс определения нормы времени и объема работы, необходимых для выполнения конкретной задачи. Основные цели нормирования труда включают повышение эффективности труда, оптимизацию рабочих процессов и установление стандартов производительности.		
3	Что такое методика измерения рабочего времени, и какие методы измерения рабочего времени вы знаете?	Методика измерения рабочего времени - это способы определения времени, затраченного на выполнение определенных задач. Методы измерения времени включают наблюдение, анкеты, анализ документов, электронные системы отслеживания времени и другие.		
4	Что такое базовая ставка оплаты труда, и как она определяется?	Базовая ставка оплаты труда - это фиксированный уровень		

		заработной платы, который определяется на основе квалификации, опыта и требований должности работника.
5	В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования: а) физической энергии человека б) физической и нервно-психической энергии человека в) нервно-психической и умственной энергии человека г) умственной и физиологической энергии человека	б) физической и нервно- психической энергии человека
6	На рынке труда в качестве цены выступает: а) процент б) рента в) дивиденд г) зарплата	г) зарплата
7	Какие тенденции в современной мире влияют на организацию труда и структуру занятости?	Тенденции могут включать глобализацию, автоматизацию и изменение типов работ.
8	Что такое профессиональная социализация и как она происходит на рабочем месте?	Профессиональная социализация - это процесс адаптации к новой рабочей среде и усвоения профессиональных ценностей и норм.
9	Что изучает социология труда?	Социология труда изучает социальные аспекты и взаимодействие людей в рабочей среде.
10	Что такое трудовая миграция и какие могут быть причины для миграции рабочей силы?	Трудовая миграция - это перемещение людей в поисках работы. Причины включают экономические возможности, лучшие условия труда и др.
11	Какие основные типы безработицы вы можете назвать?	Сезонная, структурная, фрикционная и циклическая.
12	Индивидуальная фотография рабочего времени - это: а) вид наблюдения за циклически повторяющимися элементами оперативной работы б) вид наблюдения, при котором измеряют все без исключения затраты времени исполнителя за определенное время работы в) вид одновременного наблюдения за группой работников г) вид одновременного наблюдения за несколькими группами работников	б) вид наблюдения, при котором измеряют все без исключения затраты времени исполнителя за определенное время работы
13	Производительность труда - это: а) соотношение между результатами труда и его затратами	б) количество продукции, изготовленной в единицу времени

	б) количество продукции, изготовленной в единицу времени в) соотношение между объемом основного капитала и количеством рабочих г) количество рабочей силы, расходуемой в единицу времени	
14	Что такое трудовой рынок и какие основные факторы влияют на спрос и предложение рабочей силы?	Трудовой рынок - это место, где встречаются спрос на рабочую силу со стороны работодателей и предложение рабочей силы со стороны работников. Факторы, влияющие на спрос и предложение, включают в себя экономический рост, изменения в технологиях и демографические факторы.
15	Какие факторы могут влиять на профессиональный рост и карьерное развитие работника?	Факторы могут включать в себя образование, опыт работы, умения и навыки, а также социальные связи и возможности для повышения квалификации.
16	Рост производительности труда при сохранении неизменными прочих условий выражается: а) в сокращении общих затрат труда б) в сокращении затрат труда на единицу продукции в) в увеличении общих затрат труда г) в увеличении затрат труда в единицу времени д) увеличением выпуска продукции в единицу времени	д) увеличением выпуска продукции в единицу времени
17	При какой системе оплаты труда выработка рабочего в пределах установленной нормы оплачивается по прямым расценкам, а дополнительная — по повышенным, установленным ступенчато?  а) простая повременная б) простая сдельная в) сдельно-прогрессивная г) повременно-премиальная д) косвенная сдельная	в) сдельно-прогрессивная
18	В целях определения общей величины	в) нормативную

19	трудозатрат, необходимой для выполнения производственной программы предприятия, используют:  а) фактическую трудоемкость б) плановую трудоемкость в) нормативную трудоемкость г) трудоемкость базового периода Какие факторы влияют на рост населения трудоспособного возраста в стране?	Рост населения трудоспособного возраста зависит от уровня рождаемости, смертности и миграции. Факторы включают политику семейного планирования, доступ к здравоохранению и миграционные тенденции.
20	Если размер заработной платы рабочего ставится в зависимость от результатов труда обслуживаемых им рабочих-сдельщиков, то применяется система оплаты труда: а) сдельно-премиальная б) косвенно-сдельная в) сдельно-прогрессивная г) аккордная	б) косвенно-сдельная

# Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

#### Критерии оценки тестовых заданий

#### Количество верных ответов:

- 86 100% оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- 71 85% ответов оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);
- 50 70% ответов оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно—программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов — оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

#### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (5 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-
		рейтинговая
		оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-	51-100
	100 % и показал хорошие знания изученного учебного	
	материала, логично и последовательно изложил и	
	полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса;	
	продемонстрировал умение применить теоретические	
	знания для решения практической задачи; выполнил все	
	контрольные задания, предусмотренные рабочей	
	программой дисциплины	
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее	0- 50
	чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос	
	выявились существенные пробелы в знаниях учебного	
	материала, неумение с помощью преподавателя получить	
	правильное решение практической задачи; не в полном	
	объеме выполнил все контрольные задания,	
	предусмотренные рабочей программой дисциплины	

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (6 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-
		рейтинговая
		оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на	86-100
	всех этапах их формирования на 86-100 %, показал	
	глубокие знания учебного материала, логично и	
	последовательно изложил содержание ответов на	
	вопросы билета; продемонстрировал умение	
	иллюстрировать теоретические положения	
	конкретными примерами и свободно выполнять	
	экзаменационные задания; усвоил основную и	
	ознакомилсясдополнительнойлитературой;	
	выполнил все контрольные задания,	
	предусмотренные рабочей программой дисциплины	
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на	61-85
	всех этапах их формирования на 61-85 %, показал	
	глубокие знания учебного материала, логично и	
	последовательно изложил содержание ответов на	
	вопросы билета, но допустил несущественные	
	неточности; продемонстрировал умение	
	иллюстрировать теоретические положения	
	конкретными примерами и выполнять	
	экзаменационные задания; усвоил основную и	
	ознакомилсясдополнительнойлитературой;	
	выполнил все контрольные задания,	
	предусмотренные рабочей программой дисциплины	
«Удовлетворительно»		
_	всех этапах их формирования на 51-60 %, показал	
	знания учебного материала в объеме, необходимом	
	для дальнейшего освоения учебных программ, но	
	допустил погрешности в изложении ответов на	
	вопросы билета и при выполнении экзаменационных	
	заданий; ознакомился с основной литературой,	
	рекомендованной программой; справился с	
	контрольными заданиями, предусмотренными	
	рабочей программой дисциплины	
«He	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на	0-50
удовлетворительно»	всех этапах их формирования менее чем на 51 %,	
•	обнаружил пробелы в знаниях учебного материала,	
	допустил принципиальные ошибки в выполнении	
	контрольных заданий, предусмотренных рабочей	
	программой дисциплины	
	L A A '' '	1

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворитель но», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворит ельно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины