

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Глеб Иванович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.10.2023 14:37:13

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.1.01.12 «Экономический анализ деятельности предприятия»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление персоналом
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очно-Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	288 / 8
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет, Экзамен

## **Б1.В.1.01.12 «Экономический анализ деятельности предприятия»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 955 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
социологических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	5
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	9
4.3 Содержание практических занятий .....	10
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	14
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	17
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18
9. Методические материалы .....	19
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Налоги и налогообложение; Экономика управления персоналом	Планирование и прогнозирование экономических процессов; Экономика и социология труда; Экономика предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика; преддипломная практика; Управленческий учет и учет персонала; Экономика и социология труда

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр	8 семестр
		часов / часов в электронной форме	часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	48	24	24
Лекции	24	12	12
Практические занятия	24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	204	120	84
подготовка к зачету	20	20	0
подготовка к практическим занятиям	170	100	70
подготовка к экзамену	14	0	14
<b>Контроль</b>	36	0	36
<b>Итого: час</b>	288	144	144
<b>Итого: з.е.</b>	8	4	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теория экономического анализа	12	0	12	120	144
2	Экономический анализ	12	0	12	84	108
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	36
	<b>Итого</b>	24	0	24	204	288

**4.1 Содержание лекционных занятий**

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				

1	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
2	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа.	Источники информации Задачи анализа. Научные основы, предмет и задачи экономического анализа. Источники информации Задачи анализа. Повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, сходство и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, цели, назначению, содержанию, периодичности, охвату признаков и т.д. Источники и виды информации для экономического анализа, его методическое обеспечение и документальное оформление	2
3	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2

4	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
5	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации. Способы обработки информации в экономическом анализе	2
6	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем. Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска. Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>8 семестр</b>				
7	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	А Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
8	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента. Анализ факторов, повлиявших на объем производства и выпуск продукции. Методы анализа. Классификация факторов. Методика расчета факторов и определение величины резервов. Анализ реализации продукции с учетом договорных обязательств. Причины изменения объема реализации, последствия и их влияние на экономическую стабильность предприятия.	2

9	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	<p>Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм</p>	2
10	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	<p>Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонама. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действенность и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ факторов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы.</p>	2

11	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов.	2
12	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>Итого:</b>				<b>24</b>

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				
1	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
2	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа. Источники информации Задачи анализа.	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа. Источники информации Задачи анализа. Повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, сходство и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, цели, назначению, содержанию, периодичности, охвату признаков и т.д. Источники и виды информации для экономического анализа, его методическое обеспечение и документальное оформление	2

3	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
4	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
5	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе	2
6	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>8 семестр</b>				

7	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
8	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки.	2
9	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки.	2

10	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	<p>Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов.</p>	2
11	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	<p>Взаимосвязь факторов с эффективностью использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоёмкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей</p>	2

12	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Анализ финансового состояния на предприятии Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>12</b>
			<b>Итого:</b>	<b>24</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц, рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
7 семестр			

<p>Теория экономического анализа</p>	<p>подготовка и практическим занятиям, занету</p>	<p>Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функционал управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономики мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для выявления предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства. Экономический анализ как наука и практика, и его место в системе экономических наук. Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Предприятие как объект изучения. Цель хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели, характеризующие деятельность предприятия в рыночной экономике. Хозяйственные процессы предприятий, их эффективность и конечные бизнесовые результаты, складывающиеся под воздействием внешних и внутренних факторов. Задачи анализа. Повышение научной экономической обоснованности бизнес-плана и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, содержание и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, цели, назначению, содержанию, принадлежности, осязату признаков и т.д. Методы анализа: сущностный и общности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода и изучения экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Подготовка экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, примененных для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов. Сравнение общих итоговых показателей. Расчетные итоговые показатели на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независимые от предприятия. Содержание аналитической работы как составной части всей экономической работы предприятия. Виды и направления анализа хозяйственной деятельности. Цель и необходимость их проведения. Организация и последовательность проведения экономического анализа на сельскохозяйственных предприятиях. Роль и функции отдельных служб в организации экономического анализа. Порядок проведения анализа. Составление программы. Отбор и проверка информации. Определение показателей. Расчет показателей. Аналитическая обработка и оценка результатов анализа. Основные направления использования аналитической информации в управлении производством, в осуществлении контроля за выполнением мероприятий по устранению скрытых анализом недостатков и мобилизации резервов. Система экономической информации. Источники анализа. Бухгалтерский учет и отчетность. Статистический учет и отчетность. Показатели бизнес-плана. Система показателей в анализе. Стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные показатели. Подготовка исходных аналитических данных. Проверка качества отчетных, учетных, расчетных материалов. Основные направления использования аналитической информации в управлении производством, в осуществлении контроля за выполнением мероприятий по устранению скрытых анализом недостатков и мобилизации резервов.</p>	<p>120</p>
<p>8 семестр</p>		<p>Итого за семестр: 120</p>	

		<p>Значение и задачи анализа. Методы исследования уровня специализации производства. Информационная база анализа. Анализ уровня специализации и отраслевой структуры производства. Характеристика уровня специализации для сравнительного анализа. Анализ внутрифирменной специализации. Анализ концентрации производства. Анализ факторов, влияющих на углубление специализации и оценка ее эффективности. Оценка эффективности специализации и ее трансформации. Анализ влияния отраслевой структуры производства на показатели рентабельности. Расчет показателей углубленной рентабельности и цепи оценки целесообразности изменения специализации. Резервы углубления и повышения эффективности специализации. Резервы роста интенсивности производства, повышения эффективности интенсификации на предприятиях и в основных отраслях производства. Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Оценка динамики выполнения плана производства по ассортиментным группам. Способы расчета показателей, характеризующих выполнение плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Показатели ритмичности. Основные причины аритмичной работы. Оценка влияния нарушения ритмичности выпуска продукции на конечные экономические показатели предприятия. Анализ качества выпускаемой продукции. Показатели качества. Стандарты качества. Анализ производства новых видов продукции с целью повышения дохода предприятия. Оценка качества продукции в процессе ее эксплуатации у потребителя. Анализ адекватности сбыта готовой продукции. Динамика покупательского спроса на продукцию. Анализ качества продукции в процессе ее изготовления. Потери от брака, динамика этих потерь. Основные организационные и технико-экономические направления по улучшению качества выпускаемой продукции. Анализ объемов реализации продукции на предприятии. Анализ факторов, влияющих на изменение объема реализации, состава и структуры остатков готовой продукции. Совершенный отгрузкой, оформление документов клиентом, главная работа от делового производства и сбыта. Анализ ассортимента и структуры производства и реализации продукции. Анализ сложности ассортимента, его сезонность, уровень сопутствующей продукции и зависимость от реализации других видов продукции. Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента. Анализ факторов, повлиявших на объем производства и выпуск продукции. Методы анализа. Классификация факторов. Методика расчета факторов и определения их влияния. Анализ реализации продукции с учетом договорных обязательств. Причины изменения объема реализации, последствия их влияния на экономическую стабильность предприятия. Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работников. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППР). Возрастной состав. Образовательный состав. Проф. квалификация. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текущая численность. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки. Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего в ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего в ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонала. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Коэффициент производственных факторов. Изменения в затратах нормированного времени, связанных с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действительности и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ факторов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы. Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переноски на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменения их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов. Оценка степени влияния факторов на качественное состояние основных средств. Оценка эффективности использования основных производственных фондов в целом и по группам фондов. Взаимосвязь факторов с эффективностью использования основных средств. Анализ соблюдения показателей использования основных фондов. Фондообъемность. Фондоотдача. Изменения, характеризующие уровень в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бугалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при анализе ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и solventности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ сбалансированности оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансовой устойчивости предприятия.</p>
Экономический анализ	подготовка и практически занятиям, экзамену	84

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Самарский государственный технический университет, Экономика и менеджмент; сост.: Г. И. Заболотни, М. В. Каширина.- Самара, 2020.- 84 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4917">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4917</a>	Электронный ресурс
2	Экономический анализ. Общий курс; Российский университет транспорта (МИИТ), 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 116113">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 116113</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 66848">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 66848</a>	Электронный ресурс
4	Минина, Ю.И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина; Самарский государственный технический университет, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2020.- 191 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4432">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4432</a>	Электронный ресурс
5	Экономический анализ; ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71233.html">http://www.iprbookshop.ru/71233.html</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук )

### Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук )

### Лабораторные занятия

нет

### Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.12 «Экономический анализ  
деятельности предприятия»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.12 «Экономический анализ деятельности предприятия»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление персоналом
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очно-Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	288 / 8
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Теория экономического анализа</b>				
ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	<b>Владеть</b> навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	практические задания	Да	Нет
		<b>Знать</b> типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Фонд тестовых заданий	Да
			зачет	Нет

**Экономический анализ**

ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	<b>Владеть</b> навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да

## ШАБЛОН ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Дисциплина: «Экономический анализ деятельности предприятия»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ на задание
1.	Предмет науки показывает .... 1. какие приемы используются при изучении 2. какие концепции лежат в основе изучения 3. какой метод используется данной наукой 4. что изучает данная наука	4. что изучает данная наука
2.	Анализ – это .... 1. форма связи работника со средствами труда 2. рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения 3. разложение на составные части исследуемого предмета 4. выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета	3. разложение на составные части исследуемого предмета
3.	Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ 1. перспективный 2. научный 3. текущий 4. оперативный	3. текущий
4.	Текущий экономический анализ связан с (со) .... 1. краткосрочным планированием 2. функцией оперативного управления 3. перспективным прогнозированием 4. среднесрочным прогнозированием	1. краткосрочным планированием
5.	Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют... экономический анализ 1. научный	4. перспективный

	2. оперативный 3. текущий 4. перспективный	
6.	Не относится к количественным методам экономического анализа .... метод  1. экономико-математический 2. бухгалтерский 3. социологический 4. статистический	3. социологический
7.	Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе, ....  1. уровни управления 2. последовательность проведения анализа 3. объект управления 4. объективность отражения действительности	4. объективность отражения действительности
8.	Первичная информация не фиксируется в ....  1. журналах 2. рапортах 3. бухгалтерских счетах 4. нарядах	3. бухгалтерских счетах
9.	К статистическому учету относится ....  1. диспетчерский учет 2. бухгалтерский баланс 3. отчет о движении работников 4. отчет о прибылях и убытках	1. диспетчерский учет
10.	Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это ....  1. оперативный, текущий, перспективный 2. комплексный, локальный, тематический 3. региональный 4. отраслевой	1. оперативный, текущий, перспективный
11.	Среди субъектов экономического анализа выделяют ....  1. внутренние и внешние 2. текущие и перспективные 3. краткосрочные и долгосрочные 4. простые и смешанные	1. внутренние и внешние
12.	Перспективный анализ направлен на ....  1. изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности 2. выявление факторов экономических процессов 3. изучение закономерностей развития экономики 4. выявление тенденций развития экономики	4. выявление тенденций развития экономики
13.	По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют .... анализ  1. годовой, квартальный, месячный 2. сплошной, выборочный 3. сравнительный, стоимостной 4. системный, комплексный, локальный	4. системный, комплексный, локальный
14.	Среди вторичной информации выделяют .... группы  1. простую, смешанную 2. полную, дифференцированную 3. промежуточную, результативную	4. общую, частную

	4. общую, частную	
15.	15. Не относятся к одной классификационной группе .... информация  1. внутренняя, внешняя 2. статистическая, бухгалтерская 3. бухгалтерская, оперативная 4. вторичная, бухгалтерская	статистическая, бухгалтерская
16.	Что такое системный подход в экономическом анализе?	Изучение объекта анализа как сложной системы, состоящей из элементов, связанных между собой и с внешней средой.
17.	Какие существуют виды анализа экономики предприятия?	Экономический анализ подразделяется на финансово-экономический, социально - экономический, экономико-статистический, экономико-экологический, маркетинговый, сравнительный, факторный, диагностический и маржинальный.
18.	Где применяется экономический анализ?	Результаты экономического анализа используют для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности.
19.	Что является основной целью экономического анализа?	Цель экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций заключается в поиске и измерении резервов повышения эффективности производства, роста конкурентоспособности и финансовой устойчивости.
20.	Что такое экономический анализ?	Это научный способ познания сущности экономических явлений и

		процессов путем расчленения их на составные части и изучения их во взаимосвязи и взаимозависимости
21.	Что представляет собой анализ?	Анализ- метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования.
22.	Назовите объект экономического анализа	Объектом экономического анализа является деятельность предприятия: производственная, финансовая, сбытовая, снабженческая, работа структурных подразделений
23.	Для чего необходим предварительный анализ?	Он необходим для обоснования управленческих решений и плановых заданий, а также для прогнозирования будущего и оценки ожидаемого выполнения плана, предупреждения нежелательных результатов.
24.	Назовите предмет экономического анализа	Предметом экономического анализа являются имущественно-финансовое положение, хозяйственная деятельность предприятий, объединений, эффективность, конечные результаты хозяйственной деятельности
25.	Для чего используется последующий (ретроспективный) анализ?	Он используется для контроля за выполнением плана, выявления неиспользованных резервов, объективной

		оценки результатов деятельности предприятий.
26.	Макроэкономический анализ – это?	Изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей.
27.	Финансовый анализ – это?	Вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности.
28.	В экономическом анализе под факторами понимаются...	условия, причины, показатели, оказывающие влияние, воздействие на экономический процесс и результат этого процесса.
29.	В чем заключается цель оперативного (ситуационного) анализа?	Его цель оперативно выявлять недостатки и воздействовать на хозяйственные процессы.
30.	Назовите основные задачи экономического анализа	Разработка планов, показателей, нормативов; повышение научной обоснованности планирования; организация контроля за выполнением планов, выявление отклонений; контроль и оценка уровня экономической эффективности; выявление резервов повышения эффективности деятельности; разработка управленческих решений.
31.	Что изучает внутрихозяйственный анализ?	Он изучает деятельность только исследуемого предприятия и его структурных подразделений.
32.	Что изучает социально-экономический анализ?	Он изучает взаимосвязь

		социальных и экономических процессов, их влияние друг на друга и на экономические результаты хозяйственной деятельности.
33.	Что изучает технико-экономический анализ?	Он изучает взаимодействие технических и экономических процессов и установление их влияния на экономические результаты деятельности предприятия.
34.	Назовите основные принципы экономического анализа	Научность; системный подход; комплексный анализ; исследование в динамике; выделение основной цели; конкретность и практическая значимость.
35.	Охарактеризуйте принцип системного подхода в экономическом анализе	Предполагает изучение объекта анализа как сложной системы, состоящей из элементов, связанных между собой и с внешней средой
36.	На что направлен факторный анализ?	Он направлен на выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей.
37.	Что такое маржинальный анализ?	это метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основании причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные.
38.	На чем основывается функционально-стоимостной анализ?	Он базируется на функциях, которые выполняет объект, и

		сориентирован на оптимальные методы их реализации на всех стадиях жизненного цикла изделия.
39.	Назовите виды экономического анализа по характеру объектов управления	анализ стадий расширенного воспроизводства; отраслевой анализ; анализ ведомств и предприятий; анализ составных элементов производства и производственных отношений
40.	В чем заключается анализ экономической эффективности проекта?	Анализ экономической эффективности проекта включает оценку потоков денежных средств и расчет показателей, таких как чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности и индекс окупаемости.
41.	Какие методики могут быть использованы для анализа экономической эффективности проекта	Методики включают дисконтирование денежных потоков и сравнение с требуемой ставкой дисконта.
42.	Какие основные показатели используются для оценки финансовой устойчивости предприятия?	Основные показатели включают собой покрытие процентов, коэффициент текущей ликвидности и коэффициент ликвидности.
43.	Какие методики позволяют рассчитать основные показатели для оценки финансовой устойчивости предприятия?	Методики включают анализ бухгалтерской отчетности и расчет соответствующих формул для каждого показателя.
44.	Что такое SWOT – анализ?	Анализ SWOT включает оценку сильных и слабых сторон (организации, а также возможностей и угроз из внешней среды.
45.	Как SWOT – анализ может быть применен для анализа деятельности организации?	Он может быть применен для выявления стратегических факторов и разработки

		рекомендаций для улучшения деятельности организации.
46.	Что такое анализ PESTEL?	Анализ PESTEL оценивает политические, экономические, социальные, технологические, экологические и юридические аспекты внешней среды организации.
47.	Какие методы анализа рынка используются для определения потребительского спроса и конкурентной среды?	Методы включают исследование рынка, анализ конкурентов, опросы потребителей и анализ данных о продажах. Они помогают определить размер рынка, потребительские предпочтения и конкурентные преимущества.
48.	Какие методы могут быть использованы для анализа технико-экономических показателей производства на предприятии?	Методы включают анализ производственных процессов, расчет эффективности использования ресурсов, а также оценку стоимости производства и прогнозирование производственных объемов.
49.	Какие методы анализа использования ресурсов предприятия могут помочь в оптимизации затрат?	Методы включают ABC-анализ, анализ структуры затрат и методы оптимизации запасов. Они помогают выявить наиболее затратные процессы и ресурсы для дальнейшей оптимизации.
50.	Что такое маржинальный анализ, и как он может помочь в определении ценовой стратегии?	Маржинальный анализ оценивает изменение прибыли при изменении объема производства или продаж. Он может помочь определить оптимальную ценовую стратегию, учитывая затраты и спрос.

		на товар или услугу.
--	--	----------------------

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

### Критерии оценки тестовых заданий

#### Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (6 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (7 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

### Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины