

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный, Глеб Иванович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.10.2023 16:01:33
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. Гражданская оборона)»

Код и направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. Гражданская оборона)»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 929 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
технических наук

(должность, степень, ученое звание)

С.А Детина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

С.В. Краснов, доктор
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

С.В. Краснов, доктор
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	
УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему		Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	

			Знать Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.
--	--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Экология

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	98	98
подготовка к зачету	2	2
составление конспектов	96	96
Контроль	2	2
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов

1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	0	0	24	25
2	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	1	0	0	24	25
3	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	1	0	4	24	29
4	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования.	1	0	0	26	27
	Контроль	0	0	0	0	2
	Итого	4	0	4	98	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Введение. Предмет БЖД, основные понятия и определения.	Цель, задачи и основные методы обеспечения БЖД. Место БЖД применительно к производственным условиям в системе «Человек – машина-среда обитания». Структура и содержание курса «БЖД». Условия труда, опасные и вредные производственные факторы. Аксиома о потенциальной опасности. Риск. Концепция приемлемого риска.	1
2	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала.	Основные положения действующего законодательства Российской Федерации по охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда и ответственность за их невыполнение. Права и гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязанности работников организации в области охраны труда. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Государственные инспекции труда. Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.	1

3	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Основы гигиены труда и производственной санитарии. Действия на организм человека вредных факторов, их нормирование и способы защиты.	Основные термины и определения. Понятие условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда. Общие способы защиты от воздействия вредностей на организм человека. Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Тяжесть трудового процесса. Напряженность трудового процесса.	1
4	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования.	Основы электро и пожарной безопасности. Опасные производственные объекты.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Явления при стекании тока в землю. Напряжение прикосновения и шага. Классификация электроустановок. Электрозащитные средства. Организация безопасной работы в электроустановках. Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Тушение пожаров. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Понятие об опасных производственных объектах. Организация проведения работ на опасных производственных объектах.	1
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Оценка состояния условий труда по параметрам микроклимата.	Параметры микроклимата. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.	1
2	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Оценка условий труда по показателю «искусственное освещение».	Виды и системы искусственного освещения. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.	1
3	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Оценка состояния условий труда по параметру «вибрация».	Физические характеристики вибрации. Нормирование. Методы и приборы измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.	1
4	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Оценка состояния условий труда по параметру «шум».	Физические характеристики шума. Нормирование. Методы и приборы для измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.	1
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3 семестр			
Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Самостоятельное изучение тем курса.	Охрана труда, виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов. Тяжесть и напряженность труда.	24

<p>Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.</p>	<p>Самостоятельное изучение тем курса.</p>	<p>Самостоятельное изучение тем курса. Основные законодательные акты по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Особенности охраны труда молодежи. Задачи органов государственной инспекции труда, права государственных инспекторов при осуществлении надзорно-контрольной деятельности. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда. Расследования и учет несчастных случаев (НС) на производстве. Первоочередные действия работодателя. Состав комиссии и сроки по расследованию НС, оформление результатов. Лица, имеющие право на получение обеспечения по страхованию. Виды дополнительных расходов, подлежащих компенсации, на медицинскую и профессиональную реабилитацию пострадавшего.</p>	<p>24</p>
<p>Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.</p>	<p>Самостоятельное изучение тем курса.</p>	<p>Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий.</p>	<p>24</p>
<p>Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования.</p>	<p>Самостоятельное изучение тем курса.</p>	<p>Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Оценка физической устойчивости объекта к воздействию пожара и взрыва.</p>	<p>26</p>
Итого за семестр:			98
Итого:			98

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Безопасность жизнедеятельности (организация охраны труда на предприятии) : учеб. пособие / Самар.гос.техн.ун-т,; сост.: Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2012.- 94 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 197	Электронный ресурс
2	Бузуев, И.И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности .- 2-е изд., испр. и доп.- Самара, 2017.- 74 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3045	Электронный ресурс
3	Кривова, М.А. Правовые и организационные основы охраны труда : учеб.-наглядное пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 157 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3753	Электронный ресурс
4	Организационные основы охраны труда, электро- и промышленной безопасности : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Г. Н. Яговкин, Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2010.- 313 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1855	Электронный ресурс
5	Управление безопасностью производства : моногр. / М. А. Кривова [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 107 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2578	Электронный ресурс
6	Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
7	Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.-наглядное пособие. Атлас таблиц и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 188 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553	Электронный ресурс
8	Бузуев, И.И. Основы производственной безопасности. Программированный контроль знаний : учеб.-метод. пособие / И. И. Бузуев, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 90 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3237	Электронный ресурс
9	Кривова, М.А. Основы защиты от опасностей (прикладная токсикология) : учеб. пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 88 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3317	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		

10	Исследование автоматической системы пожарной сигнализации : метод. указания к выполнению лаборатор. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2013.- 20 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2898	Электронный ресурс
11	Специальная оценка условий труда : лаб.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; ред. Н. Г. Яговкин.- Самара, 2012.- 140 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846	Электронный ресурс
12	Электробезопасность : лаборатор. практикум / А. В. Беляев [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2011.- 64 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1236	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Google Chrome	Google (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows Desktop	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Касперского	Антивирус Касперского (Отечественный)	Лицензионное
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное
6	Яндекс.Браузер	Яндекс (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
--------------	---------------------	-------------------------	----------------------

1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория для практических и семинарских занятий).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ
- главный корпус библиотеки

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить

полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности (в
т.ч. Гражданская оборона)»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. Гражданская оборона)»**

Код и направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	
УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему		Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	

Знать Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности				
УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.				
УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да

УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.				
УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования.				

УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	Знать Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да

ШАБЛОН ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Направление подготовки 09.03.01

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности, в т.ч. ГО»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данный ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
	УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
	УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ на задание
1	Основные элементы системы управления охраной труда: 1) политика 2) тактика 3) организация 4) планирование и осуществление 5) оценка 6) действия по совершенствованию	1, 3, 4, 5, 6
2	Функции системы управления охраной труда: 1) планирование работ по охране труда 2) контроль состояния охраны труда и функционирования СУОТ 3) учет, анализ и оценка показателей состояния охраны труда и функционирования СУОТ 4) организация работы по охране труда 5) наказание лиц, нарушивших требования безопасности	1, 2, 3, 4
3	Может ли работодатель допустить к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда? 1) нет 2) может по согласованию с профсоюзом 3) может для ликвидации последствий аварийных ситуаций	1
4	Инструктажи по охране труда подразделяются на: 1) вводный 2) первичный на рабочем месте 3) повторный 4) плановый 5) внеплановый 6) целевой	1, 2, 3, 5, 6
5	При ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий проводят _____ инструктаж 1) вводный	5

	<ul style="list-style-type: none"> 2) первичный на рабочем месте 3) повторный 4) внеплановый 5) целевой 	
6	<p>Какой закон определяет права и обязанности граждан при ЧС техногенного и природного характера?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) ФЗ «О Гражданской обороне» 2) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 3) ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» 4) Постановление правительства «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» 	2
7	<p>По длительности воздействия опасности делят на:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) индивидуальные, групповые, массовые 2) вредные и травмоопасные 3) постоянные, переменные, импульсные 4) опасные, чрезвычайно опасные 	3
8	<p>Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) травмирующим фактором 2) вредным фактором 3) угнетающим фактором 4) разрушающим фактором 	2
9	<p>Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) травмирующим фактором 2) вредным фактором 3) угнетающим фактором 4) разрушающим фактором 	1
10	<p>Что вызывает воздействие шума на человека?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) преждевременную усталость 2) снижение внимания 3) снижение скорости реакции 4) боли и слабость 	1, 2, 3
11	<p>Какие виды действия на организм человека может оказывать электрический ток?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) термическое 2) невропсихологическое 3) электролитическое 4) биологическое 5) физиологическое 	1, 2, 3, 4
12	<p>Какой поражающий фактор представляет наибольшую опасность для промышленного производства?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) радиоактивное заражение местности 2) световое излучение 3) ударная волна 4) химическое заражение 	3
13	<p>Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках? Каково воздействие этого газа на организм человека?</p>	Газ аммиак, который оказывает нейротропное и удушающее воздействие на организм человека.
14	<p>Условия труда и их классификация.</p>	Условия труда – это совокупность факторов производственной среды и трудового

		процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Устанавливаются следующие классы условий труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.
15	Какие условия труда являются вредными?	Вредные условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство
16	Определите класс условий труда при уровне шума на рабочем месте 83дБА	ПДУ шума на рабочем месте 80 дБА, При уровне шума от 80дБА до 85 дБА условия труда относятся к вредным, первой степени (3.1)
17	При проведении экскурсий на предприятии, организации массовых мероприятий с учащимися проводят _____ инструктаж.	Перед проведением экскурсий на предприятии или организации массовых мероприятий с учащимися обязательно проводят целевой инструктаж.
18	При ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий проводят _____ инструктаж.	При ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий непосредственный руководитель работ обязан провести целевой инструктаж.
19	К абсолютным показателям оценки травматизма людей на объектах экономики в условиях города, региона или в быту относится:	К абсолютным показателям оценки травматизма людей на объектах экономики в условиях города, региона или в быту относится: показатель частоты травматизма
20	Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?	Для начала процесса горения необходимо наличие горючего

		вещества, окислителя, источник зажигания (инициирования)
21	Чему равен размер санитарно-защитной зоны предприятий, относящихся к I классу опасности?	Для предприятий, относящихся к I классу опасности, размер санитарно-защитной зоны составляет: 1000 м
22	Кто несет непосредственную ответственность за безопасность производства на объекте экономики?	Согласно законодательству РФ руководитель несет непосредственную ответственность за безопасность производства на объекте экономики
23	Электрический контакт человека с токоведущими частями, находящимися под напряжением – это _____.	Электрический контакт человека с токоведущими частями, находящимися под напряжением это прямое прикосновение человека к токоведущей части
24	Какой ток наиболее опасен для человека?	Наиболее опасен для человека переменный ток частотой 50Гц
25	Каким принимают сопротивление тела человека в расчетах по электробезопасности?	В электробезопасности принято сопротивление тела человека равное 1000 Ом
26	Дайте характеристику III степени электрического удара.	III степень электрического удара характеризуется потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания (либо того и другого вместе)
27	Какие бывают виды электротравм?	Электротравмы бывают местные и общие.
28	Что необходимо учитывать при нормировании производственного микроклимата?	При нормировании производственного микроклимата учитывается категория работ (по степени тяжести) и период года (теплый, холодный)
29	К какой категории работ при нормировании микроклимата будет относиться рабочее место, на котором работник перемещает вручную груз массой до 1 кг.	При определении категории работ по степени тяжести учитывается поза

		рабочего (стоя, сидя) и масса перемещаемого груза. Если работник перемещает груз вручную массой до 1 кг, то категория работ - IIa
30	Дайте определение освещённости.	Освещённость – поверхностная плотность светового потока (определяется как отношение светового потока, падающего на поверхность, к площади данной поверхности), единица измерения – люкс (лк).
31	Как классифицируется вибрация по способу передачи человеку?	Вибрация, воздействующая на человека, по способу передачи подразделяется на общую и локальную.
32	Укажите соотношение давления руками на грудину и искусственной вентиляции легких при сердечно-легочной реанимации.	Сердечно-легочная реанимация пострадавшего проводится следующим образом: давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».
33	Укажите последовательность мероприятий первой помощи при ранении?	1. Остановка кровотечения 2. Обеззараживание раны 3. Наложение повязки
34	Что необходимо делать при попадании в глаза щелочного раствора?	При попадании в глаза щелочного раствора необходимо промыть большим количеством воды
35	Укажите действия по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего при воздействии опасного производственного фактора	1. Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора 2. Оценить состояние пострадавшего 3. Вызвать скорую помощь 4. Выполнить необходимые

		мероприятия по спасению пострадавшего
36	Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?	При поражении человека электрическим током необходимо освободить пострадавшего
37	В каком случае при поражении электрическим током вызов скорой помощи для пострадавшего является необязательным ?	Вызов скорой помощи для пострадавшего от электрического тока является обязательным в любом случае.
38	Компетентность людей в мире опасностей и способы защиты от них – это?	Компетентность людей в мире опасностей и способы защиты от них – это необходимое условие достижения безопасной жизнедеятельности
39	Как осуществляется защита временем в зоне действия опасностей?	Чередование периодов нахождения в зоне действия опасностей и периодов нахождения в безопасной зоне
40	Как осуществляется защита расстоянием в зоне действия опасностей?	Разведение в пространстве опасных зон и зон пребывания человека
41	Что относится к основным способами защиты населения?	Своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты, эвакуация, телевизионное вещание, радиовещание, электросирены, защитные устройства
42	Безотказность объекта – это?	Безотказность объекта – это свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки
43	Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны – это?	Предельно допустимая

		концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны – это - концентрация, которая при пятидневной 8-часовой работе в течение рабочего стажа не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников
44	На какие классы подразделяются вредные вещества по степени воздействия на организм человека?	По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяются на чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные;
45	Радиационная авария – это?	Радиационная авария – это потеря управления источником ионизирующего излучения;
46	Авария – это?	Авария – это разрушение сооружений или технических устройств, применяемых на производственном объекте, неконтролируемый взрыв или выброс опасных веществ
47	Что относится к числу технических нормативов:	К числу технических нормативов относятся: предельно допустимая концентрация, ориентировочно безопасные уровни воздействия, предельно допустимый уровень воздействия факторов
48	Стихийное бедствие – это?	Стихийное бедствие - это катастрофические природные явления и процессы (землетрясения, извержения вулканов, наводнения, засухи, ураганы, цунами, сели и пр.), которые могут вызывать человеческие жертвы и наносить

		материальный ущерб
49	Перечислите виды инструктажей по охране труда	По способу и времени проведения инструктажи по охране труда классифицируются на: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой
50	Гигиена труда – это?	Гигиена труда - это область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 4

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы по подготовки к лабораторным работам	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Защита отчёта по лабораторным работам	систематически на лабораторных занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	Зачетная ведомость, зачетная книжка

3Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов по самостоятельно изученному материалу

Таблица 5

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-25) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	(11-15) баллов

	оценено максимальным числом баллов).	
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов по подготовки к лабораторным работам

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-25) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-15) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценивания защиты отчёта по лабораторным работам

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(31-45) баллов
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично»,	(16-30)

	но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(5-15) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу	5-25 баллов
2.	Вопросы по подготовки к лабораторным работам	5-30 баллов
3.	Защита отчёта по лабораторным работам	5-45 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к зачету при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачёте выставляется обучающемуся, когда он освоил компетенции дисциплины на 60-100 % и демонстрирует знания базовых понятий по безопасности жизнедеятельности. Имеет базовое представление о развитии законодательстве и нормативно-правовых актах РФ в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся имеет представление о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, об осуществлении и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведение технический надзор и экспертизы объектов строительства, об осуществлении и контроле технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

Обучающийся умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности, контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

Обучающийся демонстрирует навыки владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, методами

контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

«Не зачтено» – выставляется, если обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 60 % и при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на вопрос из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «не зачтено-зачтено»
0-60%	Не зачтено
60-100%	Зачтено