Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.10.2023 18:41:33
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e4bf735b8b08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Г.И. Заболотни
“_____“ _____2019 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Корпоративные финансы

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки (направленность) Экономика промышленных предприятий

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2019

Выпускающая кафедра «Экономика и менеджмент»

Кафедра-разработчик рабочей программы *«Экономика и менеджмент»*
(название)

Семестр	Трудоемкость, час./з.е.	Контактная работа			СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен, КР, КП)
		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.		
5	216/6	32	48	-	136	Зачет с оценкой
Итого	**216/6**	**32**	**48**	**-**	**136**	**Зачет с оценкой**

Новокуйбышевск, 2019

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327 и учебного плана филиала «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске.

Составитель рабочей программы кафедра *Экономики и менеджмента* (НФ-ЭиМ)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _*НФ-ЭиМ*
(наименование кафедры-разработчика)
«___»_____20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой
«___»_____20__ г. _____ А.А. Малафеев
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ООП
«___»_____20__ г. _____ А.А. Малафеев
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УО
«___»_____20__ г. _____ Н.А. Сухова
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Основная и дополнительная учебная литература
6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Информационные технологии
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ООП (Таблица 2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций ООП.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Знать: технологии сбора первичной информации для решения экономических задач З 1 (ПК-2)-I методы анализа и обработки исходных данных для решения экономических задач Уметь: проверять качество исходных данных на предмет их соответствия поставленным задачам У1 (ПК-3)–I Владеть: приемами обработки и анализа данных для решения экономических задач В1 (ПК-3)–I

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Корпоративные финансы относится к дисциплинам *по выбору вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОПОП.

Таблица 2

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Теория бухгалтерского учета Организация производства на предприятиях Планирование на предприятиях электроэнергетики Планирование на предприятиях	Бухгалтерская (финансовая) отчетность Планирование на предприятиях электроэнергетики Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли

	принятыми в организации стандартами.	нефтехимической отрасли	Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономическая деятельность предприятия Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Таблица 3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		5				
Контактная работа (всего)	**80**	**80**				
в том числе: лекции	32	32				
практические занятия(ПЗ)	48	48				
лабораторные работы (ЛР)	-	-				
Самостоятельная работа (всего)	136	136				
Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям	120	120				
Подготовка к тестированию	16	16				
Контроль	-	-				
ИТОГО: час. з.е.	216/6	216/6				

3.2.Содержание дисциплины

Таблица 4

Лекции

№ лекций	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, часов
1.	Раздел 1	Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ.	5
2.	Раздел 1	Тема 2. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура	5

		корпоративного финансового управления.	
3.	Раздел 2	Тема 3. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов.	5
4.	Раздел 2	Тема 4. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах. Основы управления рисками.	7
5.	Раздел 2	Тема 5. Управление внеоборотными активами предприятий. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений. Формирование и управление капиталом предприятия. Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO. Формирование заемного капитала.	10
		Всего	**32**

Таблица 5

Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Тема практического занятия	Трудоемкость, часов
1.	Раздел 1	Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ.	2
2	Раздел 1	Тема 2. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура корпоративного финансового управления.	2
3	Раздел 1	Тема 3. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов.	4
4	Раздел 1	Тема 4. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах. Основы управления рисками.	4
5	Раздел 2	Тема 5. Управление внеоборотными активами предприятий. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных	6

		финансовых вложений.	
6	Раздел 2	Тема 6. Управление внеоборотными активами предприятий. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов. Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана.	6
7.	Раздел 2	Тема 7. Управление оборотными активами предприятий. Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Процесс управления оборотными активами. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов.	6
8	Раздел 2	Тема 8. Управление оборотными активами предприятий. Управление дебиторской задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности. Формирование кредитной политики по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности.	6
9	Раздел 2	Тема 9. Управление оборотными активами предприятий. Управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.	6
10	Раздел 2	Тема 10. Формирование и управление капиталом предприятия. Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO. Формирование заемного капитала.	6
		Всего	**48**

Таблица 6

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

№ занятия	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, час
1	-	-	-
2	-	-	-
…	-	-	-
N	-	-	-
		Итого:	0

Таблица 7

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Подраздел	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, час
Раздел 1	1	Подготовка к практическим занятиям Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий. Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура корпоративного финансового управления. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая и налоговая среда бизнеса в	60

Раздел дисциплины	Подраздел	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, час
		РФ. Методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах. Основы управления рисками. Подготовка к практическим занятиям Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов. Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана. Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов. Управление дебиторской задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности. Управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Процесс управления оборотными активами. Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств. Формирование кредитной политики по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности.	
Раздел 2	2	Подготовка к практическим занятиям Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO. Формирование заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятель-ности предприятия. Финансирование текущей деятельности предприятия. Теория структуры капитала. Формирование оптимальной финансовой структуры капитала. Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость. Теоретические основы формирования дивидендной политики. Виды дивидендных политик компании. Стратегии влияния на стоимость компании дивидендных политик. Особенности регулирования порядка выплат дивидендов на российских предприятиях. Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план. Инфраструктура бюджетного процесса. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании. Анализ и контроль исполнения бюджетов. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия. Формирование сводного бюджета предприятия. Основы налогового планирования на предприятии.	60

Раздел дисциплины	Подраздел	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, час
		Антикризисное законодательство. Диагностика вероятности банкротства. Процедура банкротства. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации.	
Раздел 1-2		**Подготовка к тестированию**	16
Итого:			**136**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студентам для самостоятельной подготовки к практическим занятиям рекомендовано использовать следующие учебно-методические пособия:

Шишков Е.М. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.- Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, Новокуйбышевск, 2015.

5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Таблица 8

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)		Кол-во экз.
Основная литература			
1	Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26684.— ЭБС «IPRbooks», по паролю [ЭБС "IPRbooks"(Рекомендуемые к подключению)	ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
2	Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34446.— ЭБС «IPRbooks», по паролю [ЭБС "IPRbooks"(Рекомендуемые к подключению)]	ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
Учебно-методическая литература			
3	Сечной А.И. Корпоративные финансы: сб. задач, 2016. – 55с.	Ресурс НТБ СамГТУ	50

6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Scopus - база данных рефератов и цитирования - Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2. eLIBRARY.ru - Российские базы данных ограниченного доступа
3. КонсультантПлюс (правовые документы) - Ресурсы открытого доступа
4. AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов,

менеджмента и маркетинга - Ресурсы открытого доступа

5. Экономика. Социология. Менеджмент Ресурсы открытого доступа

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники и программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические занятия (семинарского типа):

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки

Профессиональных компетенций

ПК-3

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания – З, умения – У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (Таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций ООП (Приложения 1 к ООП).

Основными этапами формирования указанных компетенций в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Таблица 9

Паспорт
фонда оценочных средств дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
1	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Тема 2. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Тема 3. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Тема 4. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Тема 5. Управление	Тест 1,2 Практические задания №№1-5

		внеоборотными активами предприятий. Тема 6. Управление внеоборотными активами предприятий. Тема 7. Управление оборотными активами предприятий. Тема 8. Управление оборотными активами предприятий. Тема 9. Управление оборотными активами предприятий. Тема 10. Формирование и управление капиталом предприятия.	
2	Промежуточная аттестация	Компетенции, знания, умения, владения, установленные в качестве запланированных результатов обучения по дисциплине в разделе 1 Рабочей программы (таблица 1)	Зачет с оценкой

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине *Корпоративные финансы направления подготовки 38.03.01 Экономика* профиль *Экономика промышленных предприятий* определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования представлены в табл. 10.

Таблица 10

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства						
	Текущий контроль				Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		
	Оценочное средство 1 (Тесты)	Оценочное средство 2 (практические задания)	Оценочное средство 3	Оценочное средство 4	Вопросы к зачету с оценкой		
ПК-3	З 3(ПК-3)-I У 1(ПК-3) –I	З 3(ПК-3)-I У 1(ПК-3) –I В 1(ПК-3) –I			З 3(ПК-3)-I У 1(ПК-3) –I В 1(ПК-5) –I		

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ООП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *_51_%* и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций __85__% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *_61__%* и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *__51_%* и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» «Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем *_51_%* (в соответствии с картами компетенций ОПОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Таблица 11

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Показатели и критерии оценки достижений студентом запланированных результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	**Критерии**
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.3.1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ.
3. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
4. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура корпоративного финансового управления.

5. Методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
6. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах.
7. Основы управления рисками.
8. Современные теории корпоративных финансов.
9. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.
10. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов. Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана.
11. Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
12. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов.
13. Управление дебиторской задолженностью. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности.
14. Управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
15. Процесс управления оборотными активами. Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.
16. Формирование кредитной политики по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность.
17. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности.
18. Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала.
19. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO. Формирование заемного капитала.
20. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия. Финансирование текущей деятельности предприятия.
21. Теория структуры капитала. Формирование оптимальной финансовой структуры капитала.
22. Управление прибылью. Точка безубыточности.
23. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость.
24. Теоретические основы формирования дивидендной политики. Виды дивидендных политик компании.
25. Стратегии влияния на стоимость компании дивидендных политик.
26. Особенности регулирования порядка выплат дивидендов на российских предприятиях.
27. Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план.
28. Инфраструктура бюджетного процесса. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании. Анализ и контроль исполнения бюджетов.
29. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия.
30. Формирование сводного бюджета предприятия. Основы налогового планирования на предприятии.
31. Антикризисное законодательство.
32. Диагностика вероятности банкротства. Процедура банкротства.

9.3.2 Оценочное средство 1 (Тестовые задания)

Тест 1

К децентрализованным финансам в финансовой системе относятся:

денежная система
рынок товаров и услуг
финансы предприятий и корпораций
государственные (публичные финансы)
+финансы населения

Реализация какого принципа означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости за счет банковских и коммерческих кредитов.
материальной заинтересованности
обеспечения финансовых резервов
хозяйственной самостоятельности
+самофинансирования
материальной ответственности

В ходе оптимизации пассивной стороны баланса реализуется
контрольная
обеспечивающая
доходораспределительная
инвестиционно-распределительная
+фондообразующая

Для того чтобы получить необходимые деньги, корпорация продает свидетельства, удостоверяющие право притязания на ее реальные активы и создаваемые ими денежные потоки. Эти свидетельства называют:
нематериальными активами
+финансовыми активами
+ценными бумагами
финансовыми ресурсами
публичными активами

Реализация какого принципа может быть обеспечена ростом доходности акций и вложенных паев, достойной оплатой труда, оптимальной налоговой политикой государства, соблюдением экономически обоснованных пропорций в распределении чистой прибыли на потребление и накопление.
материальной ответственности
обеспечения финансовых резервов
хозяйственной самостоятельности
самофинансирования
+материальной заинтересованности

Характерным признаком корпорации является:
постоянный рост курсовой стоимости акций
высокие дивиденды
+отделение собственности от управления
+акционерная форма хозяйствования
наличие финансовых резервов для выплат акционерам

Финансы хозяйствующих субъектов выполняют функции:
связующую
+контрольную
+распределительную

аккумулирующую
регулирующую

Альтернативные издержки привлечения капитала (затраты на капитал) равны:
ожидаемой доходности, которую инвесторы требуют от ценных бумаг, подверженных большему риску, чем проект
+ожидаемой доходности, которую инвесторы требуют от ценных бумаг, подверженных такому же риску, что и проект
фактической доходности ценных бумаг, подверженных такому же риску, что и проект
фактической доходности, которую инвесторы требовали ранее от ценных бумаг, подверженных меньшему риску, чем проект
фактической доходности ценных бумаг, подверженных большему риску, чем проект

К правилам, которыми следует руководствоваться при принятии финансовых решений относятся:
Правило наращенной стоимости
Спекулятивное правило
+Правило доходности
+Правило чистой приведенной стоимости
Арбитражное правило

Оценка активов на основе приведенной стоимости
+Дисконтированного денежного потока
По модели Баумоля-Тобина
По модели ценообразования опционов
По терминальной стоимости
По модели Миллера-Орра

В каком случае требуемая доходность активов равна ожидаемой?
При любом состоянии рынка
Ни при каком состоянии рынка
В условиях резких ценовых изменений на рынке
+В условиях равновесного рынка

Если фирма не реинвестирует прибыли, а просто неизменно выплачивает дивиденды, тогда ожидаемая доходность ее акций равна:
коэффициенту генерирования доходов (BEP)
рентабельности активов фирмы
коэффициент цена/прибыль (P/E, Price/Earning)
+норме дивидендного дохода
+коэффициент прибыль/цена (EPS1/P0)

Ожидаемый темп роста дивидендов в модели Гордона может быть определен на основе:
Рентабельности собственного капитала и индекса доходности активов
Средних издержек капитала фирмы
P/E коэффициента и прибыли на акцию (EPS;)
+Коэффициента дивидендных выплат и рентабельности собственного капитала
Модели фирмы Du Pont

На основе анализа DCF можно проводить оценку:
сделок типа своп
эффективности форвардных контрактов

+стоимости акций
+стоимости облигаций
+инвестиционных проектов

Для оценки стоимости бизнеса методом дисконтированного денежного потока можно воспользоваться моделью:
для оценки производных финансовых инструментов
для оценки акций с постоянным темпом роста дивидендов
для оценки облигаций
для оценки привилегированных акций
+для оценки акций с разными периодами роста дивидендов

Предположим, что инвестор при принятии решения о покупке облигации пересмотрел свои требования по доходности активов в сторону повышения настолько, что требуемая доходность превысила фактическую. Какое решение он примет относительно облигации?
Пересмотрит свои требования по доходности
+Откажется от покупки
Информации недостаточно
Примет решение о покупке

Стоимость любой акции равна:
дисконтированному операционному потоку фирмы
дисконтированному купонному доходу на акцию
дисконтированному потоку прибыли фирмы
+дисконтированному потоку дивидендов на акцию
дисконтированному свободному денежному потоку фирмы

К финансовой деятельности предприятия относятся следующие операции:
+получение долгосрочных займов;
приобретение акций других корпораций;
приобретения облигаций других корпораций;
+уплата дивидендов собственникам корпоративных прав;
получение дивидендов по корпоративным правам прочих эмитентов.

Капитал предприятия характеризует:
+ источники финансирования приобретения активов;
имущество предприятия, которое приобретено за счет средств собственников;
направления использования привлеченных предприятием финансовых ресурсов;
+обязательства предприятия перед кредиторами и собственниками;
разницу между валютой баланса и суммой задолженности предприятия.

К абстрактному капиталу предприятия относятся:
+собственный капитал;
+заёмный капитал;
внеоборотные активы;
оборотные активы
денежные средства.

К внутренним источникам формирования заёмного капитала предприятия относятся:
+реструктуризация активов;
дезинвестиции
+ начисленные в отчетном периоде будущие расходы и платежи;

эмиссия облигаций
коммерческие кредиты.

Основными критериями принятия решений в сфере финансирования являются:
+прибыль или рентабельность;
+ликвидность;
+структура капитала;
+ минимизация налогообложения;
+объективные ограничения;
законодательство о банкротстве;
+дивидендная политика.

Теорема иррелевантности предусматривает, что:
+стоимость предприятия не зависит от структуры капитала и источников его финансирования;
стоимость предприятия зависит от структуры капитала и источников его финансирования;
вкладывать средства следует в те инвестиции, ожидаемая рентабельность которых выше, чем равновесная рентабельность;
инвесторы равнодушны относительно соотношения внеоборотных и оборотных активов предприятия;
при заданном уровне риска стоимость предприятия определяется только его потенциальной прибылью.

Согласно модели оценки доходности активов (CAPM):
рыночная цена отдельных акций зависит от расчетного балансового курса;
цена активов зависит от структуры источников их приобретения;
+ размер премии за риск вложений – это разности между ожидаемой нормой прибыльности финансовых инструментов и безрисковой процентной ставке;
средства необходимо вкладывать только в безрисковые активы;
+средства стоит вкладывать в те инвестиции, ожидаемая рентабельность которых выше, чем равновесная рентабельность, рассчитанная на основе модели CAPM.

Теория агентских отношений при финансировании исследует:
агентские услуги финансовых посредников;
+ конфликт инетересов между інвестором и получателем инвестиции,в результате ассиметрии в информационном обеспечении;
оптимизацию структуры капитала;
способы оценки доходности активов;
+оптимизацию финансовых отношений и условий договоров для согласования интересов агентов. ;

Количество верных ответов:
86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей

профессиональной деятельности);
50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

9.3.3 Оценочное средство 2 (практические задания)

Раздел 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны

Групповые задания:

1. Раскройте содержание финансов корпораций
2. Охарактеризуйте функции финансов корпораций
3. Перечислите современные принципы организации финансов предприятий и дайте им характеристику
4. Дайте характеристику основных финансовых связей корпорации
5. Раскройте различия между финансовыми ресурсами и денежными потоками

Индивидуальные задания:

Доклады:

1. Основные этапы развития корпоративного управления в России
2. Отраслевые особенности российских корпоративных финансов
3. Современная модель(и) развития финансового управления российскими корпорациями

Раздел 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов

Групповые задания:

1. Охарактеризуйте особенности рыночной и континентальной научных школ корпоративных финансов
2. Раскройте понятия информационной эффективности рынка капитала и экономической информационной эффективностью
3. Перечислите характеристики совершенного рынка капитала
4. Раскройте понятие рационального поведения экономических субъектов

Индивидуальные задания:

Доклады:

1. Основные модели теории стоимости для рынка капитала
2. Соотношение между риском и доходностью финансового инструмента

***Задачи*:**

Условные обозначения:

P - первоначальная сумма денежных средств;

n - количество лет процентных платежей;

m - количество равных интервалов начислений внутри года;

i - годовая ставка ссудного процента, выраженная десятичной дробью;

f - номинальная годовая учетная ставка (ставка, используемая для начисления процентов внутри года).

Название показателя	***Формула расчета***
Сумма простых процентов за период времени n целых лет при начислении процентов в конце каждого года	$I = P \times n \times i$

Будущая (наращенная) стоимость денег, рассчитанная по простым процентам	$S = P + I = P \times (1 + ni)$
Множитель наращения по простым процентам	$\frac{S}{P} = 1 + ni$
Дисконтный множитель по простым процентам при начислении процентов в конце каждого года	$\frac{P}{S} = \frac{1}{1 + ni}$
Настоящая (первоначальная) стоимость денежных средств, рассчитанная по простым процентам (формула *дисконтирования*)	$P = \frac{S}{1 + ni}$
Процентная ставка простых процентов (ссудного процента)	$i = \frac{I}{P \times n}$
Размер дисконта, или суммы учета по простым процентам	$D = S \times n \times d$
Простая годовая учетная ставка	$d = \frac{S - P}{S \times n}$
Первоначальная сумма долга	$P = S - Snd = S \cdot (1 - nd)$
Дисконтный множитель по простой учетной ставке	$\frac{P}{S} = 1 - nd$
Множитель наращения по простой учетной ставке	$\frac{S}{P} = \frac{1}{1 - nd}$
Наращенная сумма (сумма возврата) по учетной ставке	$S = \frac{P}{1 - nd}$
Формула эквивалентности простой учетной ставки и ставки ссудного процента	$d = \frac{i}{1 + ni}$
Наращенная сумма по ставке сложных процентов при начислении процентов в конце каждого года	$S_c = P \cdot (1 + i)^n$
Сумма сложных процентов за период времени n лет	$I_c = S_c - P = P \cdot \left[(1 + i)^n - 1\right]$
Сумма сложных процентов для промежуточного года t	$I_t = P \cdot (1 + i)^{t-1}$
Множитель наращения по сложным процентам	$\frac{S_c}{P} = (1 + i)^n$
Процентная ставка сложных процентов	$i_c = \sqrt[n]{\frac{S_c}{P}} - 1$

Название показателя	***Формула расчета***
Наращенная сумма по номинальной ставке сложных процентов	$S_c = P \cdot \left(1 + \frac{f}{m}\right)^{mn}$
Множитель наращения по номинальной ставке сложных процентов	$\frac{S_c}{P} = \left(1 + \frac{f}{m}\right)^{mn}$
Дисконтный множитель по сложным процентам	$\frac{P}{S_c} = \frac{1}{(1 + i)^n}$

Величина первоначальной суммы, рассчитанная по сложным процентам с начислениями в конце каждого года	$P = \frac{S_c}{(1+i)^n}$
Размер дисконта, или суммы учета по сложным процентам	$D_c = S_c - P = S_c \cdot \left(1 - \frac{1}{(1+i)^n}\right)$
Дисконтный множитель по сложной учетной ставке	$\frac{P}{S_c} = (1-d)^n$
Множитель наращения по сложной учетной ставке	$\frac{S_c}{P} = \frac{1}{(1-d)^n}$
Наращенная сумма, рассчитанная по сложной учетной ставке	$S_c = \frac{P}{(1-d)^n}$
Годовая учетная ставка сложных процентов	$d_c = 1 - \sqrt[n]{\frac{P}{S_c}}$
Дисконтный множитель по номинальной сложной учетной ставке	$\frac{P}{S_c} = \left(1 - \frac{f_c}{m}\right)^{mn}$
Эффективная учетная ставка	$d_э = 1 - \left(1 - \frac{f_c}{m}\right)^m$
Формула эквивалентности сложной учетной ставки и ставки сложных процентов	$d_c = \frac{i_c}{1+i_c}$

Задача 1. Продан вексель номиналом 1 млн. руб. со сроком погашения через полтора года по учетной ставке 20% годовых. Определите:

а) цену продажи и сумму дисконта;

б) то же, если ставка уменьшится на 25%;

в) то же, если срок погашения увеличится на три месяца.

Задача 2. Какую сумму Вы получите, если поместите 15 октября на трехмесячный банковский депозит 100 тыс. руб. под 8% годовых? По договору вклада начисляются:

а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды;

б) простые проценты банковским методом;

в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

Задача 3. По условиям договора займа предусмотрен его возврат через 45 дней, причем за каждый день просрочки к ставке начисляется дополнительно 0,1%. Какая сумма была возвращена через 66 дней, если первоначальная сумма займа в 500 тыс. руб. была выдана под 15% годовых? Начислялись точные проценты с точным числом дней ссуды.

Задача 4. Вы поместили 1 марта 150 тыс. руб. на трехмесячный депозит под 8% годовых. Процентная ставка по депозитам до востребования – 3% годовых. Какую сумму Вы получите, если придете за деньгами 16 сентября? По договору депозита начисляются точные проценты с точным числом дней ссуды.

Задача 5. Определите годовую учетную ставку, если по векселю, проданному за 1 млн. руб., через 2,5 года было выплачено 1 млн. 800 тыс. рублей.

Задача 6. Сколько лет потребуется для увеличения первоначальной суммы в полтора раза с начислением процентов в конце срока:

а) по ставке сложных процентов 10% годовых?

б) по ставке простых процентов 15% годовых?

Задача 7. Заем в сумме 2,5 млн. руб. выдан на трехлетний срок под сложные годовые проценты по номинальной ставке 12 %. Определите сумму процента по займу, если начисления производились:

а) ежемесячно;

б) ежеквартально;

в) каждые полгода.

Задача 8. На какую учетную ставку при покупке векселя на срок 90 дней следует ориентироваться, чтобы получить доход, эквивалентный 50% годовых?

Задача 9. По договору двухгодичного корпоративного дисконтного займа в сумме 500 тыс. руб. предусмотрен ежеквартальный учет в сумме 25 тыс. руб. Определите годовую учетную ставку и эффективную учетную ставку.

Задача 10. По займу в сумме 400 тыс. рублей, выданному четыре года назад сроком на полгода, было единовременно получено 900 тыс. руб. Определите номинальную ставку сложных процентов.

Задача 11. Продан вексель номиналом 1 млн. руб. со сроком погашения через полтора года по учетной ставке 20% годовых. Определите:

а) цену продажи и сумму дисконта;

б) то же, если ставка уменьшится на 25%;

в) то же, если срок погашения увеличится на три месяца.

Задача 12. Какую сумму Вы получите, если поместите 15 октября на трехмесячный банковский депозит 100 тыс. руб. под 8% годовых? По договору вклада начисляются:

а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды;

б) простые проценты банковским методом;

в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

Задача 13. По условиям договора займа предусмотрен его возврат через 45 дней, причем за каждый день просрочки к ставке начисляется дополнительно 0,1%. Какая сумма была возвращена через 66 дней, если первоначальная сумма займа в 500 тыс. руб. была выдана под 15% годовых? Начислялись точные проценты с точным числом дней ссуды.

Задача 14. Вы поместили 1 марта 150 тыс. руб. на трехмесячный депозит под 8% годовых. Процентная ставка по депозитам до востребования – 3% годовых. Какую сумму Вы получите, если придете за деньгами 16 сентября? По договору депозита начисляются точные проценты с точным числом дней ссуды.

Задача 15. Определите годовую учетную ставку, если по векселю, проданному за 1 млн. руб., через 2,5 года было выплачено 1 млн. 800 тыс. рублей.

Задача 16. Сколько лет потребуется для увеличения первоначальной суммы в полтора раза с начислением процентов в конце срока:

а) по ставке сложных процентов 10% годовых?

б) по ставке простых процентов 15% годовых?

Задача 17. Заем в сумме 2,5 млн. руб. выдан на трехлетний срок под сложные годовые проценты по номинальной ставке 12 %. Определите сумму процента по займу, если начисления производились:

а) ежемесячно;

б) ежеквартально;

в) каждые полгода.

Задача 18. На какую учетную ставку при покупке векселя на срок 90 дней следует ориентироваться, чтобы получить доход, эквивалентный 50% годовых?

Задача 19. По договору двухгодичного корпоративного дисконтного займа в сумме 500 тыс. руб. предусмотрен ежеквартальный учет в сумме 25 тыс. руб. Определите годовую учетную ставку и эффективную учетную ставку.

Задача 20. По займу в сумме 400 тыс. рублей, выданному четыре года назад сроком на полгода, было единовременно получено 900 тыс. руб. Определите номинальную ставку сложных процентов.

Раздел 3. Управление внеоборотными активами предприятий

Индивидуальные задания:

Задача 1. Первого июня на предприятии был подписан акт о вводе в эксплуатацию установки, затраты на приобретение и монтаж которой составили 10 млн. руб. Установка была введена взамен старой, балансовой стоимостью 6 млн. руб. и выбывшей в марте текущего года. Рассчитайте а) среднегодовую стоимость основных фондов и коэффициенты б) обновления и в) выбытия по предприятию, если общая стоимость основных фондов на начало года составляла 200 млн. руб.

Задача 2. Для условий задачи 1 рассчитайте а) объем реализации (без НДС); б) фондоотдачу и в) себестоимость годового выпуска, если при рентабельности продаж 20% и рентабельности по издержкам 25% операционная прибыль составляет 20 млн. руб.

Задача 3. Произошло слияние компаний «Альфа» и «Омега». При слиянии 2 акции «Омега» обменивались на одну акцию «Альфа». Балансы двух компаний до слияния представлены в таблице:

Показатель, тыс. р.	«Альфа»	«Омега»
Внеоборотные активы, всего	100 000	380 000
в т.ч. основные средства	58 000	300 000
гудвилл (репутация)	_____	_____
Оборотные активы	220 000	120 000
Итого активов:	320 000	500 000
Собственный капитал	150 000	400 000
в т.ч. уставный капитал	100 000	250 000
добавочный капитал	_____	_____
Долгосрочные обязательства	75 000	60 000
Краткосрочные обязательства	95 000	40 000
Итого пассивов:	320 000	500 000
Количество акций, млн. шт.	2	12,5
Текущая рыночная стоимость акции, руб.	80	40

Оценка рыночной стоимости основных средств “Альфа” на момент слияния на 12 млн. р. выше балансовой. Составьте баланс для компании после слияния, когда разница между реальной и текущей рыночной ценами приобретаемых активов отражается в балансе по строке “репутация”. Как изменилась номинальная цена акций после слияния компаний?

Раздел 4. Управление оборотными активами предприятий

Индивидуальные задания:

Задача 1. Для условий задач из раздела 3 рассчитайте минимальную потребность предприятия в оборотных средствах на начало очередного года, если остаток оборотных

средств на конец отчетного года составил 5,5 млн. руб., норма запасов в незавершенном производстве – 15 дней, норма товарных запасов – 7 дней, а списанная установка продана по цене 472 тыс. руб. Ставка НДС – 18%. Количество рабочих дней в году – 250.

Задача 2. Определить коэффициент загрузки оборотного капитала со среднеквартальной величиной активов 50 млн. руб. при соответствующем объеме реализации 100 млн. руб.

Задача 3. Для условий задачи 2 определите оборачиваемость дебиторской задолженности и средний срок ее погашения, если в течение квартала краткосрочная дебиторская задолженность на конец каждого месяца составила 4, 6 и 3 млн. руб., а погашенная краткосрочная дебиторская задолженность - соответственно 15, 18 и 16 млн. руб.

Задача 4. Для анализируемого квартала определите оборачиваемость и среднее время пребывания оборотных средств в производственных запасах, если квартальная производственная себестоимость составила 80 млн. руб., а стоимость остатков производственных запасов на начало каждого месяца квартала и на его конец составила соответственно 10, 12, 9 и 6 млн. руб.

Задача 5. Для анализируемого квартала определите оборачиваемость и среднее время пребывания оборотных средств в товарных запасах, если чистая квартальная выручка составила 100 млн. руб., а стоимость товарных остатков на начало каждого месяца квартала и на его конец составила соответственно 20, 25, 30 и 15 млн. руб.

Задача 6. Для условий задачи 5 определите сумму квартальной экономии и оборачиваемость товарных запасов, если средний срок пребывания оборотных средств в запасах сократится до 8 дней.

Задача 7. Годовой объем реализации предприятия составил 500 млн. руб. Определите сумму его оборотных активов на конец года, если на начало года они были равны 30 млн. руб., а среднее время их оборота составило 25 дней?

Задача 8. Как изменится потребность предприятия оборотных средствах в текущем году, если планируется увеличение на 20% объема реализации, составившего 100 млн. руб. в отчетном году при неизменной средней величине оборотных активов. Остатки оборотных средств в отчетном году на начало каждого его квартала и на конец года были равны соответственно 10, 12, 13, 11 и 9 млн. руб.

Раздел 5. Формирование и управление капиталом предприятия
Индивидуальные задания:

Задача 1. Руководство компании планирует повышение коэффициента покрытия с 1,75 до 2,0 за счет дополнительной эмиссии акций. На момент принятия решения суммарные активы компании равны 100 млн. руб., краткосрочные обязательства – 40 млн. руб. и годовая чистая прибыль от реализации – 5 млн. руб. Определить:

а) сумму эмиссии;
б) изменение рентабельности перманентного капитала в результате эмиссии;
в) изменение рентабельности активов.

Задача 2. Для покрытия недостатка собственных оборотных средств руководство предприятия планирует взять банковский кредит сроком на год по ставке 15%. Текущий коэффициент финансирования предприятия равен 4, суммарные активы – 200 млн. руб., ожидаемая балансовая прибыль – 40 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определить максимально допустимую сумму займа и финансовую эффективность займа, если планируется обеспечить значение коэффициента финансирования на уровне 3.

Задача 3. Завершите составление агрегированного баланса предприятия по имеющимся данным:

- остаток денежных средств на начало периода: 100 тыс. р.;
- средства в запасах: 700 тыс. руб.;
- коэффициент прогноза банкротства: 0,15;
- коэффициент абсолютной ликвидности: 0,5.

Другие исходные данные баланса (тыс. р.):

Показатель	*Актив*	*Показатель*	*Пассив*
Внеоборотные активы A_1	2 500	Капитал и резервы $П_3$	
Оборотные активы A_2		Долгосрочные пассивы $П_4$	800
		Краткосрочные пассивы $П_5$	
Баланс		Баланс	

Задача 4. Для задачи 3 определите а) коэффициент маневренности собствен-ного капитала и б) коэффициент обеспеченности собственными средствами.

Задача 5. По итогам года получена чистая прибыль в размере 50 млн. руб. и на 25 млн. руб. привлечен капитал за счет эмиссии акций. Половину прибыли планируется направить на выплату дивидендов, 20 млн. руб. - на прирост оборотных активов и 45 млн. руб. – на приобретение оборудования. Определите коэффициент самофинансирования предприятия, если эмиссионные затраты составили 2% от суммы эмиссии.

Задача 6. В обращении находятся 10 000 обыкновенных акций по текущей рыночной цене 1600 руб./шт. и на руках у акционеров 5 000 привилегированных акций номинальной ценой по 1000 руб./шт. На текущую дату валюта баланса равна 22 млн. руб., в т.ч. нематериальные активы – 2 млн. руб., общая кредиторская задолженность – 5 млн. руб. Определить рыночную цену единицы собственного капитала акционеров (показатель P/N).

Задача 7. Определить потребность торговой фирмы в дополнительном капитале, если планируются годовые продажи в сумме 150 млн. руб. (без НДС) при капиталоемкости - 0,6, величина собственного капитала на начало и на конец года соответственно 70 и 75 млн. руб., долгосрочная задолженность на начало года – 20 млн. руб., краткосрочная задолженность – 10 млн. руб., а дивиденды по итогам года – 15 млн. руб.

Задача 8. Для условий задачи 7 определить на конец года коэффициенты:

а) оборачиваемости собственного капитала;

б) общей оборачиваемости капитала;

в) автономии;

г) общей задолженности.

Задача 9. Для условий задачи 7 определить период оборачиваемости собственного капитала.

Задача 10. Коэффициент рентабельности активов равен 0,25, коэффициент рентабельности собственного капитала – 0,8, коэффициент рентабельности перманентного капитала – 0,5. Определить величину а) собственного капитала, б) долгосрочного заемного капитала и в) краткосрочного заемного капитала, если чистая прибыль равна 20 млн. руб.

Раздел 6. Дивидендная политика

Групповые задания:

1. Объясните сигнальный эффект дивидендной политики
2. Объясните экономическую природу факторов, определяющих дивидендную политику компании
3. Что собой представляет теория иррелевантности дивидендов
4. Из каких источников могут выплачиваться дивиденды в РФ
5. Как налоговое законодательство может влиять на дивидендную политику

Индивидуальные задания:

1. Выплата дивидендов увеличивает стоимость фирмы, если ставка налога на дивиденды а) больше ставки налога на прибыль; б) равна ставке налога на прибыль; в) меньше ставки налога на прибыль
2. Ставка налога на дивиденды юридических лиц в РФ а) 0%; б) 9%; в) 15%; г) 30%.
3. Имеются следующие данные составе собственного капитала компании ($тыс.): уставный капитал – 2000, добавочный капитал -700, чистая прибыль - 680. Как изменятся статьи баланса, если будет принято решение направить половину чистой прибыли на дивиденды акциями. Номинал акции - $20, их текущая рыночная цена - $32.

Раздел 7. Финансовый анализ и планирование на предприятии

Индивидуальные задания:

Задание 1. Проведите вертикальный и горизонтальный анализы финансового состояния предприятия по итогам года. Рассчитайте коэффициенты финансового состояния, рентабельности и оборачиваемости.

АКТИВ, тыс. руб.	На начало года	На конец года
I. Внеоборотные активы		
Основные средства	20 000	25 000
Нематериальные активы	1 800	2 000
Доходные вложения	200	150
Долгосрочные финансовые вложения	1 700	1 700
Прочие внеоборотнные активы	100	50
Итого по разделу I	23 800	28 900
II. Оборотные активы		
Запасы	1 500	9 500
НДС по приобретенным ценностям	700	1 250
Долгосрочная дебиторская задолженность	300	450
Краткосрочная дебиторская задолженность	2 400	4 000
Краткосрочные финансовые вложения	400	100
Денежные средства	900	500
Итого по разделу II	6 200	15 800
БАЛАНС	30 000	44 700

ПАССИВ, тыс. руб.		
III. Капитал и резервы		
Уставный капитал	17 000	17 000

Целевые поступления	–	5 700
Резервы	25	50
Нераспределенная прибыль	975	150
Итого по разделу III	18 000	22 900
IV. Долгосрочные обязательства		
Займы и кредиты	4 000	6 500
Итого по разделу IV	4 000	6 500
V. Краткосрочные обязательства		
Кредиторская задолженность	6 700	12 300
Задолженность участникам по выплате доходов	300	–
	100	–
Резервы предстоящих платежей	900	3 000
Прочие краткосрочные пассивы	8 000	13 300
Итого по разделу V		
БАЛАНС	30 000	44 700

Имеются данные о финансовых результатах за год:

Показатели, тыс. р.	За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
Выручка (нетто) от продаж	38 000	35 500
Полная себестоимость реализации	32 700	31 500
Прибыль (убыток) от продаж	5 300	4 000
Сальдо операционных доходов и расходов	300	200
Сальдо внереализационных доходов и расходов	-100	10
	5 500	4 210
Балансовая прибыль	1000	675
Текущий налог на прибыль	4500	3535
Чистая прибыль		

Сделайте выводы об изменении финансового состояния предприятия за год.

Задание 2. Проведите экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Рассчитайте коэффициенты обеспеченности собственными средствами, покрытия, ликвидности и абсолютной ликвидности.

Годовой баланс предприятия в агрегированном виде следующий:

АКТИВ, тыс. руб.	На начало года	На конец года
Основные средства	38 000	40 000
Производственные запасы	2 000	5 000
Расчеты с участниками	5 000	–
Долгосрочная дебиторская задолженность	500	1 000
Краткосрочная дебиторская задолженность	1 500	1 000
Денежные средства	1 000	500
БАЛАНС	48 000	47 500
ПАССИВ, тыс. руб.		
Уставный капитал	30 000	30 000
Целевые поступления	5 000	–
Нераспределенная прибыль	10 000	15 000

Краткосрочная кредиторская задолженность	3 000	2 500
БАЛАНС	48 000	47 500

Сделайте выводы об изменении кредитоспособности предприятия за год.

Задание 3. Результаты деятельности АО за текущий год в сопоставлении с результатами отчетного года характеризуются следующими показателями:

Показатель, тыс. руб.	Отчетный год	Текущий год
Доходы от основной деятельности	50 000	52 500
Операционные доходы	750	800
Внереализационные доходы	120	80
Производственная себестоимость	37 000	39 800
Коммерческие расходы	450	500
Управленческие расходы	6 500	6 600
Операционные расходы	220	150
Внереализационные расходы	150	100
Капитальные вложения	2 500	700
Уставный капитал	25 000	30 000
Резервный фонд	100	150

Определите: а) совокупный доход и расход; б) валовую, операционную и балансовую прибыль; в) рентабельность продаж, рентабельность издержек, рентабельность собственного капитала и общую рентабельность предприятия; г) абсолютное и относительное изменение этих показателей.

Сделайте выводы об изменении финансового состояния предприятия.

Задание 4. Показатели результатов финансовой деятельности АО в отчетном и текущем годах следующие:

Показатель	Отчетный год	Текущий год
Балансовая прибыль, тыс. руб.	180 450	220
Среднегодовая стоимость имущества, тыс. руб.	150 000	000 135 000
Суммарные активы, тыс. руб.	890 000	950 000
Доходы от обычных видов деятельности, тыс. руб.	1 300	1 250 000
	650	500 000
Собственный капитал, тыс. руб.	400 000	5 500
Количество выпущенных акций, тыс. шт.	5 000	24
Ставка налога на прибыль, %	24	2,2
Ставка налога на имущество, %	2	25
Процент дивиденда к выплате от прибыли, %	30	15
Банковская депозитная ставка, %	16	

Определите, как изменились: а) прибыль на одну акцию; б) доходность акции; в) рентабельность собственного капитала; г) валовая рентабельность активов; д) рентабельность продаж; е) оборачиваемость собственного капитала.

Задача 1. Руководство компании рассматривает возможность выпуска нового вида продукции, что потребует капитальных вложений в размере 1 млн. руб., равномерно распределенных на 4 года. К концу первого года планируются нетто-поступления денежных

средств в размере 100 тыс. руб., затем соответственно по годам 200, 300, 400 и 500 тыс. руб. Рассчитайте NPV, IRR, PI и срок окупаемости проекта, если в качестве ставки дисконтирования принята банковская ставка по пятилетним депозитам – 15%.

Задача 2. На предприятии намечается модернизация производства, в результате которой денежные потоки по соответствующему инвестиционному проекту должны распределиться следующим образом:

тыс. руб.

Год	*Инвестиции*	*Брутто-поступления денежных средств*	*Текущие затраты*	
			всего	*в т.ч. амортизация*
1	250			
2	200	100	100	50
3	150	200	100	50
4	100	500	150	50
5		700	200	50

Определите NPV, IRR, IP и срок окупаемости инвестиций, если в качестве ставки дисконтирования использовалась ставка ссудного процента – 12%, а в качестве совокупной ставки налогообложения доходов – ставка налога на прибыль 20%. Сделайте вывод о финансовой эффективности намечаемой модернизации.

Задача 3. Планируется осуществить инвестиционный проект с единовременными вложениями в размере 2 млн. руб., половина из которых обеспечивается привлечением целевого банковского кредита на 5 лет с ежегодной выплатой простых процентов по ставке 15% годовых. Определите норму внутренней доходности проекта на период его кредитования, если ожидается среднегодовой чистый доход в размере 650 тыс. руб.?

Задача 4. Фирма имеет возможность направить на капиталовложения временно свободные средства в размере от 80 до 100 млн. руб. Рассматриваются следующие инвестиционные проекты:

млн. руб.

Проект	*Единовременные инвестиции*	*Чистый денежный доход по проекту*				
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
А	80	15	20	25	30	30
Б	60	12	15	18	20	21
В	40	11	12	13	14	15
Г	20	7	9	10	12	12

Следует определить оптимальный вариант размещения инвестиций на основе расчета показателей NPV и PI по проектам при ставке дисконтирования 14%:

вариант 1 – А;
вариант 2 – А и Г;
вариант 3 – Б и В;
вариант 4 – Б и Г.

Задача 5. По отобранному в задаче 4 варианту определите его внутреннюю норму доходности.

Задача 6. Планируется приобретение объекта недвижимости с целью получения ежегодного чистого дохода в сумме 600 тыс. руб.. Определите максимальную цену приобретения объекта при сроке окупаемости покупки 3 года, если ставка ссудного процента – 16%, ставка налога на прибыль – 20% и ставка НДС - 18%.

Задача 7. Планируется приобретение объекта недвижимости с целью его сдачи в аренду за 300 тыс. руб. в год и перепродажи по истечении пяти лет по цене не менее 1 млн. руб. Определите максимально допустимую цену покупки объекта, если приемлемая для инвестора внутренняя норма доходности равна 0,3.

Задача 8. Вы решили приобрести и модернизировать туристическую базу за 2,4 млн. руб., взяв для этого инвестиционный кредит в сумме 2 млн. руб. сроком на 5 лет под 20% годовых с выплатой процентов в конце каждого года и погашением основной суммы долга в последнем платеже. Чистый денежный доход по годам прогнозируется в размерах 0,5; 0,75; и далее по 1 млн. руб. ежегодно. Определите внутреннюю норму доходности на период кредитования и срок окупаемости инвестиционного проекта.

Задача 9. Сколько должна стоить автостоянка со среднегодовым чистым доходом (рентой) 600 тыс. руб., если известны данные по трем ранее купленным аналогичным объектам?:

тыс. руб.

Сопоставляемый объект	*Цена продажи*	*Чистая годовая рента*
Автостоянка 1	1 600	480
Автостоянка 2	2 000	560
Автостоянка 3	1 800	530

Задача 10. Определите срок окупаемости приобретаемой автостоянки из задачи 9 с учетом прогнозируемого среднегодового темпа инфляции 8%.

Критерии оценки

Критерии оценки	**Оценка**
Вопрос изложен полностью, логичен, приведены примеры	Оценка «отлично»
Вопрос изложен преимущественно полностью, есть небольшие нарушения логики изложения, приведенные примеры преимущественно относятся к излагаемому вопросу.	Оценка «хорошо»
Вопрос изложен не полностью, есть нарушения логики изложения, приведенные примеры частично относятся к излагаемому вопросу.	Оценка «удовлетворительно»
Ни один из критериев оценки не соблюден	Оценка «неудовлетворительно»

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования

установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов освоения дисциплины посредством испытания в форме экзамена (зачета). Промежуточная аттестация проводится в конце изучения дисциплины.

Разработанный фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации используется для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами работы студентов являются лекции, практические (семинарские) занятия, подготовка и защита курсовых работ, выполнение лабораторных работ и самостоятельная работа (при наличии соответствующих видов работы в учебном плане).

10.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

10.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко

формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект– это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные

положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом возможно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Выступления других студентов необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратить внимание на:

-составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.

- Изучение и анализ выбранных источников.

- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс» или других.

- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.

- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются

сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

10.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

− конспектирование (составление тезисов) лекций;
− выполнение контрольных работ;
− решение задач;
− работу со справочной и методической литературой;
− работу с нормативными правовыми актами;
− выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
− защиту выполненных работ;
− участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
− участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
− участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

− повторение лекционного материала;
− подготовки к семинарам (практическим занятиям);
− изучения учебной и научной литературы;
− изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
− решения задач, выданных на практических занятиях;
− подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
− подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);− подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
− выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
− выполнения выпускных квалификационных работ и др.

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

10.4 Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с "Методическими рекомендациями по выполнению и защите курсовых работ". Выполненная курсовая работа представляется на рецензирование в срок, установленный графиком учебного процесса, с последующей ее устной защитой (собеседование). Курсовая работа является самостоятельным творчеством студента, позволяющим судить о знаниях в области риторики. Наряду с этим, написание курсовой работы преследует и иные цели, в частности, осуществление контроля за самостоятельной работой студента, выполнение программы высшей школы, вместе с экзаменом, является одним из способов проверки подготовленности будущего специалиста. Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с различной литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работы выводы и, главное – раскрыть выбранную тему. По общему правилу написание курсовых работ начинается с выбора темы, по которой она будет написана. Желательно, чтобы тема была актуальной. С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение студентом литературы и самостоятельное составление плана работа. Прежде всего, необходимо изучить вопросы темы по хрестоматийным источникам (учебники, учебные пособия и пр.), где материал излагается в наиболее доступной форме, а затем переходить к более глубокому усвоению вопросов выбранной темы, используя рекомендованную и иную литературу. В процессе исследования литературных источников рекомендуется составлять конспект, делая выписки с учетом темы и методических указаний. После изучения литературы по риторике студент должен продумать план курсовой работы и содержание ответов на поставленные вопросы. Вместе с общими вопросами настоящих методических указаний студент должен четко соблюдать ряд требований, предъявляемых к курсовым работам, имеющим определенную специфику. Это, в частности, требования к структуре курсовых работ, ее источникам, оформлению, критериям ее оценки, ссылкам на нормативные акты, литературные источники, последовательность расположения нормативных актов и др. Структуру курсовых работ составляют: план работы; краткое введение, обосновывающее актуальность исследуемой проблемы; основной текст (главы, параграфы); заключение, краткие выводы по исследуемой проблеме;список использованной литературы, материалов практики и др. Курсовая работа должна быть обязательно пронумерована и подписана на последней странице после списка литературы и сдана на кафедру либо научному руководителю.

10.5 Методические указания для обучающихся по написанию рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего

суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать

аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно

иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

10.6 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторной работы

Лабораторное занятие – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;

развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений;

выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

Учебные дисциплины, по которым планируется проведение лабораторных занятий и их объемы, определяются рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений.

Основными целями лабораторных занятий являются:

установление и подтверждение закономерностей;

проверка формул, методик расчета;

установление свойств, их качественных и количественных характеристик;

ознакомление с методиками проведения экспериментов;

наблюдение за развитием явлений, процессов и др.

В ходе лабораторных занятий у учащихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

Лабораторные занятия как вид учебной деятельности проводятся в специально оборудованных лабораториях, где выполняются лабораторные работы (задания) или компьютерных классах.

Необходимые структурные элементы лабораторного занятия:

инструктаж, проводимый преподавателем;

самостоятельная деятельность учащихся;

обсуждение итогов выполнения лабораторной работы (задания).

Перед выполнением лабораторного задания (работы) проводится проверка знаний учащихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

Лабораторное задание (работа) может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении учащиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их

проведении учащиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от учащихся требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что учащиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

По каждому лабораторному заданию (работе) преподавателем учебной дисциплины разрабатываются методические указания по их проведению.

По лабораторной работе репродуктивного характера методические указания содержат:

тему занятия;

цель занятия;

используемое оборудование, аппаратуру, материалы и их характеристики;

основные теоретические положения ;

порядок выполнения конкретной работы;

образец оформления отчета (таблицы для заполнения; выводы (без формулировок));

контрольные вопросы;

учебную и специальную литературу.

По лабораторной работе частично-поискового характера методические указания содержат:

тему занятия;

цель занятия;

основные теоретические положения.

Форма организации учащихся для проведения лабораторного занятия – фронтальная, групповая и индивидуальная – определяется преподавателем, исходя из темы, цели, порядка выполнения работы.

При фронтальной форме организации занятий все учащиеся выполняют одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый выполняет индивидуальное задание.

Результаты выполнения лабораторного задания (работы) оформляются учащими в виде отчета.

Оценки за выполнение лабораторного задания (работы) являются показателями текущей успеваемости учащихся по учебной дисциплине.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
по дисциплине Корпоративные инансы
направление (специальность) 38.03.01 Экономика
профиль Экономика промышленных предприятий

Дисциплина Корпоративные финансы является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и менеджмент».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функциями и ролью корпоративных финансов в экономике и на предприятии; с формированием умений и навыков аналитической и плановой финансовой работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации дважды в семестре по результатам текущего контроля знаний и промежуточный контроль в форме зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (32 часа), практические занятия (48 часов) и самостоятельная работа студента (136 часов).