Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.10.2023 06:11:10
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e4d1733b8b08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Г.И. Заболотни
“_____“ _____2019 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка экономического состояния предприятия

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 38.03.03 Управление персоналом
(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки (направленность) Управление персоналом

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2019

Выпускающая кафедра «Экономика и менеджмент»

Кафедра-разработчик рабочей программы *«Экономика и менеджмент»*
(название)

Семестр	Трудоемкость, час./з.е.	Контактная работа			СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен, КР, КП)
		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.		
7	180/5	16	32	-	132	Зачет с оценкой
Итого	180/5	16	32	-	132	Зачет с оценкой

Новокуйбышевск, 2019

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС ВО 38.03.03 Управление персоналом, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015г. № 1461 по направлению подготовки Управление персоналом и профиля Управления персоналом и учебного плана филиала «СамГТУ» в г.Новокуйбышевске.

Составитель рабочей программы кафедра *Экономики и менеджмента* (НФ-ЭиМ)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _*НФ-ЭиМ*
(наименование кафедры-разработчика)
«___»_____20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой
«___»_____20__ г. _____ А.А. Малафеев
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
«___»_____20__ г. _____ А.А. Малафеев
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УО
«___»_____20__ г. _____ Н.А. Сухова
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Основная и дополнительная учебная литература
6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Информационные технологии
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОПОП (Таблица 2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций ОПОП.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Знать: состав системы экономических, технико-экономических и финансовых показателей деятельности экономического субъекта З1 (ПК-14)-I Уметь: обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты У1 (ПК-14) –I Владеть: методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в будущем В1 (ПК-14) –I

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Оценка экономического состояния предприятия относится к дисциплинам по выбору *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОПОП.

Таблица 2

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
3	ПК-14 Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и	Планирование и прогнозирование экономических процессов Кадровое делопроизводство и учет кадров в организации	Экономика предприятия Профессиональные компьютерные программы на платформе 1с Пакеты прикладных программ в управлении персоналом

	показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике		Разработка производственных управленческих решений Оценка экономического состояния предприятия Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Таблица 3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
Контактная работа						
Аудиторная контактная работа (всего)						
в том числе: лекции						
практические занятия(ПЗ)						
лабораторные работы (ЛР)						
контактная внеаудиторная работа						
в том числе: КСР						
Самостоятельная работа (всего)						
Самостоятельное изучение вопросов и конспектирование литературы						
Подготовка к тестированию						
Контроль						
ИТОГО: час. з.е.						

3.2.Содержание дисциплины

Таблица 5

Лекции

№ п/п	Номер раздел	Тема лекции	Трудоемкость, часов
1	1.	**Раздел 1. Теория экономического анализа** *Тема 1.1. Научные основы, предмет и задачи экономического анализа*	

		Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства. Экономический анализ как наука и практика, и его место в системе экономических наук. Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Предприятие как объект изучения. Цель хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели, характеризующие деятельность предприятия в рыночной экономике. Хозяйственные процессы предприятий, их эффективность и конечные финансовые результаты, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных внешних и внутренних факторов. Задачи анализа. Повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, сходство и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, цели, назначению, содержанию, периодичности, охвату признаков и т.д.	1
2.	1	*Тема 1.2. Методы и приемы проведения анализа на предприятии* Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов. Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	1
3	1	*Тема 1.3. Организация аналитической работы на предприятии* Содержание аналитической работы как составной части всей экономической работы предприятия. Виды и направления анализа хозяйственной деятельности. Цель и необходимость их проведения. Организация и последовательность проведения экономического анализа на сельскохозяйственных предприятиях. Роль и функции отдельных служб в организации экономического анализа. Порядок проведения анализа. Составление программы. Отбор и проверка информации. Определение показателей. Расчет показателей. Аналитическая обработка и оценка результатов анализа. Основные направления использования аналитической информации в управлении производством, в осуществлении контроля за выполнением мероприятий по устранению вскрытых анализом недостатков и мобилизацией резервов.	1

		Система экономической информации. Источники анализа. Бухгалтерский учет и отчетность. Статистический учет и отчетность. Показатели бизнес-плана. Система показателей в анализе. Стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные показатели. Подготовка исходных аналитических данных. Проверка качества отчетных, учетных, расчетных материалов. Основные направления использования аналитической информации в управлении производством, в осуществлении контроля за выполнением мероприятий по устранению вскрытых анализом недостатков и мобилизацией резервов.	
4	2	**Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия** *Тема 2.1. Анализ специализации и отраслевой структуры производства* Значение и задачи анализа Методы исследования уровня специализации производства. Информационная база анализа. Анализ уровня специализации и отраслевой структуры производства. Характеристика уровня специализации для сравнительного анализа. Анализ внутрифирменной специализации. Анализ концентрации производства. Анализ факторов, влияющих на углубление специализации и оценка ее эффективности. Оценка эффективности специализации и ее трансформации. Анализ влияния отраслевой структуры производства на показатель рентабельности. Расчет показателя усредненной рентабельности в целях оценки целесообразности изменения специализации Резервы углубления и повышения эффективности специализации. Резервы роста интенсивности производства, повышения эффективности интенсификации на предприятии и в основных отраслях производства.	1
5	2	*Тема 2.2. Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии* Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Оценка динамики выполнения плана производства по ассортиментным группам. Способы расчета показателей, характеризующих выполнение плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Показатели ритмичности. Основные причины аритмичной работы. Оценка влияния нарушения ритмичности выпуска продукции на конечные экономические показатели предприятия. Анализ качества выпускаемой продукции. Показатели качества. Стандарты качества. Анализ производства новых видов продукции с целью повышения дохода предприятия. Оценка качества продукции в процессе ее эксплуатации у потребителя. Анализ эффективности сбыта готовой продукции. Динамика покупательского спроса на продукцию. Анализ качества продукции в процессе ее изготовления. Потери от брака, динамика этих потерь. Основные организационные и технологические направления по улучшению качества выпускаемой продукции. Анализ объемов реализации продукции на предприятиях. Анализ факторов, влияющих на изменение объема реализации, состав и структуру, остатки готовой продукции. Своевременная отгрузка, оформление документов клиентам, слаженная работа отделов производства и сбыта. Анализ ассортимента и структуры производства и реализации продукции. Анализ сложности ассортимента, его сезонность, уровень сопутствующей продукции и зависимость от реализации других видов продукции. Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента. Анализ факторов, повлиявших на объем производства и выпуск продукции. Методы	1

		анализа. Классификация факторов. Методика расчета факторов и определение величины резервов. Анализ реализации продукции с учетом договорных обязательств. Причины изменения объема реализации, последствия и их влияние на экономическую стабильность предприятия.	
6	2	*Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии* Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки. Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонам. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действенность и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ факторов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы.	1
7	2	*Тема 2.4. Анализ состояния и использования основных средств на предприятии* Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов. Оценка степени влияния факторов на качественное состояние основных средств. Оценка эффективности использования основных производственных фондов в целом и по группам фондов. Взаимосвязь факторов с эффективность использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный	1

		анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	
8	2	***Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции*** **Задачи и источники анализа. Анализ динамики затрат на производство продукции. Анализ изменений затрат по основным видам продукции.** Анализ уровня затрат на 1 руб. товарной продукции. Определение влияния факторов на затратоемкость продукции в предприятии и его подразделениях. Анализ размера и структуры себестоимости по статьям калькуляции в расчете на единицу продукции. Сопоставление фактических показателей с плановыми, оценка степени выполнения плана. Анализ влияния на уровень себестоимости продукции количественных и ценностных факторов. Анализ прямых затрат и себестоимости продукции.	1
9	2	*Тема 2.6. Анализ реализации продукции и оценка финансовых результатов деятельности предприятия* Задачи и источники анализа финансовых результатов. Анализ уровня и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Факторный анализ прибыли. Анализ внереализационных финансовых результатов. Текущий анализ финансовых результатов предприятия. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Методика факторного анализа рентабельности. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности предприятия. Аналитическая оценка рынков сбыта продукции предприятий пищевой промышленности.	2
10	2	*Тема 2.7. Анализ финансового состояния на предприятии* Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия.	2
11	3	**Раздел 3. Оценка экономического состояния предприятия с использованием информационных технологий** *Тема 3.1. Корреляционно-регрессионный анализ и прогнозирование технико-экономических показателей* Методы корреляционно-регрессионного анализа. Предварительный (логический) анализ свойств моделируемой совокупности единиц Установление факта наличия связи, определение ее направления и формы. Расчет матрицы парных коэффициентов корреляции, ее анализ. Измерение степени тесноты связи между признаками, отбор факторов в модель. Построение регрессионной модели, т.е. нахождение аналитического выражения связи. Проверка значимости множественного (совокупного) коэффициента корреляции. Оценка адекватности модели, ее экономическая интерпретация и практическое использование.	2
12	3	*Тема 3.2. Информационные технологии трендовых моделей*	2

		Экстраполяционный (трендовый) метод прогнозирования экономических результатов работы предприятия. Процедура разработки прогноза с использованием кривых роста. Выбор одной или нескольких кривых. Соответствие форм трендов характеру изменения временного ряда. Оценка параметров выбранных трендов. Проверка адекватности выбранных кривых прогнозируемому процессу и окончательный выбор кривой роста. Линейные, полиномиальные, логарифмические трендовые модели. Разработка вариантного сценария прогноза экономических показателей	
		Итого	16

Таблица 6

Практические занятия

№ п/п	№ раздела	Тема практического занятия	Трудоемкость, часов
1		Практическое занятие 1. Предмет, метод, приемы и задачи экономического анализа. Экономический анализ как наука и практика, и его место в системе экономических наук. Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Предприятие как объект изучения. Цель хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели, характеризующие деятельность предприятия в рыночной экономике. Хозяйственные процессы предприятий, их эффективность и конечные финансовые результаты, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных внешних и внутренних факторов.	4
2		Практическое занятие 2 .Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии Анализ объемов реализации продукции на предприятиях. Анализ факторов, влияющих на изменение объема реализации, состав и структуру, остатки готовой продукции. Своевременная отгрузка, оформление документов клиентам, слаженная работа отделов производства и сбыта. Анализ ассортимента и структуры производства и реализации продукции. Анализ сложности ассортимента, его сезонность, уровень сопутствующей продукции и зависимость от реализации других видов продукции. Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента.	4
3		Практическое занятие 3. Анализ использования ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса.	4
4		Практическое занятие 4 Анализ использования ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса.	4
5		Практическое занятие 5 .Анализ состояния и использования основных средств на предприятии. Оценка эффективности использования основных производственных фондов в целом и по группам фондов. Взаимосвязь факторов с эффективность использования основных	4

		средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	
6		Практическое занятие 6 .Анализ состояния и использования основных средств на предприятии. Оценка эффективности использования основных производственных фондов в целом и по группам фондов. Взаимосвязь факторов с эффективность использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	4
7		Практическое занятие 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Оценка динамики выполнения плана производства по ассортиментным группам. Способы расчета показателей, характеризующих выполнение плана по ассортименту продукции.	4
8		Практическое занятие 8 .Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Оценка динамики выполнения плана производства по ассортиментным группам. Способы расчета показателей, характеризующих выполнение плана по ассортименту продукции.	2
9		Практическое занятие 9. Анализ финансового состояния на предприятии. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности.	2
		Всего	32

Таблица 7

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

№ занятия	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, час
1	-	-	-
2	-	-	-
…	-	-	-
N	-	-	-
		Итого:	0

Таблица 8

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, часов
1	1	Самостоятельная проработка вопросов для практических занятий темы «*Предмет, метод, приемы и задачи экономического анализа:*» • Предмет, метод, приемы и задачи экономического анализа • Необходимость проведения экономического анализа, его содержание и значение. • Предмет и объект экономического анализа, роль анализа в системе хозяйственного руководства. • Задачи и принципы экономического анализа, его место в системе наук. • Метод и приемы экономического анализа. • Факторы и их классификация. • Порядок проведения экономического анализа на предприятии. • Информационная база и система показателей в экономическом анализе. • Решение ситуационных задач с использованием различных приемов анализа.	16
2	1	Самостоятельная проработка вопросов темы «Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии»: • Анализ объема и динамики выпуска продукции. • Анализ выполнения плана по ассортименту и государственному заказу. • Анализ ритмичности выпуска продукции. • Анализ качества выпускаемой продукции. • Анализ реализации продукции и выполнения договоров поставок. • Анализ факторов, влияющих на изменение объема выпуска продукции и подсчет резервов роста производства.	16
3	2	Самостоятельная проработка вопросов темы «*Анализ использования ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии»:* • Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда. • Общая схема анализа производительности и оплаты труда на предприятии. • Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. • Оценка движения рабочей силы. • Анализ уровня использования рабочей силы и трудовой активности работников. • Анализ трудоемкости и производительности труда и факторов, повлиявших на их изменение. • Анализ оплаты труда. • Выявление и подсчет резервов снижения трудоемкости и повышения производительности труда.	16

4	*2*	Самостоятельная проработка вопросов темы. *«Анализ состояния и использования основных средств на предприятии»:* • Значение и задачи анализа использования основных средств. • Общая схема анализа основных средств. • Анализ уровня обеспеченности предприятия основными фондами. • Анализ состава и структуры основных средств. • Анализ качественного состояния основных средств. • Анализ эффективности использования основных фондов. • Резервы роста эффективности использования основных фондов.	16
5	3	Самостоятельная проработка вопросов темы «*Анализ затрат на производство и реализацию продукции»:* • Задачи анализа затрат на производство и реализацию продукции. • Общая схема анализа затрат на производство и реализацию продукции. • Анализ динамики затрат на производство продукции. • Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. • Анализ выполнения плана по себестоимости по статьям затрат. • Анализ факторов, влияющих на себестоимость продукции. • Расчет резервов снижения себестоимости продукции.	16
6	3	Самостоятельная проработка вопросов темы «*Анализ финансового состояния на предприятии»:* • Задачи и значение анализа финансового состояния предприятия. • Общая схема анализа финансового состояния предприятия. • Анализ структуры средств и источников их образования. • Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. • Анализ состояния оборотных средств и оценка их оборачиваемости. • Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. • Анализ эффективности использования имущества. Самостоятельная проработка вопросов темы. *«Корреляционно-регрессионный анализ и прогнозирование технико-экономических показателей»* Самостоятельная проработка вопросов темы *«Информационные технологии трендовых моделей»*	20
	1-3	Подготовка к тестированию	32
		Всего	132

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студентам для самостоятельной подготовки к практическим занятиям рекомендовано использовать следующие учебно-методические пособия:

Шишков Е.М. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.- Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, Новокуйбышевск, 2015.

5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Таблица 9

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)		Кол-во экз.
Основная литература			
2	Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks», по паролю [ЭБС "IPR		Электронный ресурс
3	Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34534.— ЭБС «IPRbooks», по паролю		Электронный ресурс
Дополнительная литература			
1	Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 432 с.— Режим доступа:		Электронный ресурс
2	Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Прыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8600.— ЭБС «IPRbooks», по паролю		Электронный ресурс

6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Scopus - база данных рефератов и цитирования - Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2. eLIBRARY.ru - Российские базы данных ограниченного доступа
3. Программный статистический комплекс STATISTICA.- Ресурсы открытого доступа
4. Экономика. Социология. Менеджмент- Ресурсы открытого доступа
5. КонсультантПлюс (правовые документы) - Ресурсы открытого доступа
6. AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга - Ресурсы открытого доступа
7. ФИНАНСЫ.RU. - Ресурсы открытого доступа

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники и программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические занятия (семинарского типа):

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки

Профессиональных компетенций:

ПК-14

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания – З, умения – У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (Таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОПОП (Приложения 1 к ОПОП).

Основными этапами формирования указанных компетенций в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт
фонда оценочных средств дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
1	ПК-14 Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Тема 1.1. Научные основы, предмет и задачи экономического анализа Тема 1.2. Методы и приемы проведения анализа на предприятии Тема 1.3. Организация аналитической работы на предприятии Тема 2.1. Анализ специализации и отраслевой структуры производства Тема 2.2. Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии Тема 2.4. Анализ состояния и использования основных средств на предприятии Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции Тема 2.6. Анализ реализации продукции и оценка финансовых результатов деятельности предприятия Тема 2.7. Анализ финансового состояния на предприятии Тема 3.1. Корреляционно-регрессионный анализ и	Тест 1 Практическое задание 1-8

		прогнозирование технико-экономических показателей Тема 3.2. Информационные технологии трендовых моделей	
3	Промежуточная аттестация	Компетенции, знания, умения, владения, установленные в качестве запланированных результатов обучения по дисциплине в разделе 1 Рабочей программы (таблица 1)	Зачет с оценкой

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Карты компетенций в составе ОПОП *38.03.03 Управление персоналом* профиль *Оценка экономического состояния предприятия* (Приложение 1 к ОПОП) включают:

- описание этапов и уровней освоения компетенции;
- характеристику планируемых результатов обучения для каждого этапа и уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): владений, умений, знаний (с соответствующей индексацией);
- шкалу оценивания результатов обучения (владений, умений, знаний) с описанием критериев оценивания.

Результаты обучения по дисциплине *Оценка экономического состояния предприятия направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом* профиль *Управление персоналом* определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования представлены в табл. 2.

Таблица 2

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства						
	Текущий контроль				Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		
	Оценочное средство 1 (Тесты)	Оценочное средство 2 (практические задания)	Оценочное средство 3	Оценочное средство 4	Вопросы к зачету с оценкой		
ПК-14	З1 (ПК-14)- У1 (ПК-14) –I	З1 (ПК-14)- У1 (ПК-14) –I В1 (ПК-14) –I			З1 (ПК-14)- У1 (ПК-14) –I В1 (ПК-14) –I		

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *_51_%* и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций __85__*%* более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *_61__%* и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *__51_%* и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» «Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем *_51_%* (в соответствии с картами компетенций ОПОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Показатели и критерии оценки достижений студентом запланированных результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	**Критерии**
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.3.1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1) Необходимость проведения экономического анализа, его содержание и значение, цель и задачи, основные принципы.
2) Метод экономического анализа, его характерные особенности. Приемы анализа, их классификация Система показателей в приеме сравнения. Основные условия сравнения.
3) Анализ объема и динамики выпуска продукции. Характеристика видов объема продукции.
4) Факторный анализ прибыли предприятия и методика его проведения.

5) Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.
6) Анализ качества и обновления выпускаемой продукции.
7) Анализ эффективности использования имущества на предприятии Предмет и объекты экономического анализа.
8) Анализ факторов, влияющих на изменение объемов производства продукции
9) Анализ реализации продукции и выполнения договоров поставки.
10) Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда.
11) Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
12) Факторный анализ: сущность и необходимость применения в экономическом анализе.
13) Оценка движения рабочей силы на предприятии.
14) Анализ уровня (степени) использования рабочей силы на предприятии.
15) Факторы как движущая сила хозяйственных процессов. Их классификация в экономическом анализе.
16) Оценка трудовой активности рабочей силы на предприятии.
17) Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе.
18) Анализ трудоемкости выпускаемой продукции и факторов, на нее влияющих.
19) Анализ производительности труда как основного фактора повышения эффективности производства. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
20) Анализ фонда оплаты труда на предприятии.
21) Сущность приема элиминирования. Основные способы расчета влияния факторов. Способ разниц в приеме элиминирования. Математическая модель расчета влияния факторов. Способ абсолютных разниц, его достоинства и недостатки.
22) Способ цепных подстановок: сущность, условия и правила применения (результат как произведение множества факторов; результат как частное от деления одного фактора на другой). Способ относительных разниц как упрощенный вариант способа цепных подстановок.
23) Значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Организация аналитической работы на предприятии. Последовательность проведения аналитического исследования.
24) Характеристика бухгалтерского баланса как основного источника финансового анализа предприятия. Анализ валюты баланса и структуры средств предприятия.
25) Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса предприятия.
26) Финансовая устойчивость предприятия. Анализ соотношения стоимости запасов и затрат и источников их формирования.
27) Анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.
28) Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов. Резервы увеличения объемов выпуска продукции.
29) Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
30) Анализ деловой активности предприятия и оценка оборачиваемости оборотных средств.

9.3.2 Оценочное средство 1 (Тестовые задания)

Тест 1

1) Оценка экономического состояния предприятия изучает экономические явления на уровне:
а) государства
б) отрасли
в) отдельного предприятия +
2) Природно-климатические факторы оказывают влияние на деятельность предприятий:

а) тяжелой промышленности
б) добывающей отрасли +
в) организации сферы услуг
3) К внутренним факторам относятся:
а) производительность труда +
б) конъюктура рынка
в) внешняя политика государства
4) К интенсивным факторам увеличения объёма производства относятся:
а) рост производительности труда +
б) рост продолжительности рабочего дня
в) дополнительный наем рабочей силы
5) К экстенсивным факторам увеличения объёма производства относятся:
а) рост производительности труда
б) рост продолжительности рабочего дня +
в) повышение квалификации сотрудников
6) К сложным факторам относятся:
а) продолжительность рабочего дня
б) количество рабочих дней в году
в) годовая выработка одного рабочего +
7) К аддитивным моделям относятся модели типа:
а) $У = \sum xi$ +
б) $У = a / b$
в) $У = a \times b \times c$
8) Оцените влияние фактора b на изменение результативного показателя $Y = a \times b \times c$ способом абсолютных разниц:
а) $\Delta Yb = \Delta a \times b0 \times c0$
б) $\Delta Yb = a1 \times \Delta b \times c0$ +
в) $\Delta Yb = a1 \times b1 \times \Delta 0$
9) Имеются данные x1, x2, x3. Базисные темпы роста для третьего года рассчитываются следующим образом:
а) x2/x3
б) x3/x2
б) x3/x1 +
10) К кратным моделям относятся модели типа:
а) $Y = a \times b \times c$
б) $Y = a / b$ +
в) $Y = \sum xi$
11) Оцените влияние фактора b на изменение результативного показателя $Y = a \times b \times c$ способом цепной подстановки:
а) $\Delta Yb = a1 \times b1 \times c0 – a1 \times b0 \times c0$ +
б) $\Delta Yb = a1 \times b1 \times c1 – a1 \times b1 \times c0$
в) $\Delta Yb = a1 \times \Delta b \times c0$
12) Какая стадия обнаружения риска невостребованной продукции приносит наибольшие потери:
а) производственная
б) послепроизводственная +
в) стадия планирования
13) Какой фактор является фактором первого порядка при расчёте фонда рабочего времени:
а) производительность
б) количество рабочих +
в) продолжительность рабочего дня
14) К смешанным моделям относятся модели типа:

а) Y = (a + b) / c +
б) Y = a / b
в) Y = ∑ xi
15) При выполнении плана по производству и реализации продукции, значение коэффициента ассортимента продукции:
а) больше 1
б) меньше 1
в) равно 1 +
16) Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:
а) рентабельность персонала +
б) производительность
в) объем выпуска продукции
17) Если изделие уступает изделию конкуренту, то интегральный показатель конкурентоспособности:
а) больше 1
б) меньше 1 +
в) равно 1
18) Постоянная часть фонда заработной платы зависит от:
а) продолжительности рабочего дня
б) количества работников +
в) средняя з/п одного работника
19) Какой из коэффициентов характеризует движение основных средств:
а) коэффициент обновления +
б) коэффицент загрузки
в) коэффицент выбытия
20) Увеличение стоимости основных средств оказывает следующее влияние на их фондоотдачу:
а) увеличивает
б) уменьшает +
в) не влияет
21) Как влияет увеличение отпускной цены на продукцию на материалоёмкость:
а) увеличивает
б) уменьшает +
в) не влияет
22) Метод ускор. амортизации приводит к:
а) снижению налога на прибыль +
б) увеличению налога на прибыль
в) не влияет на налог на прибыль
23) Отношение стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств – это:
а) коэффицент выбытия
б) срок обновления +
в) коэффицент замещения
24) Какой из коэффициентов использует для расчётов стоимость произведённой продукции:
а) фондоотдача +
б) фондоемкость
в) срок обновления
25) Переменная часть фонда заработной платы зависит от:
а) размера з/п
б) структуры производства продукции +
в) количества сотрудников

26) Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников ведёт к:
а) экономии фонда заработной платы +
б) увеличению фонда заработной платы
в) не влияет на фонд заработной платы
27) Неполное использование производственной мощности предприятия ведёт к:
а) снижению себестоимости продукции
б) не влияет на себестоимость продукции
в) росту себестоимости продукции+
28) Коэффициент использования планового фонда времени – это отношение:
а) планового фонда к фактическому
б) фактического фонда к плановому +
в) количества работников к плановому фонду времени
29) Отношение среднесуточного выпуска продукции на среднесуточную производственную мощность – это коэффициент:
а) интенсивного использования мощности +
б) экстенсивного использования мощности
б) планового использования мощности
30) Как влияет рост выручки на оборачиваемость оборотных активов в днях:
а) увеличивает
б) уменьшает +
в) не влияет
31) Какой показатель показывает эффективность деятельности предприятия:
а) рентабельность +
б) производительность
в) выручка
32) Коэффициент финансовой независимости равен:
а) собственный капитал / валюта баланса +
б) КА/КО
в) выручка от реализации / КО
33) Прогрессивные переменные затраты растут:
а) медленнее, чем объём производства
б) быстрее, чем объём производства +
в) в темпе объёма производства

Количество верных ответов:
86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);
50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

9.3.3 Оценочное средство 2 (практические задания)

Задание 1

В пакете прикладных программ EXCEL построить таблицы. Используя прием элиминирования, способы цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, определите влияние на увеличение выпуска товарной продукции изменений следующих факторов: 1) среднесписочной численности рабочих; 2) числа дней, отработанных одним рабочим в год; 3) средней продолжительности рабочего дня; 4) среднечасовой выработки.

Степень выполнения плана по выпуску товарной продукции

Показатели	По плану	Фактически	Процент по плану	Абсолютное отклонение от плана (+, -)
Объем выпуска товарной продукции, т.р.				
Среднесписочная численность рабочих, чел.	100	90		
Среднее количество дней, отработанных одним рабочим, дн.	256	240		
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8	7,6		
Среднечасовая выработка на одного работника, т.р.	2	2,5		

1. Отметить общее выполнение плана по объему товарной продукции.
2. Указать, какова степень выполнения плана по основным факторам, влияющим на выпуск товарной продукции.

Расчет влияния факторов на объем производства
товарной продукции способом цепных подстановок

Последовательность расчетов	Взаимодействующие частные показатели				Результативный показатель, т.р.	Изменение результативного показателя, т.р.	Причина изменения
	1-й	2-й	3-й	4-й			
Первый расчет – план						X	X
Второй расчет – первая подстановка							
Третий расчет – вторая подстановка							
Четвертый расчет – третья подстановка							
Пятый расчет – четвертая подстановка (фактически)							

- Указать преобладающее влияние того или иного фактора, обратив особое внимание на интенсивный фактор – среднечасовая выработка.
- Объяснить причины изменения продолжительности рабочего дня против запланированного уровня.
- Выявить резервы по увеличению объемов выпускаемой продукции

Задание 2. Формирование пакета исходных данных.
1.1. Изучение теоретического курса и дополнительных источников литературы;
1.2. Выбор предприятия в системе интернет или самостоятельный поиск на предприятиях необходимой для выполнения работы информации;
1.3. Описание деятельности трех выбранных предприятий, функционирующих в одной отрасли (например: легкая промышленность, пищевая промышленность, транспорт и т.д.);
1.4. Формирование таблиц для проведения расчетов. Для каждого показателя необходимо построить отдельную таблицу вида:

Расчет показателей

Наименование предприятия	Показатели			
	a	b	…	n
1.				
2.				
3.				

где:
1,2,3 – предприятия, выбранные студентами;
a, b,. …, n – наименование критериев для оценки человеческого капитала, необходимых для расчета, и результирующий показатель, который на данном этапе не рассчитывается, столбец остается пустым.
2. Оформление исходных данных в текстовом редакторе WORD
2.1. Формулирование цели и задач выполнения работы;
2.2. Краткое описание теоретических аспектов, в том числе приведение формул расчета показателей;
2.3. Описание специфики деятельности трех выбранных предприятий
2.4. Создание таблиц с исходными данными в программе Excel.
3. На данном этапе студентам необходимо провести расчет показателей, используя исходные данные.
4. Провести анализ полученных результатов на основе методов:
- сравнительного анализа,
- графического.
5. Провести экстраполяцию, сделать прогноз на 2 периода.
6. Оформление выводов в отчете.

- титульный лист;
- описание деятельности трех выбранных предприятий одной отрасли;
- расчет стоимости человеческого капитала на выбранных предприятиях;
- анализ эффективности использования человеческих ресурсов;
- выводы.

7.Разработка презентации.

Задание 2. Анализ производства и реализации продукции

Задачи для самостоятельного решения

1.Выпуск основной продукции на предприятии запланирован в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера составят 48 тыс. руб.
Стоимость выпуска полуфабрикатов в планируемом периоде должна составить 50 тыс. руб., из них 50% для собственного производства.
Размер незавершенного производства на конец периода должен увеличиться на 38 тыс. руб.
Остатки готовой продукции на складе на начало периода были – 80 тыс. руб., а на конец периода их размер планируется в 30 тыс. руб.
Себестоимость продукции должна составить 55% проданной продукции.
Определить размеры валовой, товарной, реализованной продукции и прибыли от продаж.

2. Имеются следующие исходные данные о выпуске предприятием товарной продукции за отчетный период, изложенные в табл. 1.

Таблица 1

Исходные данные о работе предприятия

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	-	20,32
Д	31,6	-
Е	26,85	47,34

Определить проценты выполнения плана по объему выпуска продукции и ассортименту.

3. На основании имеющихся данных о работе предприятия оцените степень выполнения плана и динамику производства и реализации продукции. Решение задачи выполнить в таблице, сделать выводы.

Таблица 2

Анализ производства и реализации продукции

Показатели	Фактически за предыдущий год, тыс. руб.	По плану за отчетный год		Фактически за отчетный год		
		В абс. сумме, тыс. руб.	в % к прошлому году	в абс. величинах, тыс. руб.	в %	
					к плану	к прошлому году
1. Товарная продукция	47373	65800		67784		
2. Реализованная продукция	45478	64155		66984		

4. Выявить влияние отдельных факторов на отклонение фактического объема реализации продукции от плана. Сделать выводы.

Таблица 3

Исходные данные для факторного анализа

№ п\п	Показатели	По бизнес-плану, тыс. руб.	Фактически, тыс. руб.	Отклонения (+,-)	
				абсолютное, тыс. руб.	в %
1	Остатки товаров отгруженных: а) на н. г. б) на к.г.	8000 8800	7950 8000		
2	Ост. гот. продукции на складе: а) на н.г. б) на к.г.	7900 8745	8200 8000		

3	Выпуск товарной продукции за год	65800	67784		
4	Объем реализации продукции за год	64155	66984		

5. Определите влияние факторов на результативный показатель – объем выпуска товарной продукции.
Таблица 4
Исходные данные для факторного анализа

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выпуск ТП, млн. руб.	28251	29691,6
Среднегодовая численность работающих, чел.	6450	6540
Выработка продукции на одного работающего, млн. руб.		

Методические указания: модель для факторного анализа имеет вид:
ТП = КР х ГВ,
Где ТП –объем выпуска товарной продукции;
КР - количество работающих;
ГВ – годовая выработка одного работающего.

6.Определите процент выполнения плана по объему реализации продукции, абсолютные отклонения от плана и предыдущего года, темпы роста и прироста продукции. Выявить влияние выполнения плана по производству продукции и изменения остатков готовой продукции на складе на объем реализации продукции.
Таблица 5
Данные о работе предприятия

Показатели	План	Отч. год	Пред. год
Объемреализации продукции, тыс. руб.	1850	1914	1797
Объем производства товарной продукции, тыс. руб.	1850	1928	1778

7.Рассчитайте показатели характеризующие динамику выпуска товарной продукции и сделайте выводы.
Таблица 6
Данные о работе предприятия

Показатели	Базисный год	Анализируемые годы			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Годовой объем выпуска ТП, тыс. руб.: а) по плану	-	1442	1447	1452	1457
б) фактически	1426	1545	1640	1650	1648

Методические указания: показатели оценки динамики – абсолютный прирост продукции, годовой темп роста продукции, годовой темп прироста продукции, базисный темп роста, цепной темп роста, средний за период темп роста (прироста).

Задание 3. Анализ использования основных фондов предприятия.
Задачи для самостоятельного решения
1.Оценить динамику и структуру основных фондов промышленного предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе данных приведенных в таблице 1 и сделать выводы.
Таблица 1

Анализ структуры и динамики основных фондов предприятия
.....
2. Рассчитать коэффициенты поступления (ввода), обновления, выбытия, замены, износа и годности.
Таблица 2
Исходные данные о работе предприятия (тыс. руб.)

Показатели	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Стоимость ОФ в первоначальной оценке	14830,0	8351,0	46,0	
В т.ч. новых	-	6158,0	-	
Амортизационные отчисления	4449	-	-	4784
Остаточная стоимость ОФ				

3. Рассчитать недостающие показатели оценки эффективности использован ОПФ.
Таблица 3
Анализ эффективности использования ОПФ

Показатели	Предыд. год	Отч. год	Динамика	
			абс.	%
1. Годовой объем выпуска ВП, тыс. руб.	900,2	974,4		
2.Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	79,3	81,2		
3. Валовая прибыль, тыс. руб.	9,2	10,9		
4. Фондоотдача				
5. Фондорентабельность				

4.Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. руб. С 1. 03. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1. 07 – выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб.
Объем выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. тонн.
Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивности использования оборудования.
2. Проанализировать структуру ОПФ за отчетный год на основе следующей информации, определить фондоотдачу. Сделать выводы.
Таблица 5
Информация для анализа ОПФ (тыс. руб.)

Группы ОФ	На начало года	Изменения в году
1. Здания	341510	-
2. Сооружения	66510	-
3. Передаточные устройства	39620	+ 440
4.Рабочие машины и оборудование	378430	+ 23500
5.Силовые машины и оборудование	18460	- 530
6. Измерительные приборы	23998	- 810
7. Вычислительная техника	21229	+ 750
8. Транспортные средства	22152	- 910

9. Прочие ОФ	15691	- 230
Всего		

Объем выпуска ТП за отчетный период составил 1 236 820 тыс. руб.

6. ОПФ предприятия на начало года составила 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие ОПФ в течение года отражены в таблице.

Таблица 6

Информация для анализа ОПФ

На первое число месяца	ОПФ, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
февраль	40,0	6
май	50,0	4
август	70,0	8
ноябрь	10,0	5

Определить среднегодовую и выходящую стоимость ОПФ, а также коэффициенты движения ОПАФ и сделайте выводы.

7. В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования.

Определить коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования , фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах, оцените их динамику и сделайте выводы.

Таблица 7

Исходные данные для анализа

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1.Объем выпуска ТП, тыс. руб.	2240	2670
2.Среднегодовая производственная мощность, тыс. руб.	2700	2780
3. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	1244	1271
4.Фактически отработанное время за год в среднем на единицу оборудования, час	3340	3649
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования, % от режимного фонда	7	7

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах, соответственно 107 и 113 дней, число календарных дней в году 365. Режим работы в две смены, продолжительность одной смены 8 часов.

Задание 4. Анализ использования оборотных фондов

Задачи для самостоятельного решения

1.Провести анализ источников формирования оборотных средств, сделать выводы.

Таблица 1

Анализ источников формирования оборотных средств

Источники оборотных средств	На начало года		На конец года		Отклонения (+,-)	
	сумма, тыс. руб.	уд. вес,%	сумма, тыс. руб.	уд. вес ,%	сумма, тыс. руб.	уд. вес., %
1. Собственные средства	19916		20207			

2.Заемные средства	7822		7075			
3. Привлеченные средства	2566		4721			
Итого:	30304		32003			

2. За отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 850 тыс. руб., а себестоимость реализованной за год продукции — 7200 тыс. руб.
Определите коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления оборотных средств.

3.Рассчитайте оптимальный размер заказа (EOQ) и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 д.е., годовая потребность в сырье - 2000ед.,затраты по хранению – 10% цены приобретения.

4.Провести анализ оборачиваемости оборотных средств. Рассчитать продолжительность одного оборота в днях, коэффициент оборачиваемости (в разах), коэффициент загрузки средств. Сделать выводы.
Таблица 3
Анализ оборачиваемости оборотных средств

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	48600	53250	
2.Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	5200	5207	
3. Продолжительность одного оборота, дней			
4.Коэффициент оборачиваемости (раз)			
5.Коэффициент загрузки средств, руб.			

5. Выполнить анализ материалоемкости по прямым затратам. Определить размер влияния на материальные затраты изменения: уровня материальных затрат; цен на материальные ресурсы; отпускных цен на продукцию. Сформулировать выводы. Расчет влияния факторов провести методом цепной подстановки.
Таблица 4
Анализ материалоемкости продукции

Показатели	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	Отклонения (+.-), тыс. руб.
1. Выпуск продукции в сопоставимых ценах	66940	69268	
2. Прямые материальные затраты	26290	26320	
3.Прямые материальные затраты на основе плановой калькуляции, исходя из фактического объема и ассортимента		27014,5	
5.Отклонение цен на материальные ресурсы		+ 86	
6. Отклонение отпускных цен на продукцию		+ 93	

6. На основе имеющихся данных проанализировать оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта, определить величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате изменения величины оборачиваемости, сделать выводы.

Таблица 5

Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменения
Выручка от продаж, тыс. руб.	27000	28800	
Количество дней в анализируемом периоде	90	90	
Однодневная выручка от продаж, тыс. руб			
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	9900	10240	
Продолжительность одного оборота, дней			
Коэффициент оборачиваемости			
Коэффициент загрузки средств в обороте			

7. Проанализируйте деловую активность предприятия и сделайте выводы.

Таблица 6

Анализ деловой активности предприятия

Показатели	Пред. год	Отч. год	Отклонен. (+,-)
1. Выручка от продаж, млн. руб.	40	45	
2. Среднегодовая стоимость текущих активов	71	114	
3. Оборачиваемость текущих активов, раз			
4.Продолжительность оборота текущих активов, дней			

Задание 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Задачи для самостоятельного решения

1.Выработка продукции за 1 час составила 120 кг. продукции. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определите, что произойдет с производительностью труда:

а) она останется неизменной;

б) снизится на 20%;

в) повысится на 25%;

г) повысится на 20.

2. На основании имеющихся данных о работе предприятия определите прирост объема выпуска продукции в результате увеличения численности работников, а также за счет повышения производительности труда; удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда.

Таблица 1

Исходные данные о работе предприятия за 2 года

Показатели	1-й год	2-й год	Изменение
Объем выпуска продукции, млн. руб.	2100	2279,1	
Численность ППП, чел.	700	710	
Средняя выработка, тыс. руб.	3000	3210	

3. Проанализируйте влияние использования труда на объем выпущенной продукции хлебозавода, сделайте выводы.

Таблица 2

Исходные данные для факторного анализа объема товарной продукции

Показатели	Условное обозначения	План	Факт
1. Объем выпуска товарной продукции, тыс. руб.	ТП	42820	44585
2.Среднегодовая численность работающих, чел.	КР	4657	4598
3.Среднегодовая выработка продукции на одного работающего, руб.	ГВ	9194,8	9696,5

4.Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел/час до 400 чел/ час. Определить процент экономии рабочего времени и повышение производительности труда в результате экономии рабочего времени.

5. Проанализируйте обеспеченность предприятия персоналом, сделайте выводы.

Таблица 3

Анализ обеспеченности предприятия персоналом

Категории работающих	План	Факт	Выполнение плана, %	Отклонение от плана	
				абсол.	%
Рабочие – всего	193	185			
В т.ч.: - основные	102	105			
- вспомогательные	91	80			
Специалисты	26	23			
Служащие	11	11			
Ученики	5	3			
МОП	2	2			
Всего ППП	237	224			

6. Проанализировать динамику показателей по труду в сравнении с предыдущим годом и установить влияние изменения численности работников и их производительности труда на объем продукции.

Таблица 4

Анализ динамики показателей по труду

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	
1. Выпуск продукции , тыс. руб.	11790	12658		
2. Среднесписочная численность работников, чел.	182	175		
3. Среднегодовая выработка продукции на одного работника, руб.				

Методические указания. Исходная модель для факторного анализа имеет следующий вид: ТП = КР х ГВ.

Задание 6. Анализ себестоимости продукции

Задачи для самостоятельного решения

1. По имеющимся данным о работе предприятия проанализируйте себестоимость его продукции и сделайте выводы.

Таблица 1

Анализ себестоимости продукции предприятия

Статьи затрат	Себестоимость изделия		Отклонения от плановой себестоимости (экономия, перерасход)	
	план	факт	руб	% к итогу
1. Сырье и материалы	210	200		
2. Основная зарплата и отчисления на соц. нужды	70	65		
3. Топливо и энергия на технологические цели	12	15		
4. Потери от брака	5	3		
5.Цеховые расходы (180%)	126	117		
1. Общезаводские расходы (80%). 2. Производственная себестоимость	56	52		
1. Коммерческие расходы 2. Коммерческая себестоимость	8	11		

2. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 80,8 тыс. руб.

Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции и сделайте выводы.

3. На предприятии за счет совершенствования технологии производительность труда планируется повысить на 10%, а заработную плату – на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляет 30%.

Рассчитайте, как это отразится на себестоимости продукции.

4. Планируется обеспечить экономию материалов за счет снижения норм на 5% и цен – на 3%. Себестоимость товарной продукции составляет 300 тыс. руб., в т.ч. затраты на сырье и материалы – 225 тыс. руб.

Определите влияние на себестоимость продукции снижения норм и цен на материалы.

5.Производство и продажа продукции X характеризуется следующими показателями: маржинальный доход на единицу продукции – 20 д.е., постоянные затраты – 2000 д.е., годовая прибыль от продаж – 2000 д.е.

Определите точку безубыточности и запас прочности.

6. Постоянные затраты предприятия за год составили 60000 д.е., цена единицы продукции – 20 д.е., переменные затраты на единицу продукции – 10 д.е. Возможный диапазон объема производства 6000 – 12000 шт. изделий.

а) Определите объем производства (продаж), при котором

достигается получение прибыли в 30000 д.е..
б) Какой при этом будет сила операционного рычага?
в) Как повлияет на прибыль при такой силе операционного рычага:
- увеличение физического объема продаж на 5%;
- снижение физического объема продаж на 5%.

7. Предприятие производит два вида продукции. Продукция А составляет 60% от общего объема продаж, продукция Б – 40%. Доля переменных затрат в цене продукции А равна 45%, а продукции Б – 50%. Общая сумма постоянных расходов составила 15 000 д.е.
Определите критический объем продаж.

Задание 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Задачи для самостоятельного решения
1. Сравните рентабельности продукции за три квартала на основе следующих данных.
Таблица 1
Исходные данные о работе предприятия

Показатели	Квартал года		
	1-й	2-й	3-й
Количество выпущенных изделий, шт.	1500	2000	1800
Цена одного изделия, руб.	60	60	60
Себестоимость одного изделия, руб.	50	50	50

2. Рыночная цена на товар предприятия составляет 6000 руб., объем выпуска товарной продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара – 4500 руб., в т.ч. оплата труда – 2000 руб.
Определите:
а) рентабельность продукции;
б) валовую прибыль предприятия;
в) если налог на прибыль составит 30%, то какими будут: цена, объем продаж, чистая прибыль.
3. Выручка от продаж на предприятии составила 110 млн. руб., валовая прибыль – 40 млн. руб., оплата труда – 20 млн. руб.
Определите:
а) полную себестоимость продукции;
б) балансовую прибыль;
в) рентабельность продукции.

4.Проведите факторный анализ прибыли предприятия на основе следующих данных. Сделайте выводы.
Таблица 2
Исходные данные о работе предприятия

Показатели	Базисный год	Показатели отчетного года, пересчитанные на базисные условия	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	12300	13200	15600
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	8400	8900	12100

5. Рассчитайте эффект операционного рычага, если объем продаж составляет 13400 тыс. руб., переменные затраты 7800 тыс. руб., постоянные затраты 1100 тыс. руб.

6. Определить эффект финансового рычага по следующим данным.
Таблица 3
Исходные данные о работе предприятия

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Собственный капитал, тыс. руб.	12450	12680
Кредиты банков, тыс. руб.	1340	5760
Прибыль до уплаты процентов по кредитам, тыс. руб.	780	920

7. Какова должна быть цена кредитных ресурсов, чтобы в ситуации, описанной в задаче 6, возник эффект «финансовой дубинки».

Задание 8. Анализ финансового состояния предприятия
Задачи для самостоятельного решения
Таблица 1
Бухгалтерский баланс предприятия

№п\п	Актив	На н.г.	На к.г.	№ п\п	Пассив	На н.г.	На к.г.
1 раздел. Внеоборотные активы				111 раздел. Капитал и резервы			
1.1.	Основные средства	1000000	995000	3.1.	Уставный капитал	7071	7071
1.2.	Прочие внеоборотные средства	263	463	3.2.	Добавочные капитал и резервы	892720	884790
	Итого по разд.	1000263	995463	3.3.	Нераспределенная прибыль	-	9
11 раздел. Оборотные активы					Итого по разделу	899791	891870
2.1.	Запасы	198464	107926	1У раздел. Долгосрочные обязательства			
2.2.	Краткосрочная дебиторская задолженность	1000	-	4	Долгосрочные пассивы	-	-
2.3.	Долгосрочная дебиторская задолженность	498	260		Итого по разделу	-	-
2.4.	Денежные средства	6487	376	У раздел. Краткосрочные обязательства			
	Итого по разд.	206499	108562	5.1	Заемные средства	90000	70000
	БАЛАНС	1206712	1104025	5.2.	Краткосрочная задолженность	216000	142000
				5.3.	Прочие пассивы	921	155
					Итого по разделу	306921	212155
					Баланс	1206712	1104025

Таблица 2
Дополнительная информация

№ п\п	Показатели	Сумма, тыс. руб.

1	Выручка от продаж	1787248
2	Среднегодовые остатки товарных запасов	1531195
3	Средняя величина дебиторской задолженности, исключая выданные авансы	990
4	Средняя величина кредиторской задолженности	1500
5	Сумма погашенных обязательств поставщиков	74000

1. Согласно данных бухгалтерского баланса построить аналитический баланс по приведенной ниже форме.
Таблица 3
Сравнительный аналитический баланс предприятия

Наименование статей	Абсолютные величины		Относительные величины		Изменения			
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	в абсолютных величинах	в структуре	в % к величине на н.г.	в % к измению итога баланса
1	2	3	4	5	6=3-2	7=5-4	8=6\2 х 100	9

2. По данным аналитического баланса определить изменения в сумме и по удельному весу следующих показателей:
а) общей стоимости имущества;
б) стоимости иммобилизованных (внеоборотных) активов;
в) стоимости мобильных (оборотных) активов;
г) стоимости материальных оборотных средств;
д) величины собственного капитала;
е) величины заемного капитала;
ж) величины собственных средств в обороте;
з) рабочего капитала.
По результатам расчетов сформулировать выводы.
3. Используя данные задачи 1 провести анализ ликвидности баланса. сделать выводы.
4. Провести анализ платежеспособности предприятия исследуя коэффициенты платежеспособности и ликвидности. Сделать выводы.
5. Оценить степень финансовой устойчивости предприятия по типу сложившейся на нем финансовой ситуации. Результаты расчетов свести в таблицу.
Таблица 4
Классификация типа финансового состояния предприятия (руб.)

Показатели	На начало года	На конец года
1. Наличие собственных оборотных средств (Ес)		
2. Наличие собственных и долгосрочных заемных средств (Есд)		
3. Наличие общей величины источников финансирования (Еобщ)		
4. Общая величина необходимых предприятию материальных ресурсов		

5. Излишек или недостаток собственных средств для финансирования материальных запасов (Δ Ес)		
6. Излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных средств для финансирования материальных запасов (Δ Е сд)		
7. Излишек или недостаток общей величины средств для финансирования материальных запасов (Δ Е об)		
8. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации		

6. Подтвердить выводы о степени финансовой устойчивости исследованием системы финансовых коэффициентов. Результаты расчетов свести в таблицу.

Таблица 5

Значения коэффициентов финансовой устойчивости

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонения
1.Коэффициент автономии			
2. Коэффициент капитализации			
3.Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования			
4.Коэффициент финансирования			
5. Коэффициент финансовой устойчивости			

Критерии оценки

Критерии оценки	Оценка
Вопрос изложен полностью, логичен, приведены примеры	Оценка «отлично»
Вопрос изложен преимущественно полностью, есть небольшие нарушения логики изложения, приведенные примеры преимущественно относятся к излагаемому вопросу.	Оценка «хорошо»
Вопрос изложен не полностью, есть нарушения логики изложения, приведенные примеры частично относятся к излагаемому вопросу.	Оценка «удовлетворительно»
Ни один из критериев оценки не соблюден	Оценка «неудовлетворительно»

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов

освоения дисциплины посредством испытания в форме экзамена (зачета). Промежуточная аттестация проводится в конце изучения дисциплины.

Разработанный фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации используется для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами работы студентов являются лекции, практические (семинарские) занятия, подготовка и защита курсовых работ, выполнение лабораторных работ и самостоятельная работа (при наличии соответствующих видов работы в учебном плане).

10.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

10.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой,

сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект– это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще

раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом возможно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Выступления других студентов необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратить внимание на:

-составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.

- Изучение и анализ выбранных источников.

- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс» или других.

- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.

- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

10.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

− конспектирование (составление тезисов) лекций;

− выполнение контрольных работ;

− решение задач;

− работу со справочной и методической литературой;

− работу с нормативными правовыми актами;

− выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

− защиту выполненных работ;

− участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

− участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

− участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

− повторение лекционного материала;

− подготовки к семинарам (практическим занятиям);

− изучения учебной и научной литературы;

− изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

− решения задач, выданных на практических занятиях;

− подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

− подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);− подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

− выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

− выполнения выпускных квалификационных работ и др.

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

10.4 Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных

глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с "Методическими рекомендациями по выполнению и защите курсовых работ". Выполненная курсовая работа представляется на рецензирование в срок, установленный графиком учебного процесса, с последующей ее устной защитой (собеседование). Курсовая работа является самостоятельным творчеством студента, позволяющим судить о знаниях в области риторики. Наряду с этим, написание курсовой работы преследует и иные цели, в частности, осуществление контроля за самостоятельной работой студента, выполнение программы высшей школы, вместе с экзаменом, является одним из способов проверки подготовленности будущего специалиста. Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с различной литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работы выводы и, главное – раскрыть выбранную тему. По общему правилу написание курсовых работ начинается с выбора темы, по которой она будет написана. Желательно, чтобы тема была актуальной. С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение студентом литературы и самостоятельное составление плана работа. Прежде всего, необходимо изучить вопросы темы по хрестоматийным источникам (учебники, учебные пособия и пр.), где материал излагается в наиболее доступной форме, а затем переходить к более глубокому усвоению вопросов выбранной темы, используя рекомендованную и иную литературу. В процессе исследования литературных источников рекомендуется составлять конспект, делая выписки с учетом темы и методических указаний. После изучения литературы по риторике студент должен продумать план курсовой работы и содержание ответов на поставленные вопросы. Вместе с общими вопросами настоящих методических указаний студент должен четко соблюдать ряд требований, предъявляемых к курсовым работам, имеющим определенную специфику. Это, в частности, требования к структуре курсовых работ, ее источникам, оформлению, критериям ее оценки, ссылкам на нормативные акты, литературные источники, последовательность расположения нормативных актов и др. Структуру курсовых работ составляют: план работы; краткое введение, обосновывающее актуальность исследуемой проблемы; основной текст (главы, параграфы); заключение, краткие выводы по исследуемой проблеме;список использованной литературы, материалов практики и др. Курсовая работа должна быть обязательно пронумерована и подписана на последней странице после списка литературы и сдана на кафедру либо научному руководителю.

10.5 Методические указания для обучающихся по написанию рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без

произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать

аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

10.6 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторной работы

Лабораторное занятие – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на:
обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;
развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений;
выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

Учебные дисциплины, по которым планируется проведение лабораторных занятий и их объемы, определяются рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений.

Основными целями лабораторных занятий являются:
установление и подтверждение закономерностей;
проверка формул, методик расчета;
установление свойств, их качественных и количественных характеристик;
ознакомление с методиками проведения экспериментов;
наблюдение за развитием явлений, процессов и др.

В ходе лабораторных занятий у учащихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

Лабораторные занятия как вид учебной деятельности проводятся в специально оборудованных лабораториях, где выполняются лабораторные работы (задания) или компьютерных классах.

Необходимые структурные элементы лабораторного занятия:
инструктаж, проводимый преподавателем;
самостоятельная деятельность учащихся;
обсуждение итогов выполнения лабораторной работы (задания).

Перед выполнением лабораторного задания (работы) проводится проверка знаний учащихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

Лабораторное задание (работа) может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении учащиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении учащиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от учащихся требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что учащиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

По каждому лабораторному заданию (работе) преподавателем учебной дисциплины разрабатываются методические указания по их проведению.

По лабораторной работе репродуктивного характера методические указания содержат:
тему занятия;
цель занятия;

используемое оборудование, аппаратуру, материалы и их характеристики;
основные теоретические положения ;
порядок выполнения конкретной работы;
образец оформления отчета (таблицы для заполнения; выводы (без формулировок));
контрольные вопросы;
учебную и специальную литературу.

По лабораторной работе частично-поискового характера методические указания содержат:
тему занятия;
цель занятия;
основные теоретические положения.

Форма организации учащихся для проведения лабораторного занятия – фронтальная, групповая и индивидуальная – определяется преподавателем, исходя из темы, цели, порядка выполнения работы.

При фронтальной форме организации занятий все учащиеся выполняют одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый выполняет индивидуальное задание.

Результаты выполнения лабораторного задания (работы) оформляются учащими в виде отчета.

Оценки за выполнение лабораторного задания (работы) являются показателями текущей успеваемости учащихся по учебной дисциплине.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Оценка экономического состояния предприятия
направление (специальность) 38.03.03 Управление персоналом
профиль (специализация) Управление персоналом

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Оценка экономического состояния предприятия является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.03 Управление персоналом. Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и менеджмент».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-14 Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и диагностикой деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, а также использованием современных информационных технологий для оценки экономического состояния предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации дважды в семестре по результатам текущего контроля знаний и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа студента (132 часа).