Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.11.2023 14:19:57
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Г.И. Заболотни
"15" мая 2020 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки (направленность) Экономика промышленных предприятий

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра «Экономика и менеджмент»

Кафедра-разработчик рабочей программы *«Экономика и менеджмент»*
(название)

Семестр	Трудоемкость, час./з.е.	Контактная работа			СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен, КР, КП)
		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.		
2	108/3	18	18	-	72	Зачет с оценкой
Итого	**108/3**	**18**	**18**	-	**72**	**Зачет с оценкой**

Новокуйбышевск, 2020

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327, по направлению 38.03.01 Экономика профилю Экономика промышленных предприятий и учебного плана филиала «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске.

Составитель рабочей программы кафедра *Экономики и менеджмента* (НФ-ЭиМ)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *НФ-ЭиМ*
(наименование кафедры-разработчика)
«15» 05 2020 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой
«15» 05 2020 г. _____ (подпись) А.А. Малафеев (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
«15» 05 2020 г. _____ (подпись) А.А. Малафеев (Ф.И.О.)

Начальник УО
«15» 05 2020 г. _____ (подпись) Н.А. Сухова (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Основная и дополнительная учебная литература
6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Информационные технологии
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ООП (Таблица 2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций ООП.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции		
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	***Знать:*** *З1 (ОК-9)–I* основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; *З2 (ОК-9)–I* характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; *З3 (ОК-9)–I* теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности; *З4 (ОК-9)–I* возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; *З5 (ОК-9) –I* правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; **Уметь:** *У1 (ОК-9) –I* идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; *У2 (ОК-9)–I* принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; *У3 (ОК-9)–I* объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций; **Владеть:** *В1 (ОК-9)–I* понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; *В2 (ОК-9)–I* навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда

		обитания»;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к *базовой* части блока 1 учебного плана.

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ООП.

Таблица 2

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	ОК – 9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	отсутствуют	отсутствуют

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	5
Контактная работа (всего)	**36**		**36**			
в том числе: лекции	18		18			
практические занятия(ПЗ)	18		18			
лабораторные работы (ЛР)	-		-			
Самостоятельная работа (всего)	**72**		**72**			
Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям	54		54			
Подготовка к тестированию	18		18			
Контроль (Зачет с оценкой)	-		-			
ИТОГО: час. з.е.	**108/ 3**		**108/ 3**			

3.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Лекции

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, час
1	2	3	4
1	1	***Тема 1.1.* Введение. Предмет БЖД, основные понятия и определения.** Цель, задачи и основные методы обеспечения БЖД. Место БЖД применительно к производственным условиям в системе «Человек –машина- среда обитания». Структура и содержание курса «БЖД». Условия труда, опасные и вредные производственные факторы. Аксиома о потенциальной опасности. Риск. Концепция приемлемого риска. *Выносится на самостоятельное изучение:* Охрана труда, виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов. Тяжесть и напряженность труда.	2
2	2	***Тема 2.1.* Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала.** Основные положения действующего законодательства Российской Федерации по охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда и ответственность за их невыполнение. Права и гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязанности работников организации в области охраны труда. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.	2

3	2	***Тема 2.1.*** **Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала.** Особенности охраны труда женщин. Социальное партнерство в области охраны труда. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения по охране труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Федеральная служба по труду и занятости. Государственные инспекции труда. Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда. Уполномоченные по охране труда. Комитеты (комиссии по охране труда). *Выносится на самостоятельное изучение:* Основные законодательные акты по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Особенности охраны труда молодежи. Задачи органов государственной инспекции труда, права государственных инспекторов при осуществлении надзорно-контрольной деятельности.	2
4	2	***Тема 2.2.*** **Организационные вопросы обеспечения безопасности труда персонала на предприятии.** Система управления охраной труда в организации. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Отдел охраны труда и его задачи. Виды и порядок проведения инструктажей. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. *Выносится на самостоятельное изучение:* Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда.	2
5	2	***Тема 2.3.*** **Производственный травматизм.** Классификация травм. Причины травматизма и профессиональных заболеваний (ПЗ). Методы изучения травматизма. *Выносится на самостоятельное изучение:* Расследовании и учет несчастных случаев (НС) на производстве. Первоочередные действия работодателя. Состав комиссии и сроки по расследованию НС, оформление результатов.	2
6	3	***Тема 3.1.*** **Система экономического стимулирования работодателей с целью проведения мероприятий по охране труда на предприятии.** Формы экономического стимулирования. Обязательное социальное страхование от НС на производстве и ПЗ. Имущественные интересы работника, как объект страхования. Трудоспособность. Механизм взаимодействия субъектов страхования. Интегральный показатель профессионального риска. Классы профессионального риска. Обеспечение по страхованию, факторы, влияющие на его размер. Учет вины работника при определении суммы обеспечения. Экономические стимулы, предоставляемые в рамках системы	2

		социального страхования. Финансирование мероприятий по охране труда за счет возврата части взносов. Скидки, надбавки к страховым тарифам. *Выносится на самостоятельное изучение:* Лица, имеющие право на получение обеспечения по страхованию. Виды дополнительных расходов, подлежащих компенсации, на медицинскую и профессиональную реабилитацию пострадавшего.	
7	4	***Тема 4.1.* Защита от вредных веществ в воздухе рабочей зоны**. Предельно допустимая концентрация вредных веществ. Токсичность. Классификация производственной пыли и мероприятия по обеспечению чистоты воздуха производственных помещений. Классификация вредных веществ в зависимости от воздействия на организм человека. Состав бытовых помещений.	1
	4	***Тема 4.2.* Метеорологические условия на производстве (микроклимат).** Понятие о микроклимате и терморегуляции. Факторы, влияющие на теплообмен с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на организм человека. Приборы для определения микроклимата. Нормирование микроклимата. Оптимальные и допустимые нормы. Мероприятия по обеспечению оптимальных параметров микроклимата. Вентиляция, отопление, кондиционирование. Классификация вентиляционных систем. Естественные, механические, комбинированные вентиляционные системы, особенности их применения. Приточные, приточно-вытяжные, вытяжные системы. Общеобменные и местные системы вентиляции.	1
8	4	***Тема 4.3.* Защита от вредного воздействия шума и вибрации.** Влияние шума и вибрации на организм человека. Нормирование шума. Приборы для оценки уровня шума. Мероприятия по защите от шума. Звукоизоляция, звукопоглощение. Нормирование вибрации. Мероприятия по защите от вибрации. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	1
	4	***Тема 4.4.* Производственное освещение.** Влияние света на организм человека и работоспособность. Основные свойства зрения и требования к освещению. Основные светотехнические характеристики. Классификация производственного освещения. Естественное освещение - боковое, верхнее, комбинированное. К.Е.О. Искусственное освещение - местное, общее, комбинированное. Нормирование искусственного и естественного освещения. Нормы освещенности и факторы, определяющие их уровень. *Выносится на самостоятельное изучение:* Организация работы и требования к условиям труда при работе с персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ). Организация рабочего места. Требования к помещению. Напряженность труда. Режимы труда и отдыха. Требования к микроклимату, освещению, шуму, вибрации, электро - магнитному излучению.	1
9 9	5	***Тема 5.1.* Основы электробезопасности.** Действие электрического тока на организм человека.. Факторы, определяющие исход поражения человека электрическим	1

		током. Термическое, электролитическое и биологическое действие электротока. Электротравмы. Клиническая и биологическая смерть. *Выносится на самостоятельное изучение:* Факторы, определяющие опасность поражения: длительность протекания тока через тело человека, род и величина тока, частота тока, индивидуальные свойства человека и т. д. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током: без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные. Их характеристики. Причины поражения электрическим током и основные меры по защите персонала (защитное заземление и зануление).	
	5	***Тема 5.2.* Основы пожарной безопасности.** Основы процесса горения. Общие понятия пожаро- и взрывобезопасности технологических процессов и зданий. Способы и средства тушения пожаров. *Выносится на самостоятельное изучение:* Первичные, стационарные автоматические средства тушения пожара. Пожарная сигнализация. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	1
		Итого	18

Таблица 5

Практические занятия

№ заня-тия	Номер раздела	Тема практического занятия	Трудоем-кость, часов
1	2	3	4
1	3	Система экономического стимулирования работодателей с целью проведения мероприятий по охране труда на предприятии.	4
2	4	*Оценка тяжести и напряжённости трудового процесса.*	4
3	4	*Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.*	2
4	4	*Оценка состояния условий труда по параметрам микроклимата.* Параметры микроклимата. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда. *Оценка условий труда по показателю «искусственное освещение».* Виды и системы искусственного освещения. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.	4
5	5	Основы электробезопасности	4
Итого:			**18**

Таблица 6

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

№ занятия	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, час
1	-	-	-
2	-	-	-
…	-	-	-
N	-	-	-

Итого:	0

Таблица 7

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Подраздел	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, час
Раздел 1	1.1.	**Самостоятельное изучение тем курса.** Охрана труда, виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов. Тяжесть и напряженность труда.	5
Раздел 2	2.1.	**Самостоятельное изучение тем курса.** Основные законодательные акты по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Особенности охраны труда молодежи. Задачи органов государственной инспекции труда, права государственных инспекторов при осуществлении надзорно-контрольной деятельности.	6
	2.2.	**Самостоятельное изучение тем курса.** Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда.	5
	2.3.	**Самостоятельное изучение тем курса.** Расследовании и учет несчастных случаев (НС) на производстве. Первоочередные действия работодателя. Состав комиссии и сроки по расследованию НС, оформление результатов.	5
Раздел 3	3.1.	**Самостоятельное изучение тем курса.** Лица, имеющие право на получение обеспечения по страхованию. Виды дополнительных расходов, подлежащих компенсации, на медицинскую и профессиональную реабилитацию пострадавшего.	5
Раздел 4	4.3.	**Оценка состояния условий труда по параметру «вибрация»:** физические характеристики вибрации; нормирование; методы и приборы для измерения; средства защиты; оценка условий труда. **Оценка состояния условий труда по параметру «шум»:** физические характеристики; нормирование; методы и приборы для измерения; средства защиты; оценка условий труда.	6
	4.4.	**Самостоятельное изучение тем курса.** Организация работы и требования к условиям труда при работе с персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ). Организация рабочего места. Требования к помещению. Напряженность труда. Режимы труда и отдыха. Требования к микроклимату, освещению, шуму, вибрации, электро - магнитному излучению.	5

Раздел 5	5.1.	**Самостоятельное изучение тем курса.** Факторы, определяющие опасность поражения. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Их характеристики. Причины поражения электрическим током и основные меры по защите персонала (защитное заземление и зануление).	6
	5.2.	**Самостоятельное изучение тем курса.** Первичные, стационарные автоматические средства тушения пожара. Пожарная сигнализация. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	5
Раздел 6	6.1	**«Гражданская оборона»:** подбор СИЗ, проверка исправности; устройство СКЗ, проверка герметичности и правила пользования; оценка радиоактивного заражения окружающей среды, людей и материальных средств; оценка химического заражения окружающей среды, людей и материальных средств; определение зон поражения людей, разрушения зданий, сооружений и различных материальных средств; определение размеров зон химического заражения и необходимых мер защиты.	6
1-6		Подготовка к тестированию	18
		Итого:	72

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студентам для самостоятельной подготовки к практическим занятиям рекомендовано использовать следующие учебно-методические пособия и нормативную литературу:

Шишков Е.М. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.- Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, Новокуйбышевск, 2015.

2. Раздел II. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности труда персонала:

- *Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (раздел 10).*

5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Таблица 8

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)		Кол-во экз.
	Основная литература		
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с. ISBN:978-5-238-00352-8 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks», по паролю		Электронный ресурс
2	Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычёв— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с.— Режим доступа:		Электронный ресурс

	http://www.iprbookshop.ru/10621.html.— ЭБС «IPRbooks»		
Дополнительная литература			
3	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Е. С. Бажанова; Самар.гос.техн.ун-т. - Самара : [б. и.], 2009. - 169 с.: табл. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-7964-12 27-5 Режим доступа: http://lib.sumgtu.ru - Электронная библиотека трудов сотрудников ФГБОУ ВО «СамГТУ»		Электронный ресурс
4	Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с. ISBN 978-5-904098-24-7 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks», по паролю		Электронный ресурс

6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1.Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ – Загл. с экрана.
2. Кодекс (официальные документы, ГОСТы и др.).
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)http://cyberleninka.ru/search

- -ресурсы открытого доступа.

4. АРБИКОН - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html6.ТехЛит.ру -http://www.tehlit.ru/.
5.Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно" http://window.edu.ru/ - ресурсы открытого доступа.

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники и программного обеспечения MS office/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические занятия (семинарского типа):

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория для практических и семинарских занятий).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки

общекультурных компетенций ОК-9

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания – З, умения – У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (Таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций ООП (Приложения 1 к ООП).

Основными этапами формирования указанных компетенций в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Таблица 9

Паспорт
фонда оценочных средств дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	ОК – 9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Тема 1.1. Введение. Предмет БЖД, основные понятия и определения. Тема 2.1. Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала. Тема 2.1. Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала. Тема 2.2. Организационные вопросы обеспечения безопасности труда персонала на предприятии. Тема 2.3. Производственный травматизм. Тема 3.1. Система экономического стимулирования работодателей с целью проведения мероприятий по охране труда на предприятии. Тема 4.1. Защита от вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Тема 4.2. Метеорологические условия на производстве (микроклимат). Тема 4.4. Производственное	Тесты

		освещение. Тема 4.3. Защита от вредного воздействия шума и вибрации. Тема 5.1. Основы электробезопасности. Тема 5.2. Основы пожарной безопасности.	
	Промежуточная аттестация	Компетенции, знания, умения, владения, установленные в качестве запланированных результатов обучения по дисциплине в разделе 1 Рабочей программы (таблица 1)	зачет с оценкой

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности* направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль *Экономика* промышленных предприятий определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования представлены в табл. 10.

Таблица 10

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства						
	Текущий контроль				Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		
	Оценочное средство 1 (Тест)	Оценочное средство 2 (практические работы)	Оценочное средство 3	Оценочное средство 4	Вопросы к зачету с оценкой		
ОК-9	У 1(ОК-9) – I З 1(ОК-9) – I У 2(ОК-9) – I З 2(ОК-9) – I	В 1(ОК-9) –I У 1(ОК-9) –I З 1(ОК-9) –I В 2(ОК-9) –I У 2(ОК-9) –I З 2(ОК-9) –I			В 1(ОК-9) –I У 1(ОК-9) –I З 1(ОК-9) –I В 2(ОК-9) –I У 2(ОК-9) –I З 2(ОК-9) –I		

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ООП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *_51_%* и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций __85__% более (в соответствии с картами компетенций ООП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *_61__%* и более (в соответствии с картами компетенций ООП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *__51_%* и более (в соответствии с картами компетенций ООП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» «Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем *_51_%* (в соответствии с картами компетенций ООП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Таблица 11

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Показатели и критерии оценки достижений студентом запланированных результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	**Критерии**
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.3.1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Цель, задачи, методы обеспечения БЖД.
2. Основные положения теории риска.
3. Нормативные правовые акты по охране труда и ответственность за их невыполнение.
4. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

5. Особенности охраны труда женщин.
6. Особенности охраны труда молодежи.
7. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
8. Социальное партнерство в области охраны труда. Коллективные договоры и соглашения по охране труда.
9. Государственный надзор за соблюдением законодательства по охране труда.
10. Общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
11. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
12. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Основные элементы СУОТ.
13. Отдел охраны труда и его задачи.
14. Виды, порядок проведения и оформление инструктажей.
15. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда.
16. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
17. Токсичность. ПДК вредных веществ. Классификация вредных веществ в зависимости от воздействия на организм человека.
18. Влияние параметров микроклимата на организм человека и их нормирование.
19. Классификация вентиляционных систем.
20. Влияние света на организм человека. Основные светотехнические характеристики.
21. Нормирование искусственного и естественного освещения.
22. Влияние шума на организм человека, его нормирование и мероприятия по защите от шума.
23. Влияние вибрации на организм человека, ее нормирование и методы снижения.
24. Действие электрического тока на организм человека. Защитные мероприятия в электрических сетях.
25. Автоматическая система пожарной сигнализации. Первичные средства пожаротушения.
26. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения по страхованию.

9.3.2 Оценочное средство 1 (Тестовые задания)

Тест 1.

1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется …

а) охраной труда;
б) рискологией;
в) безопасность жизни;
г) охрана окружающей среды.

Правильный ответ: в.

2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

а) продолжительность жизни человека;
б) уровень жизни человека;
в) здоровье людей;

г) смертность людей.
Правильный ответ: а.

3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
а) среда обитания;
б) риск;
в) деятельность;
г) опасность и безопасность.
Правильный ответ: г.

4. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в _____ году.
а) 1985;
б) 1998;
в) 2000;
г) 1994.
Правильный ответ: б.

5. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет …
а) 92 г;
б) 73 г;
в) 64 г;
г) 82 г.
Правильный ответ: б.

6. Основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип …
а) системности;
б) индукции и дедукции;
в) синтеза;
г) анализа результата.
Правильный ответ: а.

7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около _____ человек
а) 1000
б) 250000
в) 50000
г) 5000.
Правильный ответ: 5.

8. Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является …
а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
б) знание законопроектов в данной области;
в) учет экономических возможностей государства;
г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
Правильный ответ: а.

9. Предметом исследования в теории безопасности является …
а) ЧС природного, техногенного и социального характера;

б) опасности и ЧС различного характера;
в) ЧС природного и техногенного характера;
г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.
Правильный ответ: а.

10. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются….
а) экология, опасность, безопасность;
б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
в) безопасные средства и методы защиты;
г) опасные и вредные факторы и правила выживания.
Правильный ответ: б.

№ 2. Понятие об опасности и безопасности.

1. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей
а) субъектами;
б) объектами;
в) видами;
г) источниками.
Правильный ответ: в.

2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется …
а) интенсивными;
б) вредными;
в) опасными;
г) рискованными.
Правильный ответ: б.

3. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.
а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
б) производственных;
в) личностных;
г) социальных.
Правильный ответ: а.

4. Главным способом достижения безопасности является:
а) устранение опасностей в системе «человек - среда обитания»;
б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек - среда обитания»;
в) повышение информированности населения.
Правильный ответ: в.

5. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется …
а) удовлетворение различных потребностей человека;
б) жизнеобеспечение;
в) профессиональной деятельностью;
г) созданием комфортных условий существования человека.
Правильный ответ: б.

№ 3. Безопасность и теория риска.

1. К критериям определения риска относятся ….

а) потенциальный и кинетический;
б) статический и динамический;
в) абсолютный и относительный;
г) приемлемый и чрезмерный.

Правильный ответ: г.

2. Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:

а) объективно;
б) субъективно;
в)относительно;
г) отрицательно.

Правильный ответ: б.

3. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

а) социальный;
б) инженерный;
в) индивидуальный;
г) модельный.

Правильный ответ: в.

4. Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.

а) чрезмерными;
б) абсолютными;
в) приемлемыми;
г) относительными.

Правильный ответ: в.

5. Риск может быть …

а) промышленным, сельскохозяйственным, природным;
б) социальным, промышленным, природным;
в) юридическим, этническим, разведывательным;
г) национальным, военным, бытовым.

Правильный ответ: б.

6. Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью …

а) экстремальных ситуаций;
б) негативного воздействия среды;
в) смертельных случаев;
г) несчастных случаев.

Правильный ответ: г.

7. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется …

а) предупреждение ЧС;
б) мониторинг ЧС;
в) ликвидация ЧС;
г) снижение количества возможных потерь.

Правильный ответ: а.

№ 4. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

1. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности …

а) экономической, медицинской и образовательной;
б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
в) техногенной, природной и социальной;
г) коллективной, индивидуальной и общественной.

Правильный ответ: в.

2. Техногенная сфера характеризует:

а) стихийные бедствия;
б) работу производственно - промышленного комплекса;
в) работу медицинских и образовательных учреждений;
г) работу культурных и образовательных учреждений.

Правильный ответ: б.

3. Природная сфера характеризует:

а) работу транспорта;
б) работу средств связи;
в) природные стихийные явления;
г) работу производственно - промышленного комплекса.

Правильный ответ: в.

4. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют …

а) потерпевшим;
б) пораженным;
в) травмированным;
г) пострадавшим.

Правильный ответ: г.

ЧС Природного характера и защита населения от их последствий

№ 5. Основные понятия. Общая классификация ЧС.

1. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают ….

а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
в) повышение работоспособности у людей;
г) понижение работоспособности у людей.

Правильный ответ: б.

2. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

а) экологической ЧС;
б) социальной ЧС;
в) локальной ЧС;
г) биологическая ЧС.

Правильный ответ: в.

3. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

а) чрезвычайная;

б) катастрофическая;
в) экстремальная;
г) инцидент.
Правильный ответ: б.

4. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС
а) оперативной обстановкой;
б) опасностью;
в) бедствием;
г) катастрофой.
Правильный ответ: а.

№ 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее роль и задачи.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения …
а) и территорий от ЧС;
б) от экономической нестабильности;
в) и территории от нападения вероятного противника;
г) и территорий от криминальных ситуаций.
Правильный ответ: а.

2. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Правильный ответ: г.

3. Какие пять уровней имеет РСЧС:
а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.
Правильный ответ: а.

№ 7. Общая характеристика ЧС природного характера.
1. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.
а) национальным;
б) стихийным;
в) экологическим;
г) биологическим.
Правильный ответ: б.

2. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера
а) природного и техногенного;

б) индивидуального;
в) социального;
г) экономического.
Правильный ответ: а.

3. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно …
а) уменьшается;
б) увеличивается;
в) сохраняется без изменений.
Правильный ответ: б.

4. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) …
а) недостаточная очистка стоков;
б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
г) ядовитые растения.
Правильный ответ: б.

5. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо …
а) отсутствие природных рисков;
б) совершенствование законодательной базы;
в) анализ статистики ЧС данного вида;
г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.
Правильный ответ: г.

6. ЧС природного характера могут происходить …
а) независимо друг от друга;
б) под воздействием антропогенных факторов;
в) только во взаимодействии друг с другом;
г) независимо друг от друга и во взаимодействии.
Правильный ответ: г.

7. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.
а) биологического;
б) экологического;
в) природного;
г) политического.
Правильный ответ: в.

8. Сис планетарной защиты от астероидов и планет основана на …
а) эвакуации населения из предполагаемой зоны падения;
б) изменение траектории или разрушение опасного космического объекта;
в) запуске искусственного спутника;
г) запуске пилотируемого корабля.
Правильный ответ: б.

№ 8. Геологические чрезвычайные ситуации.

1. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется _____

а) эпицентром;
б) точка излома;
в) метеоцентром;
г) разломом.
Правильный ответ: а.

2. Наука, изучающая землетрясения, называется …
а) топографией;
б) гидрологией;
в) сейсмологией;
г) геологией.
Правильный ответ: в.

3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
а) взрывная волна и разброс обломков;
б) водяные и грязекаменные потоки;
в) резкие колебания температуры;
г) тучи пепла и газов.
Правильный ответ: г.

4. К теллурическим опасным явлениям относится …
а) оползень;
б) извержение вулкана;
в) землетрясение;
г) снежная лавина.
Правильный ответ: б.

5. К тектоническим опасным явлениям относится …
а) землетрясение;
б) извержение вулкана;
в) сель;
г) обвал.
Правильный ответ: а.

6. К предупредительным антисейсмическим мероприятиям **не относится** …
а) идентификация предвестников землетрясения;
б) усиление зданий и сооружений;
в) изучение природы землетрясений;
г) поведение домашних животных.
Правильный ответ: г.

7. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются …
а) ущелья и выемки между горами;
б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
г) большие деревья с толстыми стволами.
Правильный ответ: в.

№ 9. Метеорологические чрезвычайные ситуации.

1. Ураган - ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна ___ м/с.

а) 92;
б) 102;
в) 62;
г) 32.

Правильный ответ: г.

2. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется

а) вихрем;
б) торнадо;
в) ураганом;
г) смерчем.

Правильный ответ: в.

3. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

а) пылесос;
б) утюг;
в) газовая пита;
г) холодильник.

Правильный ответ: а.

4. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, а затем распространяющийся в идее темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря - это ____

а) циклон;
б) смерч;
в) ураган;
г) буря.

Правильный ответ: б.

5. Скопление мелких водяных капель или ледяных кристаллов в приземном слое атмосферы, снижающих видимость, называется …

а) туманом;
б) ливнем;
в) дождем;
г) морозом.

Правильный ответ: а.

6. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с - это

а) торнадо;
б) буря;
в) шторм;
г) вьюга.

Правильный ответ: б.

7. Магнитные бури могут оказывать влияние на …

а) политические процессы;
б) стихийные бедствия;
в) демографические процессы;
г) самочувствие человека.

Правильный ответ: г.

№ 10. Гидрологические чрезвычайные ситуации.

1. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует …

а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;

в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;

г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

Правильный ответ: а.

2. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;

б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.

Правильный ответ: в.

3. Одним из последствий наводнения является:

а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;

в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

Правильный ответ: а.

4. Серьезным последствием наводнений, редкой повторяемости, является русловое …

а) изменения ландшафта;

б) сдвиг равнинных платформ;

в) смещение дорог;

г) переформирование рек.

Правильный ответ: а.

5. Поток воды, имеющий значительную высоту гребня, скорость движения и обладающий большой разрушительной силой называется …

а) волной прорыва;

б) глубиной затопления конкретного участка местности;

в) максимальной разницей воды в верхнем и нижнем бьефе;

г) нарушение комфортных условий жизни людей.

Правильный ответ: а.

6. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений или извержения вулканов, - это …

а) цунами;

б) тайфун;

в) моретрясение;

г) шторм.

Правильный ответ: а.

№ 11. Природные пожары.

1. Укажите **неверный** ответ:

Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо …

а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;

б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);

в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.

Правильный ответ: в.

2. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?

а) маловероятно;

б) да;

в) нет;

Правильный ответ: б.

3. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;

б) укрытие в подвалах и погребах;

в) укрытие в ближайшем водоеме;

г) эвакуация в безопасное место.

Правильный ответ: г.

4. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится …

а) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;

б) ожидание помощи;

в) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);

г) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

Правильный ответ: б.

5. Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется …

а) пожароопасный сезон;

б) стихийное бедствие;

в) временной засухой;

г) чрезвычайной ситуацией.

Правильный ответ: а.

6. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет

а) 18;

б) 17;

в) 16;

г) 15.

Правильный ответ: а.

№ 12. Биологические чрезвычайные ситуации.

1. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется…

а) панэпидемией;
б) эпизоотией;
в) заболеванием;
г) эпидемией.

Правильный ответ: г.

2. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется …

а) эпидемией;
б) панфитотией;
в) эпифитотией;
г) эпизоотией.

Правильный ответ: г.

3. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди растений, связанных с общим источником инфекции, называется…

а) эпизоотией;
б) эпифитотией;
в) эпидемией;
г) панэпидемией.

Правильный ответ: б.

4. К биологически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся…

а) патогенные микробы;
б) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
в) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве;
г) микроэлементы.

Правильный ответ: а.

5. К бактериологическим заболеваниям относятся …

а) паротит, гепатит;
б) СПИД;
в) менингит, дизентерия;
г) оспа, бешенство.

Правильный ответ: в.

Раздел 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий

№ 13. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на…

а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
б) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные;
в) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные;
г) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные.

Правильный ответ: а.

2. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных им растений называется _____.

а) биологической;
б) химической;
в) радиологической;
г) гидрологической.

Правильный ответ: б.

3. Обрушения зданий и сооружений сопровождается выделением _____ энергии.

а) химической;
б) физической;
в) механической;
г) световой.

Правильный ответ: в.

4. Пожары в техногенной сфере подразделяются на …

а) бытовые и производственные;
б) лесные, торфяные, степные, подземные;
в) сложные, тяжелые;
г) мелкие, средние, крупные.

Правильный ответ: г.

№ 14. Пожары, взрывы (угроза взрыва), внезапное обрушение зданий и сооружений.

1. Взрыв всегда сопровождается…

а) значительным дробящим действием;
б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом;
в) большим количеством выделяемой энергии;
г) большим количеством выделяемого дыма и пыли.

Правильный ответ: в.

2. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется …

а) огнем;
б) возгоранием;
в) пожаром;
г) вспышкой.

Правильный ответ: в.

3. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

а) вне укрытий в положении стоя;
б) вне укрытий в положении сидя;
в) вне укрытий в положении пригнувшись;
г) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись.

Правильный ответ: а.

4. К взрывоопасным объектам относятся …

а) склады для хранения бытовой химии;
б) предприятия оборонной промышленности;
в) пожароопасные объекты;

г) предприятия сферы обслуживания.
Правильный ответ: б.

5. К основным поражающим факторам пожара относятся …
а) осколочные поля;
б) высокая концентрация кислорода;
в) воздействие взрывной волны;
г) огонь и искры.
Правильный ответ: г.

№ 15. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

1. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают…
а) только при посадке и высадке;
б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации;
в) только в случае возникновения аварийной ситуации;
г) только во время движения.
Правильный ответ: б.

2. По данным Всемирной организации здравоохранения в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет в год около _____ человек.
а) 1000;
б) 3000;
в) 500;
г) 14000.
Правильный ответ: г.

3. Выберите наиболее надежную точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:
а) горизонтальный поручень над головой;
б) поручень спинки кресла;
в) вертикальный поручень у дверей;
г) горизонтальный поручень у заднего стекла.
Правильный ответ: а.

4. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется…
а) крушением;
б) поломкой воздушного судна;
в) авиационной катастрофой;
г) аварией.
Правильный ответ: в.

5. К основным причинам аварий на городском транспорте **не относится** …
а) ошибки диспетчера;
б) низкая квалификация водителя;
в) недисциплинированность участников дорожного движения;
г) интенсивность транспортных потоков.
Правильный ответ: а.

6. При отказе тормозов транспортного средства (автобуса) необходимо …
а) поспешить на помощь водителю;
б) постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;

в) положить перед собой мягкие вещи, упереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;

г) встать в проходе и крепко ухватиться за поручни.

Правильный ответ: б.

№ 16. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.

1. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются …

а) токсичность;

б) концентрация;

в) летучесть;

г) время воздействия.

Правильный ответ: а.

2. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам.

а) химически опасным;

б) взрывоопасным;

в) пожароопасным;

г) радиационно-опасным.

Правильный ответ: а.

3. Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к _____ объектам.

а) пожароопасным;

б) взрывоопасным;

в) химически опасным;

г) радиационноопасным.

Правильный ответ: в.

4. К химически опасным объектам **не относятся** …

а) хранилища радиоактивных отходов;

б) хранилища лакокрасочных продуктов;

в) предприятия оборонной промышленности;

г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.

Правильный ответ: а.

5. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией.

а) предельно допустимой;

б) разумно допустимой;

в) частично допустимой;

г) допустимой.

Правильный ответ: а.

6. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется _____.

а) индивидуальный противохимический пакет;

б) антидот;

в) изолирующие средства;

г) дегазирующие составы.

Правильный ответ: б.

7. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором …

а) марганца;
б) лимонной кислоты;
в) питьевой соды;
г) йода.

Правильный ответ: в.

8. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия …

а) погодных условий на химически зараженной местности;
б) первичного облака зараженного воздуха;
в) ветра, перемещающего облака зараженного воздуха;
г) облака, которое возникает при испарении ОВ.

Правильный ответ: б.

9. Химическое вещество, прямое и опосредованное действие которого на человека может вызвать острое или хроническое заболевание людей или их гибель, - это _____.

а) смертельная концентрация;
б) аварийное соединение;
в) токсическая доза;
г) опасное химическое вещество.

Правильный ответ: в.

10. Последствиями аварий на химически опасных объектах являются …

а) разрушение зданий;
б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии;
г) заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

Правильный ответ: г.

№ 17. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.

1. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от …

а) социальных факторов;
б) периода полураспада;
в) внешних факторов;
г) химических факторов.

Правильный ответ: б.

2. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

а) альфа-излучение;
б) бета излучение;
в) гамма излучение;
г) ультрафиолетовое излучение.

Правильный ответ: б.

3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

а) лучевую болезнь;
б) поражение центральной нервной системы;
в) поражение опорно-двигательного аппарата;
г) нарушение памяти.

Правильный ответ: а.

4. Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается _____ облучению.

а) только внутреннему;
б) только внешнему;
в) внутреннему и внешнему;
г) смешанному.

Правильный ответ: в.

5. К основным поражающим факторам радиационных аварий **не относятся …**

а) вещества удушающего действия;
б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
г) воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

Правильный ответ: а.

6. Местом, депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются …

а) кишечник и гипофиз;
б) желудок и поджелудочная железа;
в) легкие и тимус;
г) печень и яичники.

Правильный ответ: г.

7. Радиационные аварии по масштабам делятся на …

а) локальные, местные, общие;
б) малые, большие, катастрофические;
в) частные, общие, глобальные;
г) общие, национальные, территориальные.

Правильный ответ: а.

8. Наибольшую опасность радиоактивное воздействие представляет после выпадения в течение …

а) первых часов;
б) в течение 3-х суток;
в) в течение недели;
г) первые сутки.

Правильный ответ: а.

9. Самым опасным излучением для человека является …

а)гамма излучение
б) альфа излучение;
в) бета излучение;
г) тепловое излучение.

Правильный ответ: б.

№ 18. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.

1. К биологически опасным веществам относятся …

а) ВИЧ-инфекция;
б) возбудитель туберкулеза (палочка Коха);
в) споры сибирской язвы;
г) возбудители птичьего гриппа.

Правильный ответ: в.

2. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний:
   а) грипп;
   б) ВИЧ-инфекция;
   в) кишечные инфекции;
   г) туберкулез.

Правильный ответ: в.

3. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на водозаборах и водных источниках может привести к вспышке такой болезни, передающейся в основном водным путем, как:
   а) туберкулез;
   б) гепатит А;
   в) грипп;
   г) ангина.

Правильный ответ: б.

4. Аварии с выбросом биологически опасных веществ могут произойти …
   а) на коммунальных системах жизнеобеспечения;
   б) на канализационных системах;
   в) на очистных сооружениях сточных вод;
   г) в научно-исследовательских лабораториях.

Правильный ответ: в.

5. К биологически опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся …
   а) патогенные микробы;
   б) инфицированные растения;
   в) бытовые отходы;
   г) недостаточно очищенные сточные воды.

Правильный ответ: а.

6. Поражающими факторами биологических аварий являются …
   а) ионизирующие частицы, вызывающие заражение;
   б) вирусы, бактерии и микробы;
   в) взрыв на предприятии;
   г) поток энергии заряженных частиц.

Правильный ответ: б.

7. Система противоэпидемиологических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется …
   а) санитарно профилактическими мероприятиями;
   б) вынужденными санитарными мероприятиями;
   в) предупредительными санитарными мероприятиями;
   г) карантином.

Правильный ответ: г.

№ 19. Гидродинамические аварии.

1. ЧС на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются …

а) авариями на пожаро - взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
б) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающие нарушения привычной жизнедеятельности людей;
в) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
в) гидродинамическими авариями.
Правильный ответ: г.

2. Взрыв плотины с образованием волн прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением _____ энергии
а) радиационной;
б) механической;
в) химической;
г) термической.
Правильный ответ: б.

3. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, - это:
а) затопление;
б) подтопление;
в) паводок;
г) половодье.
Правильный ответ: а.

4. Сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после них называются …
а) затором;
б) гидродинамически опасным объектом;
в) пороговым механизмом;
г) порогом паводка.
Правильный ответ: б.

5. Основным следствием прорыва плотины при гидродинамических авариях является …
а) катастрофическое затопление местности;
б) повреждение плотины;
в) паводок;
г) подтопление.
Правильный ответ: а.

6. Участок реки между двумя соседними плотинами на реке или участок канала между двумя шлюзами называется …
а) афтершоком;
б) бьефом;
в) гипоцентром;
г) подъемом уровня воды.
Правильный ответ: б.

№ 20. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

1. К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится …
а) прорыв отопительной батареи теплообеспечения;
б) отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов;

в) авария на электростанции;
г) авария на магистральном газотрубопроводе.
Правильный ответ: а.

2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к :
а) инфекционным заболеваниям;
б) пожарам;
в) затоплению квартир;
г) взрывам.
Правильный ответ: б.

3. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся утечкой бытового газа, могут привести к:
а) затоплению квартиры;
б) взрыву;
в) инфекционным болезням;
г) наркомании.
Правильный ответ: б.

4. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий …
а) открыть форточку для проветривания и выйти из квартиры;
б) открыть форточку для проветривания и ждать помощи;
в) перекрыть подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, дождаться их прибытия на улице;
г) вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, известить о случившемся соседей.
Правильный ответ: в.

5. Проникновение воды в подвал здания через канализационную сеть называется …
а) затоплением;
б) зажором;
в) затором;
г) подтоплением.
Правильный ответ: а.

6. Неиспользованные газовые баллоны, как заполненные, так и пустые, необходимо хранить …
а) в подвале дома;
б) вне помещений жилого дома;
в) выше уровня человеческого роста;
г) в закрытом ящике.
Правильный ответ: б.

7. Причинами аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть …
а) ситуации криминального характера, неосторожные действия посторонних лиц;
б) опасное природное явление, непрофессиональные действия персонала;
в) загрязнение окружающей среды;
г) затяжные ливневые дожди, высокая грозовая активность.
Правильный ответ: б.

8. Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к …

а) досрочным выборам местных органов власти;

б) пересмотру платежей за электрическую энергию;

в) экономии электроэнергии;

г) невозможности проживания населения в неотапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.

Правильный ответ: г.

9. При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону:

а) 02;

б) 03;

в) 04;

г) 01.

Правильный ответ: в.

Раздел 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий

№ 21. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.

1. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к …

а) ЧС техногенного характера;

б) ЧС природного характера;

в) экологического характера;

г) ЧС социального характера.

Правильный ответ: г.

2. К социально обусловленным заболеваниям относят:

а) грипп, ангина, пневмония, сифилис;

б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;

в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез;

г) венерические заболевания, кишечные заболевания.

Правильный ответ: б.

3. Рост числа ЧС социального характера зависит от:

а) высокого уровня общей культуры;

б) стабильности и порядка в обществе;

в) снижения уровня жизни.

Правильный ответ: в.

№ 22. Чрезвычайные ситуации военного характера.

1. К ЧС военного характера относится …

а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей;

б) локальный вооруженный конфликт;

в) захват заложников (похищение людей);

г) попадание в уличную перестрелку.

Правильный ответ: б.

2. Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутриполитических противоречий в обществе, приводят к…

а) увеличению продолжительности жизни в стране;

б) уменьшению продолжительности жизни в стране;

в) не влияют на продолжительность жизни.

Правильный ответ: б.

3. Социально-политические конфликты, протекающие в виде забастовок и саботажей, приводят к…

а) усилению экономики в стране;
б) ослабляют экономику страны;
в) не влияют на экономику страны.

Правильный ответ: б.

4. Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

а) умеренными;
б) плавно распространяемыми;
в) вялотекущими;
г) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

Правильный ответ: г.

5. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действий, как правило, являются …

а) незначительными;
б) долговременными;
в) крупномасштабными;
г) кратковременными.

Правильный ответ: в

№ 23. Чрезвычайные ситуации экономического характера.

1. К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится…

а) взяточничество;
б) недостаточная обеспеченность продовольствием;
в) коррупция;
г) незаконное присвоение недвижимости физического лица.

Правильный ответ: в.

2. Коррупция в стране способствует:

а) повышению экономического потенциала в стране;
б) не влияет на экономику в стране;
в) расслоению населения.
Г) распространению инфекционных заболеваний.

Правильный ответ: в.

3. Чрезвычайные ситуации экономического характера приводят к …

а) снижению социальной активности населения страны;
б) повышению социальной активности населения страны;
в) не влияют на социальную активность населения страны.

Правильный ответ: а.

4. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС _____ характера.

а) военного;
б) экономического;
в) криминального;
г) политического.

Правильный ответ: б.

5. В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются …

а) бесконфликтными;
б) конфликтными;
в) федеральными;
г) локальными.
Правильный ответ: в.

6. Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются …
а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства;
б) законодательным творчеством;
в) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства;
г) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства.
Правильный ответ: в.

7. Чрезвычайные ситуации экономического характера по масштабу распространения подразделяются на …
а) контролируемые и неконтролируемые;
б) прогнозируемые и непрогнозируемые;
в) региональные, национальные, глобальные;
г) локальные, объектовые, местные.

Правильный ответ: в.

№ 24. Чрезвычайные ситуации криминального характера.

1. При обнаружении признаков ограбления квартиры необходимо…
а) выбежать на улицу и постараться догнать вора;
б) сообщить в милицию;
в) начать уборку помещений;
г) позвонить соседям и рассказать им о краже.
Правильный ответ: б.

2. Наука о жертвах преступлений называется …
а) виктимологией;
б) психологией;
в) юриспруденцией;
г) криминалистикой.
Правильный ответ: а.

3. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится …
а) венерические заболевания;
б) воровство;
в) заложничество;
г) суицид.
Правильный ответ: в.

4. Чтобы уменьшить риск быть похищенным на улице, нужно …
а) выбирать маршрут передвижения, проходящий через оживленные и освещенные улицы;
б) не думать об этом;

в) иметь при себе газовый пистолет;
г) ходить всегда с собакой.
Правильный ответ: а.

5. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил …
а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;
в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита - это нападение».
Правильный ответ: в.

6. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются …
а) организованная преступность;
б) бандитизм;
в) экстремизм;
г) терроризм.
Правильный ответ: а.

7. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно …
а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;
б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;
в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;
г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».
Правильный ответ: в.

8. Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо …
а) набрать по телефону 03 и вызвать «Скорую помощь»;
б) поскольку вы ранены, встать и самостоятельно пойти к выходу;
в) попросить террористов вызвать врача;
г) стараться меньше двигаться и, тем самым сократить потерю крови.
Правильный ответ: г.

9. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных общественно опасных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется …
а) преступная акция;
б) бандитизм;
в) экстремизм;
г) терроризм.
Правильный ответ: б.

10. В современных условиях, когда объектом наживы может стать любое имущество, создание безопасности для жилища и содержание в нем имущества - это …

а) дело милиции;
б) задача местных властей;
в) забота государства;
г) обязанность каждого гражданина.

Правильный ответ: г.

11. Приверженность крайним взглядам или действиям - это …

а) разжигание расовой розни;
б) масонство;
в) экстремизм;
г) эгоизм.

Правильный ответ: в.

12. Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения, называется …

а) экстремизмом;
б) фашизмом;
в) терроризмом;
г) сепаратизмом.

Правильный ответ: в.

13. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами…

а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;
б) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.

Правильный ответ: а.

14. Человеку, желающему воспользоваться услугами попутной машины, следует …

а) показать деньги шоферу в момент посадки в машину;
б) сразу сказать шоферу, что есть деньги на проезд;
в) сразу же отдать деньги шоферу;
г) отложить заранее деньги для оплаты проезда.

Правильный ответ: г.

15. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является …

а) штраф;
б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
в) условный срок;
г) лишение свободы.

Правильный ответ: в.

16. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательного учреждения необходимо …

а) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью учащихся;

б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
в) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
г) организовать и устроить побег, хотя бы нескольких групп учащихся.
Правильный ответ: а.

17. Организация, подготовка, реализация террористической акции, финансирование террористической организации, или иное содействие - это …
а) военный конфликт;
б) противоправные действия;
в) свержение власти;
г) террористическая деятельность.
Правильный ответ: г.

18. Если тормозит машина и пассажиры просят показать им дорогу, следует …
а) сесть в машину и показать дорогу;
б) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать её;
в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу;
г) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины.
Правильный ответ: г.

№ 25.Чрезвычайные ситуации политического характера.

1. К чрезвычайным ситуациям политического характера относится…
а) безработица;
б) митинг;
в) локальный вооруженный конфликт;
г) захват заложников.
Правильный ответ: б.

2. Терроризмом называется политика …
а) невмешательства противоборствующих группировок;
б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
в) противоречие двух противоборствующих группировок;
г) сотрудничество с противниками различными методами.
Правильный ответ: б.

3. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от ____ лет.
а) 5 - 10;
б) 5 - 20;
в) 3 - 7;
г) 7 - 12.

Правильный ответ: а.

№ 26. Чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера.

1. К чрезвычайной ситуации семейно-бытового характера относится…
а) взрыв бытового газа;
б) возгорание бытовых электроприборов;
в) конфликт с соседями;
г) инфекционное заболевание членов семьи.
Правильный ответ: в.

2. Увеличение количества ситуаций семейно-бытового характера связывают с распространением среди населения:

а) алкоголизма;

б) инфекционных заболеваний;

в) психологической несовместимостью.

Правильный ответ: а.

3. Увеличение количества ситуаций семейно-бытового характера связывают с распространением среди населения:

а) инфекционных заболеваний;

б) утечкой бытового газа;

в) наркомании;

г) гололедицей на дорогах.

Правильный ответ: в.

Раздел 5. Проблемы национальной безопасности и международной безопасности Российской Федерации

№ 27. Национальные интересы России.

1. Состоянием отечественной экономики, определяются…

а) угрозы национальной безопасности страны;

б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;

в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;

г) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.

Правильный ответ: а.

2. Ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений определяются…

а) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.

б) угрозы национальной безопасности страны;

в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;

г) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность.

Правильный ответ: б.

3. Обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются…

а) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;

б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;

в) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти;

г) угрозы национальной безопасности страны;

д) угрозы национальной безопасности страны;

Правильный ответ: г.

4. Совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной и других сферах называется …

а) государственный суверенитет;
б) политическая стабильность;
в) национальные интересы государства;
г) основами демократии.
Правильный ответ: в.

5. Уровень развития производительных сил и экономических отношений, направленных на реализацию потребностей личности, общества и государства характеризует _____ безопасность страны.
а) военную,
б) политическую;
в) экономическую;
г) информационную.
Правильный ответ: в.

6. Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют …
а) политическую безопасность России;
б) промышленную безопасность России;
в) экономическую безопасность России;
г) военную безопасность России.
Правильный ответ: г.

7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относят …
а) право на труд;
б) независимость;
в) упрочение демократии;
г) суверенитет и территориальная целостность России.
Правильный ответ: в.

8. Соблюдение законности, поддержание баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности, интеграции с международными сис ми безопасности, является …
а) основными объектами обеспечения национальной безопасности;
б) основными принципами обеспечения национальной безопасности;
в) основными субъектами обеспечения национальной безопасности;
г) основными определениями национальной безопасности.

Правильный ответ: б.

№ 28. Угрозы национальной безопасности.

1. К угрозам национальной безопасности России **не относится** …
а) частная собственность на землю;
б) дезорганизация национальной экономики;
в) продовольственная уязвимость;
г) экономическая блокада.
Правильный ответ: а.

2. К угрозам национальной безопасности России относят:
а) обеспечение продовольствием населения;
б) информационная безопасность;
в) повышение роли этноса в стране;

г) развитие культуры населения.
Правильный ответ: б.

3. К угрозам национальной безопасности России относят:
а) повышение роли религиозных концессий;
б) повышение роли этноса в стране;
в) демографическая безопасность;
г) развитие культуры населения.
Правильный ответ: в.

4. Согласно Концепции национальной безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относят …
а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности, изменение форм собственности;
б) возникновение конфликтов вблизи государственной границы;
в) притязания на территорию России;
г) укрепление внутриполитических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.
Правильный ответ: а.

5. Согласно Концепции национальной безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относят …
а) резкое сокращение рождаемости и продолжительности в стране;
б) притязания на территорию России;
в) рост бедности и безработицы;
г) ввоз наркотических веществ в Россию.
Правильный ответ: б.

№ 29. Международная безопасность России.

1. Экономические и социальные угрозы, относятся к …
а) угрозам внутренней безопасности страны;
б) угрозам международной безопасности страны;
в) политической изоляции;
г) экономической изоляции.
Правильный ответ: б.

2. Международный терроризм относится к …
а) политической изоляции;
б) экономической изоляции;
в) угрозам внутренней безопасности страны;
г) угрозам международной безопасности страны.
Правильный ответ: г.

3. Транснациональная организованная преступность относится к …
а) угрозам международной безопасности страны.
б) угрозам внутренней безопасности страны;
в) политической изоляции;
г) экономической изоляции.
Правильный ответ: а.

№ 30. Обеспечение национальной безопасности РФ.

1. Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются …

а) законодательными органами РФ;
б) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;
в) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;
г) судебными органами РФ.

Правильный ответ: б.

2. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, определяется как …

а) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти;
б) сохранение национальной целостности РФ;
в) сохранение политической и экономической независимости;
г) обеспечение национальной безопасности РФ.

Правильный ответ: г.

3. Формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как …

а) сохранение политической и экономической независимости;
б) обеспечение национальной безопасности РФ.
в) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти;
г) сохранение национальной целостности РФ.

Правильный ответ: б.

4. Основными субъектами Национальной Безопасности являются …

а) Президент и его помощники;
б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
г) «силовые» министры Правительства РФ.

Правильный ответ: а.

5. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены …

а) в Гражданском кодексе РФ;
б) в Конституции РФ;
в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
г) в Законе «О печати».

Правильный ответ: в.

31.ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Вариант № 1

1. Выбрать один правильный ответ. Целостная сис взаимосвязанных природных и антропогенных факторов и явлений, называется:

а) социальная среда; г) внутренняя среда человека;
б) природная среда; д) окружающая среда;
в) политическая среда; е) экономическая среда.

Ответ: д.

2. Выбрать несколько правильных ответов. Основные составляющие окружающей среды:

а) абиотические факторы;
б) атмосфера, гидросфера, литосфера;
в) антропогенные факторы;
г) физические и химические факторы;
д) психофизиологические факторы;
е) климатическая и акустическая среда.

Ответ: б, г, е.

3. Установить соответствие (ответы можно использовать один раз или ни разу).

А – опасные факторы окружающей среды физической природы:
Б - опасные факторы окружающей среды химической природы:

а) тяжелые металлы и их соединения;
б) шумы и ЭМП;
в) нефть и нефтепродукты;
г) температура, влажность, свет;
д) кислоты, щелочи, соли (яды);
е) физическое и умственное утомление.

Ответ: А-г.; Б –д.

4. Выбрать один наиболее полный ответ. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

а) нервная и сердечнососудистая сис ;
б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная сис ;
в) глаза, уши, рот, нос;
г) мочеполовая сис и желудочно-кишечный тракт;
д) дыхательные пути, сердечнососудистая сис .

Ответ: б.

5. Дополнить. Представители неорганической среды, влияющие на представителей флоры и фауны относятся к _____ факторам.

Ответ: внешним.

6. Выбрать несколько правильных ответов. Действие на организм опасных и вредных факторов окружающей среды может быть …

а) теплым;
б) холодным;
в) раздражающим;
г) токсичным;
д) малотоксичным;
е) мутагенным.

Ответ: г, е.

7. Дополнить. Процесс приспособления организма к новым климатогеографическим условиям называется _____ .

Ответ: адаптацией.

8. Дополнить. Основными условиями высокой продуктивности умственного труда являются: а) _____ ; б) _____ ; в) _____ ; г) _____ .

Ответ: отопление, освещение, вентиляция,влажность.

9. Установить соответствие (ответ можно использовать один раз)
Негативные факторы среды обитания человека.

А – опасные факторы среды:
а) электроток;
б) запыленность;
в) шумы;

Б – вредные факторы среды:
г) транспортные средства;
д) ударная волна взрыва;
е) вибрация.

Ответ: А – г; Б – е.

10. Дополнить. Источники загрязнения ртутью в быту:

а) _____ ; б) _____ .

Ответ: термометры, ртутные лампы.

Опасные и вредные факторы окружающей среды

Вариант № 2

1. Выбрать несколько правильных ответов. Компоненты окружающей среды:

а) воздушная среда; г) природная среда;

б) социальная среда; д) среда, созданная человеком для жизни;

в) водная среда; е) политическая среда.

Ответ: а,в, г.

2. Установить соответствие (ответ можно использовать один раз)

Негативные факторы среды обитания человека.

А – опасные факторы среды: Б – вредные факторы среды:

а) огонь; г) высокое или низкое атмосферное давление;

б) загазованность воздуха; д) ЭМП;

в) СДЯВ; е) ионизирующее излучение.

Ответ: А –а; Б – в.

3. Дополнить. Ритмические чередования физиологических процессов в организме человека называется _____ _____ .

Ответ: циркадными.

4**. Дополнить. Процесс приспособления человека к постоянно изменяющимся факторам окружающей среды называется _____ .**

Ответ: адаптацией.

5. Дополнить. Разновидности любого вида труда человека:

а) труд _____ ; б) труд _____ .

Ответ: умственный, физический.

6. Дополнить. Все живое на Земле входит в группу _____ факторов.

Ответ: биологических.

7. Дополнить. Основные виды утомления в зависимости от вида труда:

а) _____ ; б) _____ .

Ответ: быстрое, хроническое.

8. Выбрать один правильный ответ. Антропогенное воздействие на природу может быть:

а) положительным;

б) отрицательным;

в) противоречивым.

Ответ: противоречивым. В.

9. Выбрать несколько правильных ответов. Способы приспособления человека к новым климатогеографическим условиям:

а) полное голодание; г) одежда, соответствующая климату;
б) постепенность; д) полноценное питание.
в) соблюдение режима труда и отдыха;
Ответ: г, д,в.

10. Алгоритм действий при разливе в помещении ртути:
а) наложить карантин на 7 дней;
б) максимально собрать ртуть в банку с водой;
в) вывести лишних людей из помещения;
г) сообщить в центр демеркуризации;
д) надеть средства защиты органов дыхания.

Ответ: Г, Д,В,Б, А.

32. БЖ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

1. Освещение на производстве бывает:
а) естественное;
б) искусственное;
в) спектральное;
Г) лазерное.
Ответ: а,б.

2. Микроклимат на производстве зависит от:
а) климата, сезона года, условий отопления и вентиляции;
б) сезона года, условий отопления и вентиляции;
в) теплофизических особенностей технологического процесса, климата, сезона года, условий отопления и вентиляции;
г) условий отопления и вентиляции.
Ответ: в.

3. Жизнедеятельность человека сопровождается непрерывным выделением теплоты в окружающую среду. Ее количество составляет:
а) от 75 Вт (в состоянии покоя) до 300 Вт (при тяжелой работе).
б) от 65 Вт (в состоянии покоя) до 400 Вт (при тяжелой работе).
в) от 55 Вт (в состоянии покоя) до 200 Вт (при тяжелой работе).
г) от 85 Вт (в состоянии покоя) до 500 Вт (при тяжелой работе).
Ответ: г.

4. Что необходимо для нормального протекания физиологических процессов в организме?
а) выделяемая организмом теплота должна частично отводиться в окружающую среду;
б) выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в окружающую среду;
в) выделяемая организмом теплота не должна отводиться в окружающую среду;
г) выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в одежду. человека.
Ответ: б.

5. Нарушение теплового баланса может привести к перегреву организма и, как следствие, к:
а) потере трудоспособности, быстрой утомляемости, потере сознания и тепловой смерти;
б) потере трудоспособности и возбуждению;

в) быстрой утомляемости и обмороку;
г) психозу, потере сознания и тепловой смерти.
Ответ: а.

6. Какие температуры выдерживает человек длительное время?
а) Наивысшая температура составляет + 33°С, минимальная + 25°С.
б) Наивысшая температура составляет + 53°С, минимальная + 15°С.
в) Наивысшая температура составляет + 43°С, минимальная + 25°С.
г) Наивысшая температура, которую выдерживает человек, составляет + 63°С, минимальная + 10°С.
Ответ: в.

7. Что такое «жарко»?
а) Это рост температуры внутренних органов вследствие не возможности быть полностью переданной окружающей среде;
б) Это рост температуры внутренних органов вследствие не возможности быть частично переданной окружающей среде;
в) Это рост температуры внутренних органов вследствие образования капель на теле;
г) Это рост температуры внутренних органов вследствие повышенного испарения пота.
Ответ: а.

8. Что такое «холодно»?
а) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает меньше теплоты, чем ее воспроизводит человек
б) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает больше теплоты, чем ее воспроизводит человек
в) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда не воспринимает теплоты, которую воспроизводит человек
г) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает теплоту, не воспроизводимую человеком.
Ответ: б.

9. Что входит в понятие «Параметры микроклимата»?
а) температура, скорость воздуха;
б) скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха;
в) относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха;
г) температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха
Ответ: г.

10. При какой температуре работоспособность человека начинает падать?
а) при температуре воздуха более 30°С работоспособность человека начинает падать
б) при температуре воздуха менее 40°С работоспособность человека начинает падать
в) при температуре воздуха более 50°С работоспособность человека начинает падать
г) при температуре воздуха более 60°С работоспособность человека начинает падать
Ответ: а.

11. При какой предельной температуре вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств?
а) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 120°С;

б) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 116°С;
в) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 130°С;
г) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 125°С.
Ответ: б.

12. От чего зависит переносимость человеком температуры?
а) Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от скорости окружающего воздуха. Чем меньше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.
б) Переносимость человеком температуры от влажности окружающего воздуха.
в) Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем больше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.
г) Переносимость человеком температуры зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем меше абсолютная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.
Ответ: в.

13. Что такое «проливное» течение пота?
а) При относительной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.
б) При абсолютной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.
в) При пониженной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.
г) При повышении влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.
Ответ: г.

14. К чему может привести недостаточная влажность воздуха?
а) к испарения влаги со слизистых оболочек, их пересыхания и растрескивания, а затем и загрязнения болезнетворными микроорганизмами.
б) к испарению влаги со слизистых оболочек, а затем и загрязнению болезнетворными микроорганизмами.
в) к слипанию слизистой полости рта;
г) к грибковому поражению носовой полости.
Ответ: а.

15. Какой должна быть влажность при длительном пребывании людей в закрытых помещениях?
а) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 30 - 70 %
б) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 60 - 70 %
в) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 50 - 70 %
г) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 65 - 70 %
Ответ: а.

16. Что делают в случаях нарушения водно-солевого баланса у человека?

а) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с газированной питьевой водой.
б) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с подсоленной (около 0,5 % NaCl) газированной питьевой водой из расчета 4 - 5 л на человека в смену.
в) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с водой из расчета 4 - 5 л на человека в смену.
г) Для восстановления водного баланса людям устанавливают автоматы с питьевой водой из расчета 4 - 5 л на человека в смену.
Ответ: б.

17. Что называется терморегуляцией?
а) Процессы потоотделения для поддержания постоянной температуры тела человека.
б) Процессы регулирования тепловыделений тела человека.
в) Процессы поддержания постоянной температуры тела человека;
г) Процессы регулирования тепловыделений для поддержания постоянной температуры тела человека называются терморегуляцией.
Ответ: г.

18. Правильное и рациональное освещение способствует:
а) повышению эффективности труда;
б) повышению эффективности и безопасности труда; снижению утомления и травматизма; сохранению высокой работоспособности.
в) снижению утомления;
г) безопасности труда.
Ответ: б.

19. Тепловое самочувствие человека, или тепловой баланс, в системе «человек — среда обитания» зависит от:
а) интенсивности физической нагрузки организма.
б) температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
в) атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
г) температуры среды, подвижности и относительной влажности воздуха, атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
Ответ: г.

20. Катастрофические параметры обезвоживания организма
а) Обезвоживание на 6 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 15 - 20 % приводит к смертельному исходу.
б) Обезвоживание на 1 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 1 - 2 % приводит к смертельному исходу.
в) Обезвоживание на 2 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 5 - 10 % приводит к смертельному исходу.
г) Обезвоживание на 3 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 5 - 7 % приводит к смертельному исходу.
Ответ: а.

21. Чем может закончиться 1% ая и более потеря минеральных солей для организма человека?
а) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности сердечно-сосудистой системы.

б) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности ЖКТ.
в) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности ЦНС.
г) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности эндокринной системы.
Ответ: а.

22. Что происходит с организмом человека при длинноволновом облучении?
а) Они могут вызвать ожог кожи и глаз.
б) Они могут вызвать ожог кожи. Наиболее частым и тяжелым поражением глаз вследствие воздействия инфракрасных лучей является катаракта глаза.
в) Они могут вызвать ожог кожи.
г) Наиболее частым и тяжелым поражением глаз вследствие воздействия инфракрасных лучей является бельмо глаза.
Ответ: б.

23. Чем определяются нормы производственного микроклимата.
а) Нормы производственного микроклимата установлены системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.1.005—88
б) Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.2.4.548—96.
в) Нормы производственного микроклимата установлены системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.1.005—88 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.2.4.548—96.
г) Нормы производственного микроклимата установлены системой ГОСТ 12.1.005—88.
Ответ: в.
24. Количественные показатели освещённости:
а) яркость, измеряется в кВ. · м-^{2}.
б) освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в кВ. · м-^{2}.
в) сила света, измеряется в канделах (кд); освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в кВ. · м-^{2}.
г) световой поток, измеряется в люменах (лм); сила света, измеряется в канделах (кд); освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в кВ. · м-^{2}.
Ответ: г.

24. Основные признаки гипоксии:
а) нарушение обмена веществ.
б) нарушение нормальной работы органов слуха и зрения,
в) головокружение.
г) головная боль, головокружение, замедленная реакция, нарушение нормальной работы органов слуха и зрения, нарушение обмена веществ.
Ответ: г.

25. Выберите правильный ответ.
Правильное и рациональное освещение способствует:
а) повышению эффективности труда;

б) снижению утомления;
в) сохранению высокой работоспособности.
г) повышению и безопасности труда;
д) снижению травматизма;
Правильный ответ: А,Б,В,Г,Д.

26. Выберите правильный ответ.
Количественные показатели освещённости:
А) световой поток, измеряется в люменах (лм);
Б) сила света, измеряется в канделах (кд);
В) освещённость, измеряется в люксах (лк);
Г) яркость, измеряется в кВ. · м-^{2}.
Д) все вышеперечисленные.
Правильный ответ: Д.

27. Выберите правильный ответ.
Освещение бывает:
А) естественное (солнце);
Б) искусственное: общее и комбинированное, местное; рабочее, аварийное и специальное (охранное, дежурное, эвакуационное, эритемное, бактерицидное, сигнальное);
В) комбинированное.
Г) Цветовое освещение
Д) все вышеперечисленное.
Правильный ответ: Д.

28. . Выберите правильный ответ.
Виды ламп по принципу работы:
А) Лампы накаливания.
Б) Галоидные лампы.
В) Газоразрядные лампы.
Г) Нефтяные лампы.
Д) все вышеперечисленные.
Правильный ответ: А,Б,В.

29. Выберите правильный ответ.
Теплообмен между человеком и окружающей средой осуществляется конвекцией в результате:
А) омывания тела воздухом,
Б) теплопроводностью,
В) излучением на окружающие поверхности и в процессе тепломассообмена,
Г) при испарении влаги, выводимой на поверхность кожи потовыми железами,
Д) при дыхании.
Правильный ответ: А,Б,В,Г,Д.

30. Выберите правильный ответ.
Обезвоживание на …..% **приводит к смертельному исходу.**
А) 1-5.
Б) 5 -10.
В) 10-15.
Г) 15-20.

Д) 20-25.
Правильный ответ: Г.
31. Выберите правильный ответ.
При гипертермии и, как следствие, тепловом ударе наблюдаются симптомы:
А) головная боль,
Б) головокружение,
В) общая слабость,
Г) искажение цветового восприятия,
Д) сухость во рту, тошнота, рвота, обильное потовыделение.
Правильный ответ: А,Б,В,Г,Д.

32. Выберите правильный ответ.
Тепловые излучения коротковолнового диапазона глубоко проникают в ткани и разогревают их, вызывая:
А) быструю утомляемость,
Б) понижение внимания,
В) усиленное потовыделение,
Г) а при длительном облучении — тепловой удар.
Д) все вышеперечисленное.
Правильный ответ: Д.

33. ОХРАНА ТРУДА

1. Охрана труду это:
а) сис обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
б) сис обеспечения жизни ;
в) сис обеспечения здоровья;
г) профсоюзная сис работников в процессе трудовой деятельности.
Ответ: а.

2. Охрана труда включает:
а) правовые, организационно-технические;
б) социально-экономические;
в) санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
г) правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
Ответ: г.

3. Законодательство РФ об охране труда состоит из:
а) соответствующих основ законодательства РФ об охране труда;
б) соответствующих норм Конституции РФ, основ законодательства РФ об охране труда;
в) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда;
г) соответствующих подзаконных актов об охране труда.
Ответ: б.

4. Основные направления государственной политики в области охраны труда:

а) признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников; государственное управление деятельностью в области охраны труда; (надзор, контроль)общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда;
б) установление единых нормативных требований по охране труда;
в) - защита интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания, а также членов их семей;
г) - проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание здоровых и безопасных условий труда; применение экономических санкций в целях соблюдения предприятиями и работниками нормативных требований по охране труда.
Ответ: а,б,в,г.

5. Каждый работник имеет право на охрану труда, в том числе:
а) - на рабочее место, защищенное от воздействия вредных или опасных производственных факторов;
б) - на возмещение вреда, причиненного увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением им трудовых обязанностей;
в) - на обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя и др.
Ответ: а,б.в.

6. Государство в лице органов законодательной, исполнительной и судебной властей гарантирует право на охрану труда работникам, участвующим в трудовом процессе по:
а) устному соглашению;
б) письменной расписке;
в) трудовому договору;
г) контракту с субподрядчиком.
Ответ: в.

7. Условия трудового договора (контракта) должны соответствовать:
а) требованиям законодательных и нормативных актов по охране труда;
б) устной договоренности;
в) письменной расписке;
г) договору ссуды.
Ответ: а.

8. Ситема правовых актов в РФ, которые должны соблюдаться федеральными органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями и организациями всех форм собственности при:
а) проектировании и эксплуатации объектов,
б) конструировании машин, механизмов и оборудования,
в) разработке технологических процессов,
г) организации производства и труда.
Ответ: а,б,в,г.

9. В систему по охране труда входят:
а) - государственные стандарты (ГОСТы) РФ;
- сис стандартов безопасности труда (ССБТ);
- отраслевые стандарты ОСТ ССБТ;

б) - санитарные правила СП;
- гигиенические нормативы ГН;
- правила безопасности ПБ;

в) - инструкция по безопасности ИВ;
- правила по охране труда отраслевые ПОТО;
- типовые отраслевые инструкции по охране труда ТОИ.
г) всё вышеперечисленное.
Ответ: г.

10. Органы государственной власти <u>субъектов Р</u>Ф на основе государственных правовых актов, содержащих требования по охране труда, разрабатывают и утверждают:
а) законы;
б) подзаконные акты;
в) положения;
г) нормативные правовые акты по охране труда.
Ответ: г.

11. <u>Предприятия, учреждения и организации</u> разрабатывают и утверждают:
а) стандарты предприятия системы ССБТ, и на отдельные виды работ;
б) инструкции по охране труда для работников;
в) инструкции по охране труда для работников и на отдельные виды работ;
г) всё вышеперечисленное.
Ответ: г.

12. Система стандартов безопасности труда ССБТ насчитывает _____ государственных и отраслевых стандартов.
а) несколько сот;
б) несколько десятков;
в) более 50;
г) менее 100.
Ответ: а.

13. Инструкция по охране труда (ИОТ) является нормативным документом, устанавливающим:
а) требования безопасности при отдыхе на рабочем месте;
б) требования безопасности при выполнении работ;
в) требования безопасности при движении на рабочее место;
г) требования безопасности при следовании на транспорте.
Ответ: б.

14. Требования ИОТ являются для работающих:
а) необязательными;
б) обязательными только для рабочих;
в) обязательными для инженерного состава;
г) обязательными.
Ответ: г.

15. Невыполнение ИОТ работающими рассматривается как:
а) нарушение ТБ;
б) нарушение производственной дисциплины.
в) нарушение требований начальника;
г) нарушение технологии трудового процесса.
Ответ: б.

16. Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда:
а) дисциплинарная,
б) административная,
в) материальная,
г) уголовная.
Ответ: а,б.в.г.

17. С точки законодательства различают травмы:
а) производственные,
б) бытовые,
в) единичные,
г) множественные
Ответ: а, б.

18. В соответствии с видом воздействия травмы подразделяют на:
а) механические (ушибы, переломы, раны и др.),
б) тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары),
в) химические (химические ожоги, острые отравления, удушья), электрические,
г) комбинированные и др. (например, вызванные каким-либо излучением).
Ответ: а,б,в,г.

19. **Профессиональное заболевание проявляется в:**
а) постепенном ухудшении здоровья человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов;
б) в срочной инвалидности человека, вызванной воздействием вредных производственных факторов
в) в бессрочной инвалидности человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов
г) снижении защитных сил человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов
Ответ: а.

20. К профессиональным заболеваниям относятся:
а) силикозы, пневмокониозы,
б) притупление слуха,
в заболевания глаз,
г) кожные заболевания
Ответ: а,б.в.г.

2**1. Статистика школьного травматизма свидетельствует, что наибольшее число травм (63 % от общего числа) получены учащимися на:**
а) уроках химии;
б) уроках физкультуры;
в) уроках труда;
г) переменах.
Ответ: г.

22. К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев в образовательных учреждениях относятся:
а) Постоянный административно-общественный четырехступенчатый контроль состояния техники безопасности;
б) проведение предварительного медицинского освидетельствования;
в) Мероприятиями по общему улучшению условий обучения;

г) Общесанитарные мероприятия.
Ответ: а,б,в,г.

34. Санитарная гигиена

1. Влияние санитарно-гигиенических условий и самих трудовых процессов на здоровье человека и его работоспособность изучает наука:
а) санитария;
б) гигиена труда;
в) санитарные стандарты;
г) здоровье человека.
Ответ: б.

2. Наука «Гигиена труда» устанавливает:
а) технологии производства;
б) санитарные требования;
в) гигиенические ограничения;.
г) нормы и требования.
Ответ: г.

3. В задачу производственной санитарии входит:
а) Практическое использование результатов исследований практической интуиции;
б) Практическое использование результатов исследований эмоций трудящихся;
в) Практическое использование результатов исследований гигиены труда;
г) Практическое использование результатов исследований физической нагрузки.
Ответ: в.

4. Производственная санитария устанавливает требования к:
а) производственным помещениям, территории, планировке населенных мест.
б) производственной территории,
в) планировке населенных мест,
г) личной гигиене.
Ответ: а,б,в.

5. Применительно к производственным помещениям производственная санитария разрабатывает требования к:
а) отоплению,
б) освещению,
в) вентиляции,
г) ко всему перечисленному.
Ответ: г.

6. Личная гигиена это - гигиеническое содержание:
а) нательного и постельного белья,
б) верхней одежды,
в) обуви,
г) предметов бытовой и производственной обстановки.
Ответ: а,б,в,г.

7. В узком понимании к личной гигиене относят:
а) соблюдение режима дня,
б) соблюдение режима питания,

в) соблюдение режима труда и отдыха,
г) гигиенический уход за кожей тела
Ответ: а,б,в,г.

8. Выполнение правил личной гигиены имеет большое значение для предотвращения:
а) запыленности производственного помещения;
б) излишней солнечной инсоляции;
в) брака производства,
г) заболеваемости и травматизма**.**
Ответ: г.

9. При создании здоровых и благоприятных условий труда учитывают санитарные нормы:
а) проектирования;
б) создания санитарно-защитных зон;
в) микроклимата;
г) всё вышеперечисленное.
Ответ: г.

10. Общеобразовательные учреждения к учебному году определяются приёмными комиссиями, в состав которых включаются представители:
а) территориального органа управления образованием;
б) санитарно-эпидемиологического надзора; пожарного надзора; органа общественного питания; органа по труду;
в) хозяйственно-экслуатационной службы;
г) профсоюзного органа.
Ответ: а,б,в,г.

11. **Сохранение здоровья работающего и успехи в труде во многом зависят от организации:**
а) дисциплины;
б) рабочего места,
в) жесткого контроля деятельности;
г) выполнения рекомендаций.
Ответ: б.

12. Для сохранения здоровья и работоспособности работников важное значение имеет режим:
а) строгости,
б) влажности деталей производства,
в) микроклимата,
г) ***отдыха и питания.***
Ответ: г.

Критерии оценки

Количество верных ответов:
86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);
50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов освоения дисциплины посредством испытания в форме экзамена (зачета). Промежуточная аттестация проводится в конце изучения дисциплины.

Разработанный фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации используется для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами работы студентов являются лекции, практические (семинарские) занятия, подготовка и защита курсовых работ, выполнение лабораторных работ и самостоятельная работа (при наличии соответствующих видов работы в учебном плане).

10.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт

в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

10.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия,

раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект– это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом возможно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Выступления других студентов необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется

составление конспектов. Обратить внимание на:

-составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.

- Изучение и анализ выбранных источников.

- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс» или других.

- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.

- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

10.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

− конспектирование (составление тезисов) лекций;

− выполнение контрольных работ;

− решение задач;

− работу со справочной и методической литературой;

− работу с нормативными правовыми актами;
− выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
− защиту выполненных работ;
− участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
− участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
− участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:
− повторение лекционного материала;
− подготовки к семинарам (практическим занятиям);
− изучения учебной и научной литературы;
− изучения нормативных правовых актов (в т. ч. в электронных базах данных);
− решения задач, выданных на практических занятиях;
− подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
− подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); − подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
− выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
− выполнения выпускных квалификационных работ и др.

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

10.4 Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах. Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с "Методическими рекомендациями по выполнению и защите курсовых работ". Выполненная курсовая работа представляется на рецензирование в срок, установленный графиком учебного процесса, с последующей ее устной защитой (собеседование). Курсовая работа является самостоятельным творчеством студента, позволяющим судить о знаниях в области риторики. Наряду с этим, написание курсовой работы преследует и иные цели, в частности, осуществление контроля за самостоятельной работой студента, выполнение программы высшей школы, вместе с экзаменом, является одним из способов проверки подготовленности будущего специалиста. Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с различной литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работы выводы и, главное – раскрыть выбранную тему. По общему правилу написание курсовых работ начинается с выбора темы, по которой она будет написана. Желательно, чтобы тема была актуальной. С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение студентом литературы и самостоятельное составление плана

работа. Прежде всего, необходимо изучить вопросы темы по хрестоматийным источникам (учебники, учебные пособия и пр.), где материал излагается в наиболее доступной форме, а затем переходить к более глубокому усвоению вопросов выбранной темы, используя рекомендованную и иную литературу. В процессе исследования литературных источников рекомендуется составлять конспект, делая выписки с учетом темы и методических указаний. После изучения литературы по риторике студент должен продумать план курсовой работы и содержание ответов на поставленные вопросы. Вместе с общими вопросами настоящих методических указаний студент должен четко соблюдать ряд требований, предъявляемых к курсовым работам, имеющим определенную специфику. Это, в частности, требования к структуре курсовых работ, ее источникам, оформлению, критериям ее оценки, ссылкам на нормативные акты, литературные источники, последовательность расположения нормативных актов и др. Структуру курсовых работ составляют: план работы; краткое введение, обосновывающее актуальность исследуемой проблемы; основной текст (главы, параграфы); заключение, краткие выводы по исследуемой проблеме;список использованной литературы, материалов практики и др. Курсовая работа должна быть обязательно пронумерована и подписана на последней странице после списка литературы и сдана на кафедру либо научному руководителю.

10.5 Методические указания для обучающихся по написанию рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в

котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать

аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;

3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются Безопасность жизнедеятельности и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
направление 38.03.01 Экономика
профиль Экономика промышленных предприятий

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью базового блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и менеджмент».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование общекультурной компетенции – ОК-9 выпускника.

Дисциплина БЖД призвана интегрировать на общей методической основе в единый комплекс знания, необходимые для комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об источниках и значимости опасных и вредных факторов среды обитания и защитных мерах обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации дважды в семестре по результатам текущего контроля знаний и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа).